

Sciences et technologies – 6^e année

Univers vivant

Copie type de niveau 2

Justification

L'échelle d'appréciation pour un niveau 2 précise que les élèves déterminent les besoins et cet élève en a ressorti que 1 pour la plante et 1 pour l'animal. Il ressort les réactions (1) mais pas les deux stimuli à l'activité 2. Il explique difficilement les systèmes puisqu'il manque de précision.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences et technologies – 6^e année

Univers vivant

Tâche signifiante

Une journée au Jardin botanique du Nouveau-Brunswick

Les élèves de la 6^e année de l'école « Les Découvreurs » ont été au Jardin botanique du Nouveau-Brunswick pour participer à différentes activités scientifiques. Ce jardin est un lieu magnifique où il y a différentes plantes, fleurs, arbres et même des insectes d'un peu partout dans le monde.

Activité 1 – L'arbre sous la loupe

Pendant cette activité, le guide du jardin explique que tous les arbres dans la nature sont très importants, car en plus de nous donner de l'oxygène, ceux-ci purifient l'air, protègent les animaux, etc. De plus, il dit que les arbres ont des besoins comme les humains pour demeurer en santé.

1. Explique quels sont les différents besoins qu'un arbre nécessite pour demeurer en santé?

Ils ont besoin de l'eau

2. Les élèves aperçoivent un écureuil qui se promène d'un arbre à l'autre. Le guide leur dit que plusieurs écureuils vivent dans la forêt du jardin.

Pourquoi les arbres sont-ils importants pour les écureuils ?

Parce que les arbres sont les maison des écureuils.



Activité 2 – La réaction des plantes

Les élèves ont découvert des plantes assez particulières lors de cette activité.

Écoute chacune des vidéos et réponds aux questions suivantes :

Vidéo 1 – Mimose pudique (à valider et insérer adresse Web)



Vidéo 2 – <https://www.youtube.com/watch?v=Ta4I5Uwv9m0>

Dancing plant

1. Explique la réaction de ces plantes aux stimuli?

Quand tu touche la mimose pudique elle ferme ses feuilles et l'autre ses feuilles grandit quand une personne met de la musique

2. Quelle est la différence entre les types de stimuli dans ces vidéos?

la 1^e les feuilles se rapetissent et la 2^e grandit




3. De quelle façon un être humain pourrait réagir au stimulus de la 2e plante?

l'être humain pourrait réagir en dansant.

Activité 3 – Pique-nique

Pendant l'heure du dîner les élèves jouent et ~~travaillent~~^{mange} un repas style pique-nique.

Explique des fonctions de 2 des 3 systèmes représentés ci-dessous en fonction de l'activité vécue par les élèves.

Système		Fonctions
	Excréteur	le système excréteur fait sortir les déchets.
	Peau (Tégumentaire)	
	Lymphatique	le système lymphatique aide à guérir les maladies.