

Sciences et technologies – 6^e année

Univers vivant

Copie type de niveau 3

Justification

La copie représente très bien les critères de l'échelle d'appréciation.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences et technologies – 6^e année
Univers vivant

Tâche signifiante

Une journée au Jardin botanique du Nouveau-Brunswick

Les élèves de la 6^e année de l'école « Les Découvreurs » ont été au Jardin botanique du Nouveau-Brunswick pour participer à différentes activités scientifiques. Ce jardin est un lieu magnifique où il y a différentes plantes, fleurs, arbres et même des insectes d'un peu partout dans le monde.

Activité 1 – L'arbre sous la loupe

Pendant cette activité, le guide du jardin explique que tous les arbres dans la nature sont très importants, car en plus de nous donner de l'oxygène, ceux-ci purifient l'air, protègent les animaux, etc. De plus, il dit que les arbres ont des besoins comme les humains pour demeurer en santé.

1. Explique quels sont les différents besoins qu'un arbre nécessite pour demeurer en santé?

Il a besoin du soleil de la terre une graine
pour pousser.

2. Les élèves aperçoivent un écureuil qui se promène d'un arbre à l'autre. Le guide leur dit que plusieurs écureuils vivent dans la forêt du jardin.

Pourquoi les arbres sont-ils importants pour les écureuils ?

Pour les protéger des prédateurs
et pour qu'il y ait un abri et
aussi pour cacher leur nourriture.



Activité 2 – La réaction des plantes

Les élèves ont découvert des plantes assez particulières lors de cette activité.

Écoute chacune des vidéos et réponds aux questions suivantes :

Vidéo 1 – Mimose pudique (à valider et insérer adresse Web)



Vidéo 2 – <https://www.youtube.com/watch?v=Ta4I5Uwv9m0>

Dancing plant

1. Explique la réaction de ces plantes aux stimuli?

elle se referme quand on la touche, Pin
écrit dessus, et du la Flame

2. Quelle est la différence entre les types de stimuli dans ces vidéos?

les stimulate la différence est que
le toucher et autre (referme) musique (ou

3. De quelle façon un être humain pourrait réagir au stimulus de la 2e plante?

il pourrait danser
musique il danserait

Activité 3 – Pique-nique

Pendant l'heure du diner les élèves jouent et manque un repas style pique-nique.

Explique des fonctions de 2 des 3 systèmes représentés ci-dessous en fonction de l'activité vécue par les élèves.

Système		Fonctions
	Excréteur	il va digéré la nourriture, et va la rejeter par l'excréteur ou la vici.
	Peau (Tégumentaire)	ta Peau va Suer quand tu va jouer
	Lymphatique	?