

## **Sciences humaines – 6<sup>e</sup> année**

### **Comparaison avec le Canada d'autrefois**

#### **Copie type de niveau 4**

##### **Justification**

L'élève est capable de relever des temps forts de l'histoire du Canada de façon détaillée et il est capable de décrire clairement le rôle de certaines personnes influentes. Malgré le fait que l'on retrouve une inexactitude dans la partie 3 (charbon et vapeur) et que l'élève n'a pas mentionné de moyen de communication dans son explication, nous jugeons que la partie 2 compense. Dans cette dernière, l'élève explique avec précision les changements survenus sur la population et est capable d'en expliquer les causes et les conséquences de façon détaillée en établissant des liens.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

## Partie 1

1- Quels sont des événements importants de l'histoire du Canada que tu as observé dans les vidéos et le texte?

Il y a eu le chemin de fer pour unir les provinces qui était l'idée de John A. Macdonald. Cette idée a pu créer le Canada. Il y a aussi eu la confédération qui a formé le Canada. La confédération a permis aux provinces de faire la paix et de s'unir.

2- Pourquoi Sir John A. Macdonald est-il un personnage important dans l'histoire de la Confédération?

Car c'est lui qui était notre premier premier ministre, c'est aussi lui qui a fait faire le chemin de fer pour unir nos pays (d'un océan à l'autre).

## Partie 2

Il est évident que la construction du chemin de fer transcontinental a apporté plusieurs changements dans la population canadienne et sur son territoire.

Quels sont des changements, leurs causes et conséquences? Note tes réponses dans le tableau ci-dessous.

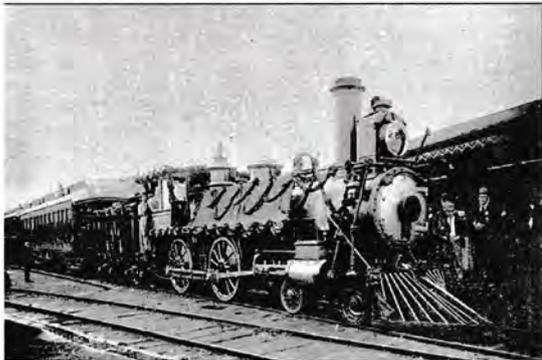
Changements	Causes	Conséquences
- À former un moyen de transport	- Unir les provinces pour créer le Canada	Les provinces ont pu s'unir et le Canada s'est formé.
- À aggrandir la population	- Unir les provinces pour créer le Canada - Les gens viennent habiter dans différentes provinces	Les gens peuvent aller à un endroit où ils se sentent bien (ex: travail différents, ville différentes, etc.)
- Voyager	- Il n'y avait pas beaucoup de transport dans ce temps là.	- Les gens pouvaient plus voyager et plus de déplacer rapidement.

### Partie 3

- 1- Les trains ont changé avec le temps. En te référant aux vidéos déjà visionnées ainsi qu'aux photos suivantes, quelles sont des différences entre un train des années 1800 et un train d'aujourd'hui?

Train funéraire de Sir John A. Macdonald (1891)

[https://en.wikipedia.org/wiki/1891\\_in\\_rail\\_transport#/media/File:Johnamacdonaldfunerailtrain.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/1891_in_rail_transport#/media/File:Johnamacdonaldfunerailtrain.jpg)



et

Train en 2017

<https://pixabay.com/fr/train-canada-dare-2769973/>



Le train A allait beaucoup moins vite et était moins sécuritaire. Aussi, nous utilisons maintenant du charbon mais avant, c'était de la vapeur. Le train B a l'air plus gros et plus solide que le train A. Aussi, dans nos trains d'aujourd'hui, il y a de l'électricité (lumière, toilettes, et cuisines)

- 2- En 1800, le moyen de transport et de communication le plus efficace pour se rendre d'un bout à l'autre du pays était le train. Aujourd'hui, quel seraient des moyens plus efficaces pour voyager et communiquer?

Maintenant, il y a l'avion, l'hélicoptère, voiture et camion. Les trains, de nos jours, sert beaucoup à ne pas d'arriver la nuit car ça aurait été plus vite en voiture ou en avion.