

Sciences humaines – 6^e année

Comparaison avec un territoire semblable d'ailleurs

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Comparaison des caractéristiques du Canada avec celles d'un autre pays ailleurs dans le monde. RAS D1	L'élève identifie difficilement des caractéristiques du Canada ou d'un autre pays ailleurs dans le monde.	L'élève identifie des caractéristiques du Canada et celles d'un autre pays ailleurs dans le monde, sans les comparer.	L'élève compare des caractéristiques du Canada à celles d'un autre pays ailleurs dans le monde.	L'élève compare de façon détaillée des caractéristiques du Canada à celles d'un autre pays ailleurs dans le monde.
Comparaison du système politique démocratique du Canada avec un système non démocratique ailleurs dans le monde. RAS D2	L'élève identifie difficilement des caractéristiques du système politique démocratique du Canada ou celles d'un système non démocratique ailleurs dans le monde.	L'élève identifie des caractéristiques du système politique démocratique du Canada et celles d'un système non démocratique ailleurs dans le monde, sans les comparer.	L'élève compare le système politique démocratique du Canada avec un système non démocratique ailleurs dans le monde.	L'élève compare de façon détaillée le système politique démocratique du Canada avec un système non démocratique ailleurs dans le monde.
Explication des réseaux d'échange avec un autre pays ailleurs dans le monde RAS D3	L'élève identifie difficilement les échanges commerciaux qui existent entre le Canada et un autre pays ailleurs dans le monde.	L'élève identifie les échanges commerciaux qui existent entre le Canada et un autre pays ailleurs dans le monde.	L'élève explique les échanges commerciaux qui existent entre le Canada et un autre pays ailleurs dans le monde.	L'élève explique de façon détaillée les échanges commerciaux qui existent entre le Canada et un autre pays ailleurs dans le monde.
Explication des migrations humaines avec un autre pays ailleurs dans le monde. RAS D3	L'élève identifie difficilement des déplacements de population avec un autre pays ailleurs dans le monde.	L'élève identifie des déplacements de population avec un autre pays ailleurs dans le monde.	L'élève explique des déplacements de population avec un autre pays ailleurs dans le monde.	L'élève explique de façon détaillée des déplacements de population avec un autre pays ailleurs dans le monde.