

Sciences humaines – 6^e année

Comparaison avec le Canada d'autrefois

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
<p>Évoquer des temps forts et décrire les rôles des personnages importants de l'histoire du Canada RAS C1, C2</p>	L'élève relève difficilement des temps forts de l'histoire du Canada et décrit difficilement le rôle des personnes influentes.	L'élève relève difficilement des temps forts de l'histoire du Canada ou décrit difficilement le rôle des personnes influentes.	L'élève relève des temps forts de l'histoire du Canada et décrit le rôle de personnes influentes.	L'élève relève des temps forts de l'histoire du Canada et décrit le rôle de personnes influentes de façon détaillée .
<p>Changements survenus dans l'organisation de la société et du territoire du Canada RAS C3, C5</p>	L'élève peut difficilement relever des changements survenus dans l'organisation du Canada sur son territoire.	L'élève peut relever des changements survenus dans l'organisation du Canada sur son territoire.	L'élève peut relever des changements survenus au Canada (économie, population) et faire des liens avec les modifications apportées au territoire.	L'élève peut relever des changements survenus au Canada (économie, population) et faire des liens, de façon détaillée , avec les modifications apportées au territoire.
<p>Causes et conséquences des changements au niveau de la population canadienne RAS C4</p>	L'élève explique difficilement des causes et conséquences de changements survenus dans la population canadienne depuis la confédération.	L'élève explique des causes ou conséquences de changements survenus dans la population canadienne depuis la confédération.	L'élève explique des causes et conséquences de changements survenus dans la population canadienne depuis la confédération.	L'élève explique, de façon détaillée , des causes et conséquences de changements survenus dans la population canadienne depuis la confédération.
<p>Différences dans les réseaux et les moyens de transport et de communication au Canada. RAS C6</p>	L'élève relève difficilement les différences dans les réseaux et les moyens de transport et de communication au Canada à différents temps.	L'élève relève les différences dans les réseaux et les moyens de transport ou de communication au Canada à différents temps.	L'élève relève les différences dans les réseaux et les moyens de transport et de communication au Canada à différents temps.	L'élève relève de façon détaillée , les différences dans les réseaux et les moyens de transport et de communication au Canada à différents temps.