

Sciences humaines – 6^e année

Le Canada d'aujourd'hui

Copie type de niveau 1

Justification

De façon globale, cette copie est de niveau 1 puisque l'élève éprouve de la difficulté à nommer et décrire les ensembles régionaux du Canada. Il explique difficilement la répartition et la composition de la population canadienne. Il relève, difficilement, comment les gens des grands foyers de population se sont adaptés à leur territoire ou l'ont transformé. Il identifie difficilement des biens et services importés et exportés. Il identifie difficilement des déplacements de population. Cette copie reflète un niveau 2 pour cet élément. Il identifie certains dirigeants politiques du Canada (ex. gouverneur général, premier ministre, etc.). Cette copie reflète un niveau 2 pour cet élément.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences humaines - 6^e année

Outil nécessaire : Recueil de documents

Le Canada d'aujourd'hui

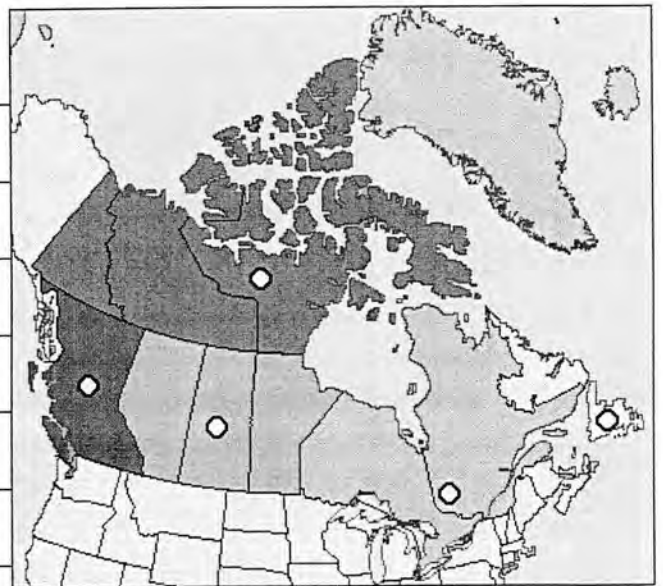
Tâche signifiante

Partie 1 – Ensembles régionaux

Question 1 (O1)

a) Nomme les ensembles régionaux du Canada.

Région du Nord
Région de l'Arctique
Région des parités
Région du Grand Lac
Saint-Laurence
Région Participative



Remets ta réponse à ton enseignante ou enseignant

4/5

Partie 1 – Suite

Question 2 (O2)

En utilisant **au moins un** des documents suivants, décris les ensembles régionaux du Canada.
Voir recueil de documents

Document 1 - Les ressources énergétiques au Canada,

Document 2 - Les ressources agricoles et forestières du Canada

Document 3 – Le climat.

- la région de l'Atlantique

Climat subarctique

- la région du Saint-Laurent et des Grands Lacs

Le climat continental humide.

- la région des Prairies

Climat subarctique

- la région du Pacifique

Climat des montagnes.

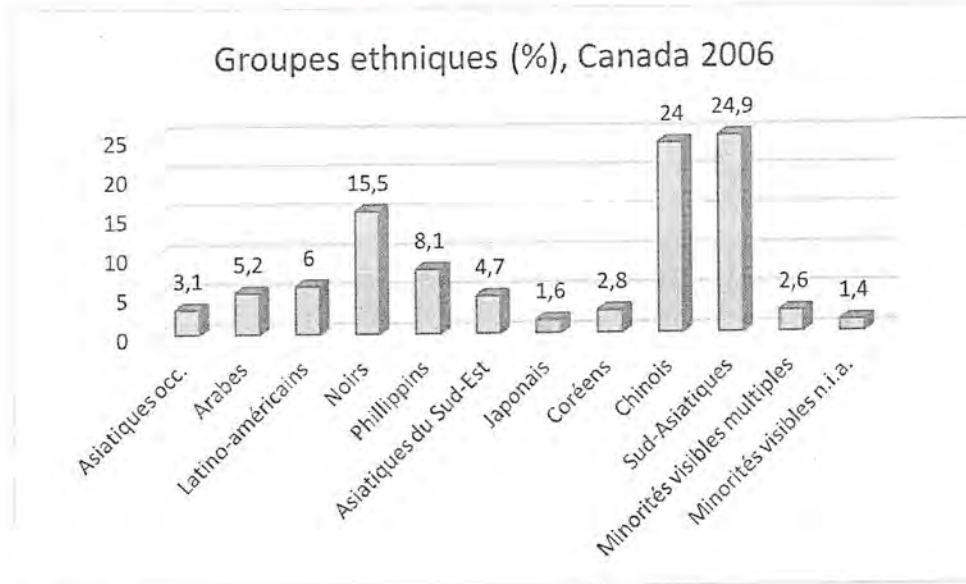
- la région du Nord

Climat arctique et subarctique.

Partie 2 – Caractéristiques de la population

Question 3 (O3 – O4)

a) Selon le tableau qui suit, quelle minorité visible est la plus représentée au Canada?



Références : minorités visibles - Statistiques Canada, 2006

b) Réponds aux questions suivantes en utilisant les documents 4 et 5,

a. Où se situe la population au Canada?

Il a plus que 10 000 personnes.

b. Pourquoi la population est-elle répartie de cette façon?

Il ont construits beaucoup de ville.

Partie 3 – Adaptation au territoire

Question 4

En 1873, la colonie britannique de l'Île-du-Prince-Édouard se joignait au Dominion du Canada à certaines conditions, par une des lois constitutionnelles du Canada. L'une de celles-ci portait sur la liaison maritime entre l'Île et le continent. Le Gouvernement du Canada a donc institué un service de traversier entre le Nouveau-Brunswick et l'Île pour satisfaire à cette promesse.

Au fil des ans, des projets ont été présentés pour la construction d'un lien permanent, pont ou tunnel, mais la distance à couvrir et les conditions de glaces en hiver ont longtemps rendu le projet difficile.

Le **pont de la Confédération** relie depuis 1997 l'île du Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick en enjambant le détroit de Northumberland sur la côte est du Canada. Avec ses 12,9 km, c'est le plus long pont au-dessus d'une étendue maritime prise par les glaces dans le monde.



Par Wladyslaw, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11824534>

https://fr.wikipedia.org/wiki/Pont_de_la_Conf%C3%A9d%C3%A9ration

Comment les gens ont transformé leur territoire et pourquoi?

Du matériel, plans

Partie 4 - Réseaux d'échanges

Question 5 (05)

EXPORTATION DU CANADA ATLANTIQUE

Le Canada atlantique approvisionne depuis longtemps les marchés intérieur et international en huîtres de qualité supérieure. Grâce à des activités de récolte commerciales saisonnières et à des techniques de culture en suspension, en surélévation ou sur le fond, ce savoureux mollusque est maintenant disponible à longueur d'année. Les eaux froides et propres qui baignent le littoral du Canada atlantique, combinées aux

exigences rigoureuses du Programme canadien de contrôle de la salubrité des mollusques, sont la garantie d'un aliment sécuritaire.

<http://atlanticcanadaexports.ca/fr/product/huitres-crassostrea-virginica/>



ENGOUEMENT POUR LES HUITRES DE L'ATLANTIQUE

<http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1017450/raspberry-point-lucky-lime-tuxedo-saliver-amateurs-huitres-atlantique-canada>

À l'aide de l'article *Exportation du Canada Atlantique*, du reportage *Engouement pour les huîtres de l'Atlantique*, répons aux questions qui suivent :

a) Quel bien est importé et exporté selon l'article et la vidéo?

b) Comment l'exportation de ce bien est-elle importante pour la région de l'Atlantique?

c) Quelles caractéristiques du territoire atlantique favorisent la production de ce bien?

les fruits

Partie 5 – Migrations humaines

Question 6 (O5)

Les travailleurs migrent en Alberta

Selon Statistiques Canada, environ 3000 personnes ont quitté l'Atlantique du début octobre à la fin décembre 2005. Pendant la même période, la population de l'Alberta a augmenté à un rythme cinq fois supérieur à la croissance moyenne nationale.

L'économie de l'Alberta fonctionne à un rythme que la province n'a pas connu depuis 30 ans. En février, le taux de chômage dans cette province était de 3,1 % alors qu'il s'élevait à 9,5 % en Nouvelle-Écosse et à 16,7 % à Terre-Neuve.

Les quatre provinces de l'Atlantique ont perdu des travailleurs qui vont chercher de l'emploi en Alberta:

- Terre-Neuve-et-Labrador: 1182
- Nouvelle-Écosse: 1128
- Nouveau-Brunswick: 615
- Île-du-Prince-Édouard: 121

Cette situation inquiète le monde des affaires, selon Stéphane Robichaud, directeur régional de la Fédération canadienne de l'entreprise indépendante...

<http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/301282/atl-exodealberta>

Pourquoi, d'après le texte, la population de certaines régions du Canada se déplace vers d'autres régions du pays?

Les quatre provinces de l'Atlantique ont perdu des travailleurs qui vont chercher de l'emploi en Alberta.

Partie 6 – Les principaux dirigeants politiques

Question 7 (06)

Identifie, dans le tableau ci-dessous, les principaux dirigeants politiques présentés dans le **document 6** du recueil de documents et décris le rôle de chacun.

Dirigeants politiques	Rôle
Le premier ministre	Présent des idées qui pourraient devenir la politique.
Le cabinet	Preennent les décisions avec le gouverneur
gouverneur général	Est nommé par la reine.