

Sciences humaines – 6^e année

Le Canada d'aujourd'hui

Copie type de niveau 3

Justification

De façon globale, cette copie est de niveau 3 puisque l'élève a été capable de nommer et décrire les ensembles régionaux du Canada. En complétant la région du nord, cette copie reflèterait un niveau 3. Il explique la répartition et la composition de la population canadienne. Le document de l'élève devrait être modifié. Il explique comment les gens des grands foyers de population se sont adaptés à leur territoire ou l'ont transformé. L'élève ne répond pas à la question pourquoi ils ont transformé le territoire donc comment ils se sont adaptés. Pour un réel niveau 3, la copie devrait préciser dans quels ensembles régionaux se trouvent les plus grandes populations. Il identifie des biens et services importés et exportés et explique l'importance de ces échanges. Il explique des déplacements de population. Il décrit le rôle des principaux dirigeants politiques du Canada (ex. gouverneur général, premier ministre, etc.)

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences humaines - 6^e année

Outil nécessaire : Recueil de documents

Le Canada d'aujourd'hui

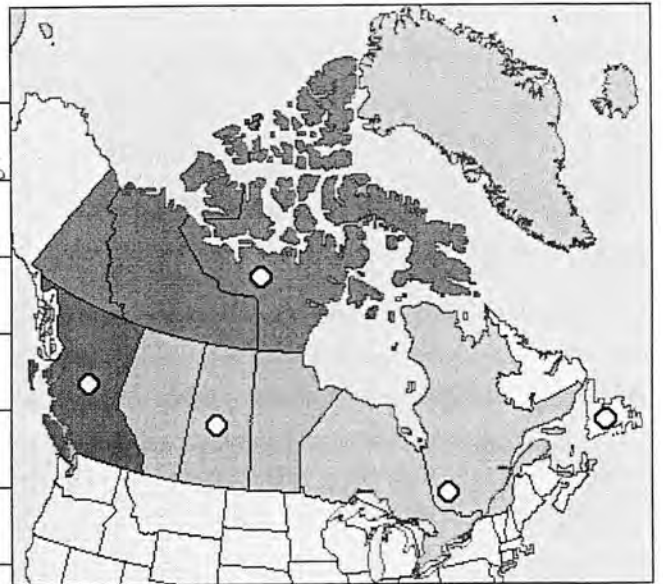
Tâche signifiante

Partie 1 – Ensembles régionaux

Question 1 (O1)

a) Nomme les ensembles régionaux du Canada.

Région de l'Atlantique.
Région du Bas St-Laurent et des
Grands Lacs.
Région des prairies.
Région du Pacifique.
Région du Nord.



Remets ta réponse à ton enseignante ou enseignant

5/5

Partie 1 – Suite

Question 2 (O2)

En utilisant **au moins un** des documents suivants, décris les ensembles régionaux du Canada.

Voir recueil de documents

Document 1 - Les ressources énergétiques au Canada,

Document 2 - Les ressources agricoles et forestières du Canada

Document 3 – Le climat.

- la région de l'Atlantique

Beaucoup de foresterie - n'a pas d'arbres fruitiers, de légumes, ni de céréales - A plus de bovins du côté Est du Canada - Les zones agricoles sont beaucoup plus autour des provinces de l'Atlantique.

- la région du Saint-Laurent et des Grands Lacs

Il y a une cueillette de légumes et d'arbres fruitiers. - Il n'y a rien au nord des provinces. - La foresterie est plus au sud. Les zones agricoles sont à la même place que les bovins.

- la région des Prairies

Ils ont beaucoup de zones agricoles. - Ils ont des récoltes de céréales. - La foresterie n'est pas très présente.

- la région du Pacifique

La foresterie est plus grande sur le bord de la mer. - Ils ont peu de bovins. - Ils ont deux sections d'arbre fruitiers. - Les zones agricoles sont en petites sections.

- la région du Nord

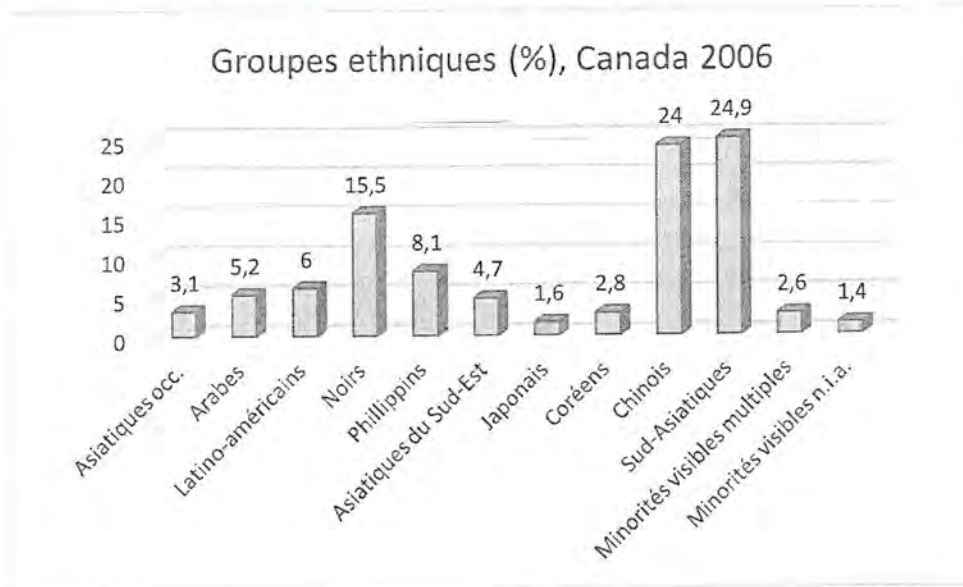
Ils ont rien.

Partie 2 – Caractéristiques de la population

Question 3 (O3 – O4)

a) Selon le tableau qui suit, quelle minorité visible est la plus représentée au Canada?

des Japonais



Références : minorités visibles - Statistiques Canada, 2006

b) Réponds aux questions suivantes en utilisant les documents 4 et 5,

a. Où se situe la population au Canada?

Aujourd'hui la plupart des Canadiens vivent dans des villes ou leurs banlieues.

b. Pourquoi la population est-elle répartie de cette façon?

Parce que les échanges entre les États-Unis et le Canada sont plus facile. Il fait plus chaud au Sud du Canada.

Partie 3 – Adaptation au territoire

Question 4

En 1873, la colonie britannique de l'Île-du-Prince-Édouard se joignait au Dominion du Canada à certaines conditions, par une des lois constitutionnelles du Canada. L'une de celles-ci portait sur la liaison maritime entre l'Île et le continent. Le Gouvernement du Canada a donc institué un service de traversier entre le Nouveau-Brunswick et l'Île pour satisfaire à cette promesse.

Au fil des ans, des projets ont été présentés pour la construction d'un lien permanent, pont ou tunnel, mais la distance à couvrir et les conditions de glaces en hiver ont longtemps rendu le projet difficile.

Le **pont de la Confédération** relie depuis 1997 l'île du Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick en enjambant le détroit de Northumberland sur la côte est du Canada. Avec ses 12,9 km, c'est le plus long pont au-dessus d'une étendue maritime prise par les glaces dans le monde.



Par Wladyslaw, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11824534>

https://fr.wikipedia.org/wiki/Pont_de_la_Conf%C3%A9d%C3%A9ration

Comment les gens ont transformé leur territoire et pourquoi?

1. Demander accord Reine.
2. Peupler
3. faire plans
4. Calculer longueur (Km)
5. fabriquer matériaux
6. Parler entre provinces
7. Construire
8. Modifier
9. faire Publicité.

Partie 4 - Réseaux d'échanges

Question 5 (O5)

EXPORTATION DU CANADA ATLANTIQUE

Le Canada atlantique approvisionne depuis longtemps les marchés intérieur et international en huîtres de qualité supérieure. Grâce à des activités de récolte commerciales saisonnières et à des techniques de culture en suspension, en surélévation ou sur le fond, ce savoureux mollusque est maintenant disponible à longueur d'année. Les eaux froides et propres qui baignent le littoral du Canada atlantique, combinées aux

exigences rigoureuses du Programme canadien de contrôle de la salubrité des mollusques, sont la garantie d'un aliment sécuritaire.

<http://atlanticcanadaexports.ca/fr/product/huitres-crassostrea-virginica/>



ENGOUEMENT POUR LES HUITRES DE L'ATLANTIQUE

<http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1017450/raspberry-point-lucky-lime-tuxedo-saliver-amateurs-huitres-atlantique-canada>

À l'aide de l'article *Exportation du Canada Atlantique*, du reportage *Engouement pour les huîtres de l'Atlantique*, répons aux questions qui suivent :

a) Quel bien est importé et exporté selon l'article et la vidéo?

✓ Les huîtres de qualité supérieure.

b) Comment l'exportation de ce bien est-elle importante pour la région de l'Atlantique?

✓ Pour garder l'économie de la région.

c) Quelles caractéristiques du territoire atlantique favorisent la production de ce bien?

"Les eaux froides et propres qui baignent le littoral du Canada atlantique, combinées aux exigences rigoureuses du programme canadien de contrôle de la salubrité des mollusques".

Partie 5 – Migrations humaines

Question 6 (05)

Les travailleurs migrent en Alberta

Selon Statistiques Canada, environ 3000 personnes ont quitté l'Atlantique du début octobre à la fin décembre 2005. Pendant la même période, la population de l'Alberta a augmenté à un rythme cinq fois supérieur à la croissance moyenne nationale.

L'économie de l'Alberta fonctionne à un rythme que la province n'a pas connu depuis 30 ans. En février, le taux de chômage dans cette province était de 3,1 % alors qu'il s'élevait à 9,5 % en Nouvelle-Écosse et à 16,7 % à Terre-Neuve.

Les quatre provinces de l'Atlantique ont perdu des travailleurs qui vont chercher de l'emploi en Alberta:

- Terre-Neuve-et-Labrador: 1182
- Nouvelle-Écosse: 1128
- Nouveau-Brunswick: 615
- Île-du-Prince-Édouard: 121

Cette situation inquiète le monde des affaires, selon Stéphane Robichaud, directeur régional de la Fédération canadienne de l'entreprise indépendante...

<http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/301282/atl-exodealberta>

Pourquoi, d'après le texte, la population de certaines régions du Canada se déplace vers d'autres régions du pays?

Parce qu'il y a plusieurs travaux à faire et l'économie est meilleure. Les agriculteurs sont plus tentés à cause des terres mieux adaptés.

Partie 6 – Les principaux dirigeants politiques

Question 7 (O6)

Identifie, dans le tableau ci-dessous, les principaux dirigeants politiques présentés dans le **document 6** du recueil de documents et décris le rôle de chacun.

Dirigeants politiques	Rôle
Premier ministre	Rencontrer les premiers ministres des provinces pour discuter des questions concernant l'ensemble du pays. - Désigner des personnes à des fonctions importantes au sein du gouvernement et la cour suprême. - présenter des idées qui pourraient devenir la politique du gouvernement.
Le cabinet	Le cabinet prend des décisions les plus importantes du gouvernement. - les membres du cabinet sont des ministres, chaque ministre s'occupe d'un aspect du gouvernement. Le premier ministre et le cabinet prennent ensemble les décisions sur les plans et les politiques du gouvernement. Ex: Ministre des
Le gouverneur général	Réprésente la monarchie britannique au Canada.