

Sciences humaines – 6^e année

Le Canada d'aujourd'hui

Copie type de niveau 4

Justification

De façon globale, cette copie est de niveau 4. Pour refléter un réel niveau 4, l'élève aurait dû décrire de façon détaillée les ensembles régionaux avec des phrases complètes. Il aurait dû décrire de façon détaillée la répartition de la population canadienne et expliquer, de façon détaillée, comment les gens des grands foyers de population se sont adaptés à leur territoire ou l'ont transformé. L'élève ne répond pas à la question pourquoi ils ont transformé le territoire donc comment ils se sont adaptés. Il identifie des biens et services importés et exportés et explique, de façon détaillée, l'importance de ces échanges. Il explique, de façon détaillée, plusieurs déplacements de population. La source fournie avec la tâche ne permet pas à l'élève d'atteindre un niveau 4 (de façon détaillée). Pour refléter un niveau 4, l'élève aurait dû décrire de façon détaillée le rôle des principaux dirigeants politiques du Canada au lieu de relever l'information directement du texte.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences humaines - 6^e année

Outil nécessaire : Recueil de documents

Le Canada d'aujourd'hui

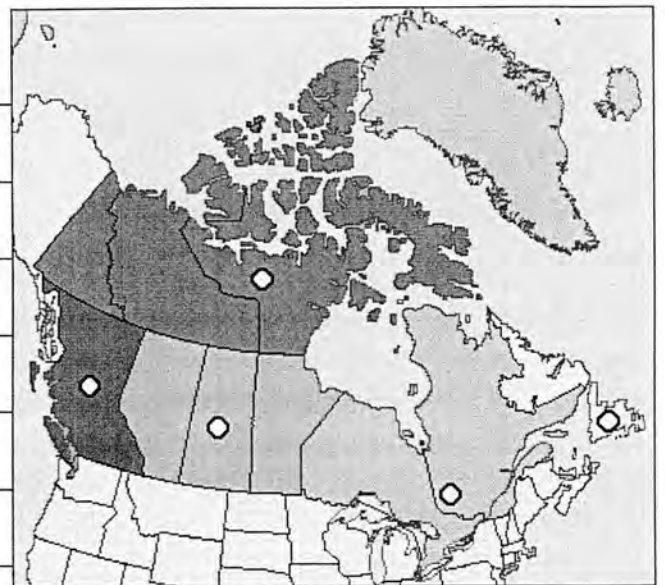
Tâche signifiante

Partie 1 – Ensembles régionaux

Question 1 (01)

a) Nomme les ensembles régionaux du Canada.

- Région de l'Atlantique
- Région du Bas St-Laurent et Grands-Lacs
- Région des prairies
- Région du Pacifique
- Région du Nord



Remets ta réponse à ton enseignante ou enseignant

✓

Partie 1 – Suite

Question 2 (O2)

En utilisant **au moins un** des documents suivants, décris les ensembles régionaux du Canada.

Voir recueil de documents

Document 1 - Les ressources énergétiques au Canada,

Document 2 - Les ressources agricoles et forestières du Canada

Document 3 – Le climat.

- la région de l'Atlantique

- Centrales nucléaires

- Principaux sites hydroélectriques

✓ - Forest - Bovins - (Pommes de terres)

- Zones agricoles

- la région du Saint-Laurent et des Grands Lacs

- Principaux sites hydroélectriques

- Centrales nucléaires

✓ - Forest - Bovins - Zones agricoles

(Fruits et légumes)

- la région des Prairies

- Principaux sites hydroélectriques

- Charbon

- Champs de pétrole et de gaz

✓ - Forest - Bovins - Zones agricoles - Blé

- Céréales

- la région du Pacifique

- Principaux sites hydroélectriques

- Charbon

- Champs de pétrole et de gaz

✓

- Forest - Bouins - Zones agricoles - céréales

- la région du Nord

- Champs de pétrole et de gaz (un peu)

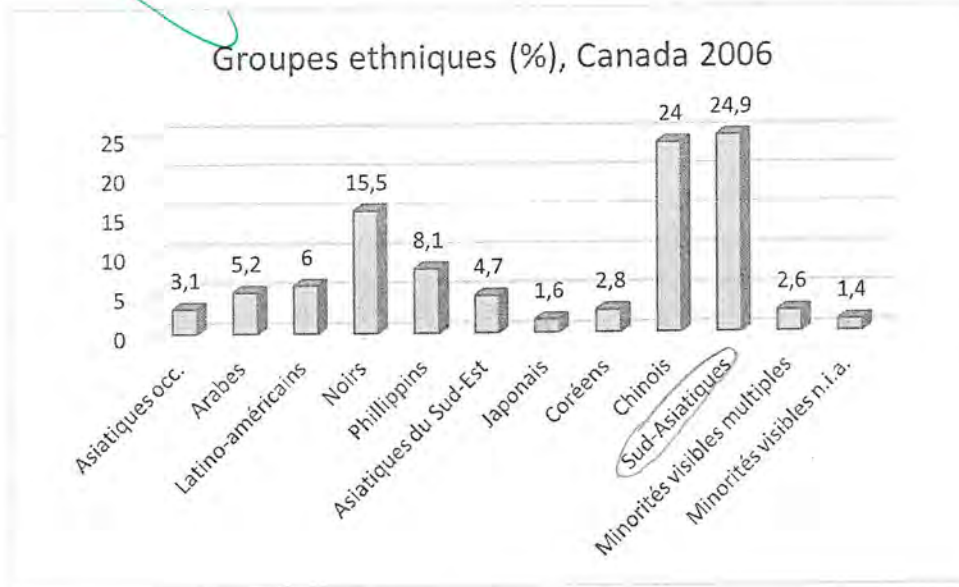
✓

Partie 2 – Caractéristiques de la population

Question 3 (O3 – O4)

a) Selon le tableau qui suit, quelle minorité visible est la plus représentée au Canada?

La plus représentée est Sud-Asiatiques



Références : minorités visibles - Statistiques Canada, 2006

b) Réponds aux questions suivantes en utilisant les documents 4 et 5,

a. Où se situe la population au Canada?

Dans le SUD de la Région des prairies,
Région St-Laurent et Grands-lac et Atlantique

b. Pourquoi la population est-elle répartie de cette façon?

Moyen de transports et pour Communiquer
avec les États-Unis

Partie 3 – Adaptation au territoire

Question 4

En 1873, la colonie britannique de l'Île-du-Prince-Édouard se joignait au Dominion du Canada à certaines conditions, par une des lois constitutionnelles du Canada. L'une de celles-ci portait sur la liaison maritime entre l'Île et le continent. Le Gouvernement du Canada a donc institué un service de traversier entre le Nouveau-Brunswick et l'Île pour satisfaire à cette promesse.

Au fil des ans, des projets ont été présentés pour la construction d'un lien permanent, pont ou tunnel, mais la distance à couvrir et les conditions de glaces en hiver ont longtemps rendu le projet difficile.

Le **pont de la Confédération** relie depuis 1997 l'île du Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick en enjambant le détroit de Northumberland sur la côte est du Canada. Avec ses 12,9 km, c'est le plus long pont au-dessus d'une étendue maritime prise par les glaces dans le monde.



Par Wladyslaw, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=11824534>

https://fr.wikipedia.org/wiki/Pont_de_la_Conf%C3%A9d%C3%A9ration

Comment les gens ont transformé leur territoire et pourquoi?

Ils ont transformé leur territoire car ils
ont construit des projets permanents comme
exemple des ponts ou tunnels.

Partie 4 - Réseaux d'échanges

Question 5 (05)

EXPORTATION DU CANADA ATLANTIQUE

Le Canada atlantique approvisionne depuis longtemps les marchés intérieur et international en huîtres de qualité supérieure. Grâce à des activités de récolte commerciales saisonnières et à des techniques de culture en suspension, en surélévation ou sur le fond, ce savoureux mollusque est maintenant disponible à longueur d'année. Les eaux froides et propres qui baignent le littoral du Canada atlantique, combinées aux

exigences rigoureuses du Programme canadien de contrôle de la salubrité des mollusques, sont la garantie d'un aliment sécuritaire.

<http://atlanticcanadaexports.ca/fr/product/huitres-crassostrea-virginica/>



ENGOUEMENT POUR LES HUITRES DE L'ATLANTIQUE

<http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1017450/raspberry-point-lucky-lime-tuxedo-saliver-amateurs-huitres-atlantique-canada>

À l'aide de l'article *Exportation du Canada Atlantique*, du reportage *Engouement pour les huîtres de l'Atlantique*, répons aux questions qui suivent :

a) Quel bien est importé et exporté selon l'article et la vidéo?

Les huîtres sont importer depuis longtemps

b) Comment l'exportation de ce bien est-elle importante pour la région de l'Atlantique?

Les huîtres sont vendu au niveau international donc cela est un opportunité pour l'atlantique de faire plus d'argent

c) Quelles caractéristiques du territoire atlantique favorisent la production de ce bien?

- Les eaux froides et propres

- Programme canadien de contrôle de la salubrité des mollusques

4

Partie 5 – Migrations humaines

Question 6 (O5)

Les travailleurs migrent en Alberta

Selon Statistiques Canada, environ 3000 personnes ont quitté l'Atlantique du début octobre à la fin décembre 2005. Pendant la même période, la population de l'Alberta a augmenté à un rythme cinq fois supérieur à la croissance moyenne nationale.

L'économie de l'Alberta fonctionne à un rythme que la province n'a pas connu depuis 30 ans. En février, le taux de chômage dans cette province était de 3,1 % alors qu'il s'élevait à 9,5 % en Nouvelle-Écosse et à 16,7 % à Terre-Neuve.

Les quatre provinces de l'Atlantique ont perdu des travailleurs qui vont chercher de l'emploi en Alberta:

- Terre-Neuve-et-Labrador: 1182
- Nouvelle-Écosse: 1128
- Nouveau-Brunswick: 615
- Île-du-Prince-Édouard: 121

Cette situation inquiète le monde des affaires, selon Stéphane Robichaud, directeur régional de la Fédération canadienne de l'entreprise indépendante...

<http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/301282/atl-exodealberta>

Pourquoi, d'après le texte, la population de certaines régions du Canada se déplace vers d'autres régions du pays?

La population se déplace car en Alberta
l'économie fonctionne à un rythme que la
province n'a pas connu depuis 30 ans. Aussi,
l'atlantique a perdu des travailleurs qui
cherchent de l'emploi en Alberta.

Partie 6 – Les principaux dirigeants politiques

Question 7 (O6)

Identifie, dans le tableau ci-dessous, les principaux dirigeants politiques présentés dans le **document 6** du recueil de documents et décris le rôle de chacun.

Dirigeants politiques	Rôle
Le premier ministre	<ul style="list-style-type: none">• Chef du gouvernement fédéral• personne qui dirige la partie gagnante des élections• présente des idées• désigner des personnes à des fonctions importantes
Le Cabinet	<ul style="list-style-type: none">• un groupe de ministres• Le Cabinet et le premier ministre prennent des décisions envers les plans et les politiques• Chaque membre s'occupe d'un aspect du gouvernement
Le gouverneur général	<ul style="list-style-type: none">• Il représente la monarchie britannique au Canada• Il est nommé par la reine• Il ne fait pas de politique