

## Éducation physique – 7<sup>e</sup> année

### Effort physique et vie active

#### Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
<b>Les déterminants</b> RAS 3.8.1	L'élève identifie <b>avec difficultés</b> les déterminants de la condition physique et les <b>associe difficilement</b> à des exemples.	L'élève <b>identifie peu de</b> déterminants de la condition physique et en <b>associe peu</b> à des exemples.	L'élève identifie <b>la majorité des</b> déterminants de la condition physique et les <b>associe</b> à des exemples.	L'élèves identifie <b>facilement</b> les éléments de la condition physique et les <b>associe</b> à des exemples.
<b>Bienfaits d'une vie active</b> RAS 3.8.3	L'élève <b>a de la difficulté</b> à identifier les bienfaits d'une vie active sur sa santé et son bien-être.	L'élève identifie <b>peu de</b> bienfaits d'une vie active sur sa santé et son bien-être.	L'élève identifie <b>la majorité des</b> bienfaits d'une vie active sur sa santé et son bien-être.	L'élève identifie <b>facilement</b> les bienfaits d'une vie active sur sa santé et son bien-être.
<b>Activité physique variée</b> RAS 3.8.4	L'élève effectue différentes formes d'activité physique et est <b>incapable de maintenir</b> une intensité ciblée pendant celles-ci.	L'élève effectue différentes formes d'activité physique et peut <b>difficilement maintenir</b> une intensité ciblée pendant celles-ci.	L'élève effectue différentes formes d'activité physique et peut <b>maintenir</b> une intensité ciblée pendant celles-ci.	L'élève effectue différentes formes d'activité physique et peut <b>maintenir avec aisance</b> une intensité ciblée pendant celles-ci.