

Éducation physique – 7^e année

Habilités physiques et motrices

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
Attitude posturale RAS 1.1.1	L'élève n'est pas en mesure de positionner son corps dans les différents axes de façon à garder l'équilibre en situations variées et de plus en plus complexes.	L'élève parvient avec difficulté à positionner son corps dans les différents axes de façon à garder l'équilibre en situations variées et de plus en plus complexes.	L'élève parvient à positionner son corps dans les différents axes de façon à garder l'équilibre en situations variées et de plus en plus complexes.	L'élève parvient avec aisance à positionner son corps dans les différents axes de façon à garder l'équilibre en situations variées et de plus en plus complexes.
Locomotion RAS 1.2.1	L'élève n'est pas en mesure de se propulser, changer de direction et freiner sur objet véhiculant.	L'élève parvient avec difficulté à se propulser, changer de direction et freiner sur objet véhiculant.	L'élève parvient à se propulser, changer de direction et freiner sur objet véhiculant.	L'élève parvient avec aisance à se propulser, changer de direction et freiner sur objet véhiculant.
Manipulation RAS 1.3.2	L'élève ne peut pas recevoir un objet projeté à des vitesses variées et arrivant de divers angles.	L'élève reçoit avec difficulté un objet projeté à des vitesses variées et arrivant de divers angles.	L'élève reçoit un objet projeté à des vitesses variées et arrivant de divers angles.	L'élève reçoit avec aisance un objet projeté à des vitesses variées et arrivant de divers angles.