

Éducation physique – 7^e année

Habiletés physiques et motrices

Tâche signifiante

Le parcours dans la mine

Le matériel : Trois trottinettes, cônes pour délimiter les zones, 8-10 quilles, bâtons sur cônes, ballons gymniques sur anneau de ringuette, cerceaux, un chronomètre, un bac vide et un bac d'objets qui peuvent être lancés en toute sécurité

Préparation :

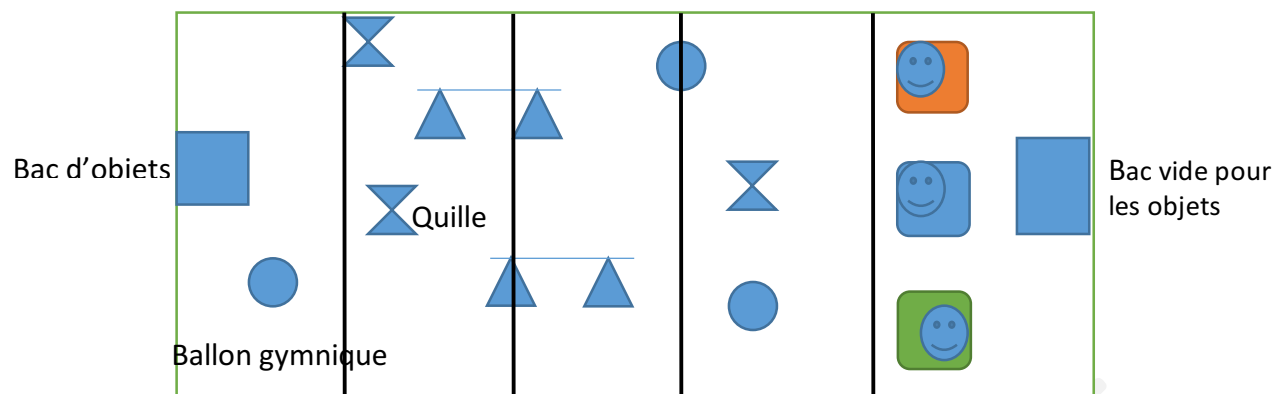
- Former des groupes de trois élèves et leur donner leur espace de travail (exemple : plein terrain de volleyball).
- Installer le champ de mines en utilisant les quilles, etc. en le divisant en trois zones.
- Placer le bac vide du même côté que le départ et le bac rempli d'objets à l'autre bout.

But du jeu : En équipe de trois élèves, assis chacun sur leur trottinette, ils se déplacent à travers la mine tout en contournant les obstacles. Ils doivent aller chercher le plus d'objets possible dans le bac, un objet à la fois, et les ramener dans le bac à la ligne de départ en se faisant des passes.

Règlements spécifiques :

- Si un objet tombe, l'équipe doit le replacer tout en restant assis sur leur trottinette.
- Un élève seulement parmi les trois peut avoir un objet dans les mains.
- Cet élève ne peut pas avancer en possession de l'objet. Il doit donc faire une passe à ses coéquipiers.
- L'équipe a trois minutes pour faire des allers-retours afin de ramener le plus d'objets possibles.
- Les coéquipiers doivent au moins être deux par zone pour se faire une passe à l'intérieur de cette zone.
- Il n'est pas permis de repasser à la personne dont qui vient de lancer l'objet.

Variantes : Le jeu peut s'effectuer à partir d'un nombre déterminé d'objets (le temps de complétion de tâche constitue le critère de référence) ou d'une durée déterminée (le nombre d'objets transférés devient alors le critère de référence).



Note : Questionner l'élève pour vérifier qu'il identifie les deux axes de mouvement (vertical et transversal), ainsi que les divers types de contraction servant à maintenir l'équilibre.

EXEMPLE