

## **Formation personnelle et sociale – 7<sup>e</sup> année**

### **Citoyenneté**

#### **Copie type de niveau 4**

##### **Justification**

Les pistes de solutions sont nombreuses pour la résolution de conflits. La compréhension de l'élève sur les différences individuelles est très élevée.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

## Formation personnelle et sociale – 7<sup>e</sup> année

### Citoyenneté

#### Tâche signifiante

##### Respect des différences individuelles

**Scénario 1 :** Lucie et Chantal sont deux élèves de 7<sup>e</sup> année qui travaillent ensemble sur différents projets. Elles s'entendent à merveille et elles se sont même fait surnommer « La super équipe ». Lucie et Chantal sont très heureuses de cette situation, mais elles savent que cette saine dynamique n'aurait jamais pu voir le jour si elles n'avaient pas d'abord fait des efforts pour se connaître et des compromis pour travailler ensemble.

1. Qu'est-ce que Chantal et Lucie ont dû faire pour améliorer leur entente personnelle, notamment par rapport à la coopération et à la communication respectueuse ?

Chantal et Lucie ont sûrement dû apprendre à se connaître en faisant beaucoup de communication. Les filles ne sont peut-être pas toujours bien entendues mais avec des compromis elles ont sûrement arriver avec une entente. Si elles se sont dit se quelle n'aimait pas et se quelles aime chez les autres elles ont pu bien s'entendre.



**Scénario 2 :** Jean est un jeune adolescent au tempérament bouillant. Il est toujours très prompt à réagir. Il vient d'avoir une discussion avec son ami Claude, et cette discussion a mené à un conflit. Comme d'habitude, Jean se croit dans son bon droit, mais il sait aussi qu'il se sent mal lorsque les conflits surviennent et il aimerait bien régler son problème avec Claude.

1. Comment Jean pourrait utiliser davantage ses capacités à être empathique, respectueux et à faire des compromis afin de régler son problème avec Claude?

Jean pourrait utiliser ses capacités à être empathique en allant s'excuser et en se mettant à la place de Claude lorsqu'il se chicane avec lui. Puisque Jean est empathique, il devrait être capable de comprendre se que Claude ressent quand il réagit trop vite.



**Scénario 3 : Une salle de cinéma refuse l'accès des salles aux personnes se déplaçant au fauteuil roulant, malgré les propositions d'aménagement des locaux de la part de la municipalité, le propriétaire ne veut pas rendre accessible l'aménagement de la salle.**

1. Comme bon citoyen, tu remarques que dans ta municipalité il y a certaines normes qui ne sont pas respectées. Tu dois écrire une lettre au maire de ta municipalité pour l'informer de ton opinion sur cette situation et lui suggérer des solutions.



Le mardi, 22 mai 2018

Cher maire,

Suite au refus de l'accès des salles de cinéma pour les personnes en chaise roulante, je souhaite vous exprimer mon mécontentement. Je trouve cela de la discrimination pour tout les personnes handicapés. Voici une solution pour forcer le propriétaire à faire des sièges pour les gens en chaise roulante. Tu pourrais lui faire part qu'avec cette espace en plus il va gagner plusieurs client. Donc plus d'argent.

Mes salutations distinguées.

Bon succès!