

## Formation personnelle et sociale – 7<sup>e</sup> année

### Citoyenneté

#### Tâche signifiante

##### Respect des différences individuelles

**Scénario 1:** Lucie et Chantal sont deux élèves de 7<sup>e</sup> année qui travaillent ensemble sur différents projets. Elles s’entendent à merveille et elles se sont même fait surnommer « La super équipe ». Lucie et Chantal sont très heureuses de cette situation, mais elles savent que cette saine dynamique n’aurait jamais pu voir le jour si elles n’avaient pas d’abord fait des efforts pour se connaître et des compromis pour travailler ensemble.

1. Qu’est-ce que Chantal et Lucie ont dû faire pour améliorer leur entente personnelle, notamment par rapport à la coopération et à la communication respectueuse ?




---



---



---



---



---



---



---

**Scénario 2 :** Jean est un jeune adolescent au tempérament bouillant. Il est toujours très prompt à réagir. Il vient d’avoir une discussion avec son ami Claude, et cette discussion a mené à un conflit. Comme d’habitude, Jean se croit dans son bon droit, mais il sait aussi qu’il se sent mal lorsque les conflits surviennent et il aimerait bien régler son problème avec Claude.

1. Comment Jean pourrait utiliser davantage ses capacités à être empathique, respectueux et à faire des compromis afin de régler son problème avec Claude?




---



---



---



---



---

**Scénario 3 : Une salle de cinéma refuse l'accès des salles aux personnes se déplaçant au fauteuil roulant, malgré les propositions d'aménagement des locaux de la part de la municipalité, le propriétaire ne veut pas rendre accessible l'aménagement de la salle.**

1. Comme bon citoyen, tu remarques que dans ta municipalité il y a certaines normes qui ne sont pas respectées. Tu dois écrire une lettre au maire de ta municipalité pour l'informer de ton opinion sur cette situation et lui suggérer des solutions.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bon succès!