

Formation personnelle et sociale – 7^e année

Relations interpersonnelles (RAG 1)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé à la fin d'année)	Niveau 4
Intérêts et buts RAS 1.1.1 et 1.1.2	L'élève démontre une connaissance limitée de ses intérêts afin de se fixer des buts pour bâtir une image positive de lui-même.	L'élève démontre une certaine connaissance de ses intérêts afin de se fixer des buts pour bâtir une image positive de lui-même.	L'élève démontre une bonne connaissance de ses intérêts afin de se fixer des buts pour bâtir une image positive de lui-même.	L'élève démontre une connaissance approfondie de ses intérêts afin de se fixer des buts pour bâtir une image positive de lui-même.
Attitudes et compétences favorables RAS 1.2.1	L'élève démontre des attitudes et compétences limitées qui influencent ses relations interpersonnelles positives .	L'élève démontre certaines attitudes et compétences qui influencent ses relations interpersonnelles positives .	L'élève démontre de bonnes attitudes et compétences qui influencent ses relations interpersonnelles positives .	L'élève démontre des attitudes et compétences approfondies qui influencent ses relations interpersonnelles positives .
Résolution de conflit (Explication) RAS 1.3.1	L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec peu de clarté	L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec une certaine clarté .	L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec clarté .	L'élève explique une démarche de résolution de conflit avec beaucoup de clarté .
Résolution de conflit (Application) RAS 1.3.1	L'élève utilise rarement les démarches de résolution de conflit.	L'élève utilise parfois les démarches de résolution de conflit.	L'élève utilise régulièrement les démarches de résolution de conflit.	L'élève utilise toujours les démarches de résolution de conflit.