

Formation personnelle et sociale – 7^e année

Relations interpersonnelles

Tâche signifiante

1. Lors d'une discussion en classe sur les buts et passe-temps, Mme Julie demande aux élèves de partager un de leurs objectifs personnels. Marilou dit vouloir pratiquer son écriture. Elle se rend en ligne tous les soirs afin de faire des exercices de français. Samuel pour sa part, veut devenir le meilleur compteur de son équipe de soccer. Il se rend donc tous les midis au gymnase pour pratiquer ses lancés. Judith, elle, a beaucoup d'émotions qui bouillonnent. Elle se rend à chaque matin pour discuter avec le mentor en gestion de comportement.

Toi, quel but pourrais-tu te fixer et quelles aptitudes te permettront de l'atteindre?

2. À la cafétéria, Émilie, une élève qui semble avoir de la difficulté à se faire des amis, essaie de se joindre à un groupe déjà en place. Étant donné qu'elle a la réputation de répandre de nombreuses rumeurs, ils lui disent qu'ils n'y a plus de place malgré l'espace encore disponible. Émilie laisse donc son cabaret et passe l'heure du diner dans les salles de bain à pleurer.

-Selon toi, où est la source du conflit? Qu'est-ce que le groupe aurait pu faire différemment et comment Émilie aurait pu réagir autrement?
