

## **Formation personnelle et sociale – 7<sup>e</sup> année**

### **Relations interpersonnelles**

#### **Copie type de niveau 4**

##### **Justification**

L'élève démontre une excellente connaissance de ses buts et aptitudes. Il donne aussi plusieurs exemples de façon d'accomplir ceux-ci. Sa réponse est très élaborée et complète. Pour la résolution de conflit, il démontre une très bonne compréhension du conflit ainsi que différentes façons de régler ou cerner les sources de celui-ci.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

## Formation personnelle et sociale – 7<sup>e</sup> année

### Relations interpersonnelles

### Tâche signifiante

1. Lors d'une discussion en classe sur les buts et passe-temps, Mme Julie demande aux élèves de partager un de leurs objectifs personnels. Marilou dit vouloir pratiquer son écriture. Elle se rend en ligne tous les soirs afin de faire des exercices de français. Samuel pour sa part, veut devenir le meilleur compteur de son équipe de soccer. Il se rend donc tous les midis au gymnase pour pratiquer ses lancés. Judith, elle, a beaucoup d'émotions qui bouillonnent. Elle se rend à chaque matin pour discuter avec le mentor en gestion de comportement.

**Toi, quel but pourrais-tu te fixer et quelles aptitudes te permettront de l'atteindre?**

- Devenir un meilleur joueur de hockey.
- pratiquer mon lancer chaque fois possible.
  - patiner quand je peux.
  - Aller au gym plus souvent.

2. À la cafétéria, Émilie, une élève qui semble avoir de la difficulté à se faire des amis, essaie de se joindre à un groupe déjà en place. Étant donné qu'elle a la réputation de répandre de nombreuses rumeurs, ils lui disent qu'ils n'y a plus de place malgré l'espace encore disponible. Émilie laisse donc son cabaret et passe l'heure du diner dans les salles de bain à pleurer.

**-Selon toi, où est la source du conflit? Qu'est-ce que le groupe aurait pu faire différemment et comment Émilie aurait pu réagir autrement?**

- (1?) C'est le groupe car ils ne veulent pas l'accepter en cause de les rumeur qu'elle dit.
- (2?) le groupe aurait pu l'accepter juste si (en con elle arrêterait de conter des rumeur et elle aurait pu aller voir un autre groupe ou promettre que elle ne dirait pu de pumeur.