

Français – 7^e année

Écriture

Copie type de niveau 3

Justification

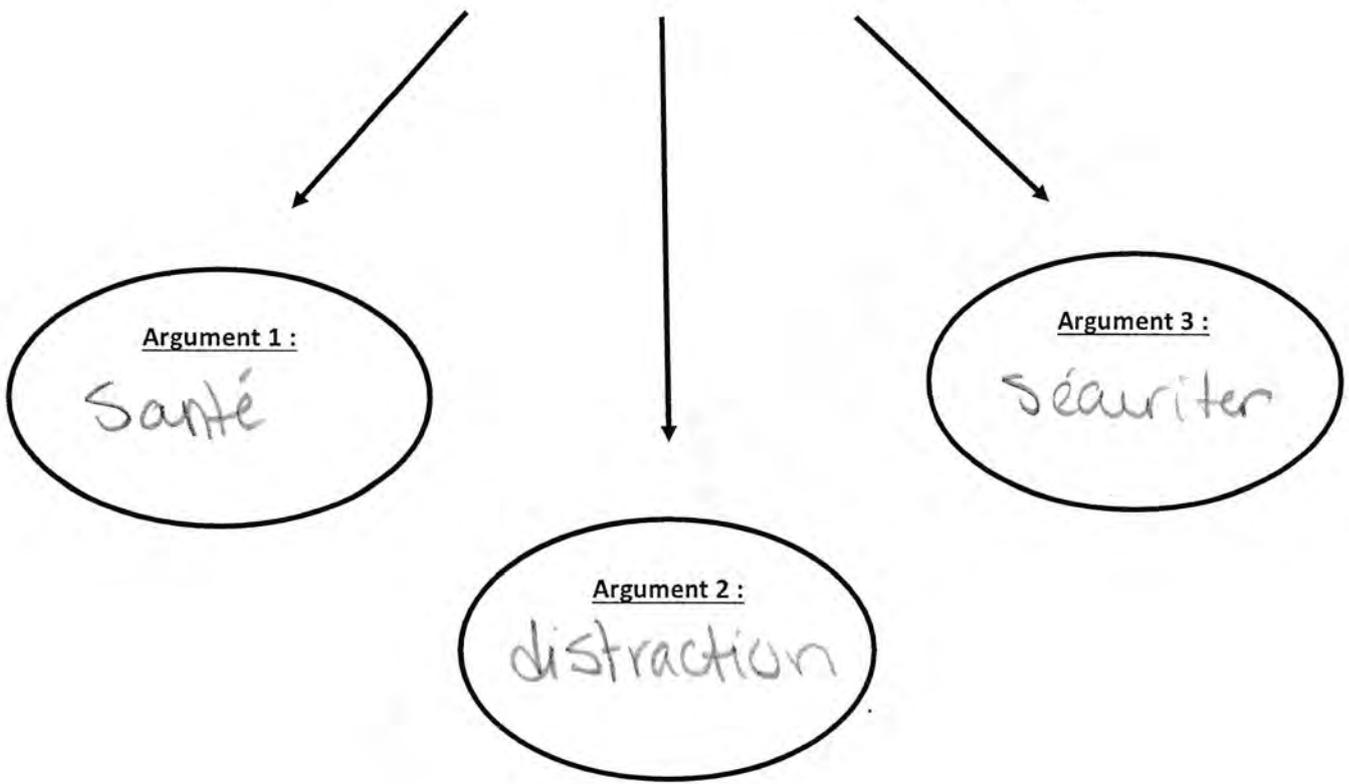
L'élève-auteur centre son texte sur un sujet clair et restreint. Ces arguments sont bien développés et soutiennent son point de vue. Le texte respecte toutes les caractéristiques du texte d'opinion. Il utilise un vocabulaire du registre standard; il y a quelques rares écarts. De plus, l'élève-auteur utilise des mots variés pour rendre son texte vivant. Les phrases sont bien construites; il y a quelques erreurs. Le texte se lit bien à haute voix et est généralement fluide. L'élève respecte l'orthographe de la plupart des mots et il applique généralement les notions grammaticales étudiées.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Fiche 1 - Ma toile d'idées

Sujet : Cellulaire dans école
Pour ou Contre



Fiche 2 - Plan de ton texte d'opinion

Titre : <u>Le meilleur ami des jeunes</u>	
Introduction : Émets ton opinion en présentant brièvement les arguments qui l'appuient.	A → 90% 6-12 ont un cellulaire
	P - avoir cellulaire? - contre
	D santé, sécuriter , sécuriter distraction
Développement : Décris un argument par paragraphe en t'appuyant de faits, de statistiques ou d'exemples. Marqueur de relation: Pour commencer, Ensuite, En troisième lieu,	Argument 1: Santé - pas bon pour yeux - moins de sports
	Argument 2: distraction - moins bon résultats - toujours rivée sur cellulaire
	Argument 3: sécuriter - photo sans permission
Conclusion : Reprends ton opinion, résume tes arguments et offre une ouverture ou nouvelle idée.	Je pense que, santé, sécuriter , ^{distraction} sécuriter → bon arguments - faire attention permet à nos jeunes - Voulez vous qu'une photo indésirable circule de votre enfant

Fiche 3 - Liste de vérification

Révisé ton texte d'opinion à l'aide de cette liste de vérification.

Pour m'assurer de n'avoir rien oublié...	Oui	Non	Ce que je peux améliorer
J'ai choisi un titre accrocheur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai écrit une introduction qui capte l'intérêt des lecteurs en émettant mon opinion tout en présentant brièvement les arguments qui l'appuient.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'utilise des organisateurs textuels pour commencer mes paragraphes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans mon développement, j'ai bien décrit mes arguments en m'appuyant sur des faits, des statistiques ou des exemples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ma conclusion termine bien mon texte en résumant bien mon opinion et mes arguments développés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai employé des mots imagés et des verbes variés et précis (j'ai évité les répétitions).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai varié mes phrases. J'ai écrit des phrases simples et complexes, bien structurées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai corrigé les erreurs de ponctuation, d'orthographe d'usage et d'orthographe grammaticale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Le meilleur ami des jeunes

D'après de nombreuses statistiques, 90% des jeunes de la 6^{ième} à la 12^{ième} année ont un cellulaire. Devrions-nous permettre l'usage de ces appareils dans les écoles? Selon moi, l'usage des appareils électroniques ne devrait pas être permis en lieux scolaires. La santé, la distraction et la sécurité sont de bons arguments pour supporter mon point de vue.

Pour commencer, les cellulaires sont très mauvais pour les yeux. Des études démontrent même que 15% des myopes le sont, en partie, à cause de l'usage d'appareils électroniques. Aussi, les jeunes qui sont sur leur appareil passent

beaucoup moins de temps à faire du sport.

Ensuite, les jeunes sont facilement distraits. L'utilisation d'Iphone, d'Ipad et autre ajouterait à cette distraction. Les élèves auraient alors de moins bons résultats. En classe, l'enseignante aurait beaucoup de difficulté à capter l'attention de ses élèves, car ceux-ci seraient toujours rivés sur leur cellulaire.

En troisième lieu, la sécurité des jeunes serait mise en jeu. La cyberintimidation est très courante chez les enfants. En permettant ces appareils les jeunes ^{175 mots} auraient plus de

chance de se faire intimider. Aussi, des photos douteuses pourraient être prise dans l'école sans la permission. Aimerez-vous que cela arrive à votre enfant?

En conclusion, je pense que la santé, la distraction et la sécurité sont de très bons argument pour vous convaincre qu'il ne devrait pas y avoir de permission d'apporter des électroniques à l'école. D'après vous, devraient-ont faire plus attention à se que nous permetons aux jeunes?