

## **Français – 7<sup>e</sup> année**

### **Écriture**

#### **Copie type de niveau 4**

##### **Justification**

L'introduction est bien structurée et les caractéristiques de celle-ci préparent bien pour la suite du texte. Les détails sont pertinents et justifient bien les aspects à développer. Les idées secondaires soutiennent bien les idées principales. L'élève relie clairement les paragraphes à l'aide d'organiseurs textuels appropriés et variés. L'élève utilise des mots variés pour rendre son texte vivant. La réflexion ou la recherche est évidente. Les phrases sont complètes et bien construites. Les notions grammaticales et l'usage orthographique sont bien appliqués pour le niveau de l'élève.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Fiche 1 - Ma toile d'idées

Sujet : longues fins de semaine mais  
finir l'école fin juillet  
Pour ou Contre



Argument 1 :  
Été moins long (profiter)

abs. ↗

Argument 2 :  
besoin de repos  
(10 mois à travailler forcé)  
chaque

Argument 3 :  
enseignants ont besoin de se préparer

175<sup>e</sup>

## Fiche 2 - Plan de ton texte d'opinion

<p>Titre : <u>De l'école jusqu'en juillet ?</u></p>	
<p><b>Introduction :</b> Émets ton opinion en présentant brièvement les arguments qui l'appuient.</p>	<p>De l'école jusqu'en juillet, qu'en pensez-vous? Allonger nos fins de semaine d'une journée et finir l'école à la fin juillet, quelle belle idée! * arguments</p>
<p><b>Développement :</b> Décris un argument par paragraphe en t'appuyant de faits, de statistiques ou d'exemples.</p>	<p>Argument 1 : Été moins long * profiter du temps chaud</p>
	<p>Argument 2 : besoin de repos! nous travaillons fort <u>10</u> mois par année ! <del>ici</del> * faits et statistiques</p>
	<p>Argument 3 : enseignants besoin de se préparer</p>
<p><b>Conclusion :</b> Reprends ton opinion, résume tes arguments et offre une ouverture ou nouvelle idée.</p>	<p>Encore une fois, pourquoi voudrions-nous finir l'école au beau milieu de l'été? .....</p> <p>* Finir avec " / avez-vous pensé ? " ?</p>

### Fiche 3 - Liste de vérification

Révisé ton texte d'opinion à l'aide de cette liste de vérification.

Pour m'assurer de n'avoir rien oublié...

	Oui	Non	Ce que je peux améliorer
J'ai choisi un titre accrocheur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai écrit une introduction qui capte l'intérêt des lecteurs en émettant mon opinion tout en présentant brièvement les arguments qui l'appuient.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'utilise des organisateurs textuels pour commencer mes paragraphes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dans mon développement, j'ai bien décrit mes arguments en m'appuyant sur des faits, des statistiques ou des exemples.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ma conclusion termine bien mon texte en résumant bien mon opinion et mes arguments développés.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai employé des mots imagés et des verbes variés et précis (j'ai évité les répétitions).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai varié mes phrases. J'ai écrit des phrases simples et complexes, bien structurées.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
J'ai corrigé les erreurs de ponctuation, d'orthographe d'usage et d'orthographe grammaticale.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

①

## De l'école jusqu'en juillet?

Si je vous disais qu'à partir du mois de septembre, vous irez à l'école quatre jours et vous aurez trois jours de congé, c'est de la musique à vos oreilles, n'est-ce pas? Et si j'ajoutais que c'est jusqu'à la fin du mois de juillet? À mon avis, il est bien mieux de continuer de la même façon qu'en ce moment, car si nous finissons l'école en juillet, nous ne pourrons pas profiter de l'été <sup>et</sup> la majorité des écoles n'ont pas d'air conditionné, donc imaginez à quel point <sup>100</sup> ça serait chaud! Il ne faut pas oublier le fait <sup>125</sup> que les enseignants ont eux aussi besoin de repos, mais également de préparation.

Tout d'abord, finir l'école en juillet ne nous laissera pas <sup>150</sup> beaucoup de temps pour profiter de l'été. En plus de travailler extrêmement fort pendant un mois de plus, nous perdons un mois et quelques semaines de vacances!

②

Personnellement, je ne connais <sup>175</sup> pas beaucoup de personnes qui aimeraient perdre du temps qu'elles auraient pu passer en famille ou entre amis pour la seule et unique raison qu'elles devaient se rendre à l'école...

En second lieu, avez-vous pensé à la chaleur? La plupart des canicules durant l'été sont au mois de juillet, alors imaginez-vous qu'il fasse trente cinq degrés Celsius à l'extérieur et que vous deviez rester à l'intérieur d'un édifice où il n'y a pas d'air conditionné, y avez-vous pensé? Cette chaleur extrême ne peut aucunement être bénéfique pour les élèves ou pour le personnel. À mon avis, je crois que cela pourrait même devenir dangereux.

En dernier lieu, les enseignants et enseignantes ont eux aussi besoin de repos. Ils doivent travailler <sup>avec</sup> au moins une trentaine d'élèves chaque jour pendant plusieurs mois.

3

Certains élèves à besoins spécifiques doivent être traités différemment des autres élèves, d'autres sont en retard dans certaines matières, ce qui veut dire que l'enseignant ou l'enseignante doit faire des travaux supplémentaires avec eux pour ces élèves en particulier. Tout cela doit être épuisant. En ajout, ceux-ci doivent retourner au travail environ une semaine avant tous les élèves pour pouvoir préparer tout le matériel nécessaire en salle de classe.

Pour conclure, avoir de longues fins de semaine de trois jours pour finir l'école à la fin du mois de juillet n'en vaut assurément pas la peine, car les élèves ont besoin d'avoir une pause plus longue que seulement quelques semaines. La chaleur extrême qu'il y a dans nos écoles nuit à notre apprentissage et, malgré ce qu'ils laissent paraître, les enseignants ont eux aussi besoin d'une pause une fois de temps en temps. Si vous avez besoin de relire ce texte, allez-y, personne ne vous en empêche, mais avant de passer à la prochaine

21

chose que vous avez à faire aujourd'hui,

ASSUREZ-VOUS D'AVOIR ÉTÉ CONVAINCU PAR MON TEXTE.

Maintenant, allez le lire à nouveau! 😊