

## Français – 7<sup>e</sup> année

### Communication orale (RAG CO1 – CO5)

#### Échelle d'appréciation

(Les descripteurs en jaune correspondent aux apprentissages prioritaires)

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
Argumenter en français dans diverses situations de communication orale. <b>RAS CO3.8 et CO4.10</b>	L'élève <b>n'utilise pas d'arguments valides</b> pour convaincre son ou ses interlocuteurs.	L'élève utilise peu d'arguments valides pour convaincre son ou ses interlocuteurs.	L'élève utilise des arguments valides pour convaincre son ou ses interlocuteurs. (En lien avec le RAS CO4.10)	L'élève utilise des arguments valides et variés pour convaincre son ou ses interlocuteurs.
S'exprimer en français dans diverses situations de communication orale. <b>RAS CO5.3 et CO5.6</b>	L'élève <b>adapte rarement</b> son vocabulaire selon les interlocuteurs ou le contexte.  L'élève ajuste <b>rarement</b> son débit, son intonation et le volume de sa voix pour être compris par son ou ses interlocuteurs.	L'élève <b>adapte parfois</b> son vocabulaire selon les interlocuteurs ou le contexte.  L'élève ajuste <b>parfois</b> son débit, son intonation et le volume de sa voix pour être compris par son ou ses interlocuteurs.	L'élève <b>adapte généralement</b> son vocabulaire selon les interlocuteurs ou le contexte. (RAS CO5.6)  L'élève ajuste <b>généralement</b> son débit, son intonation et le volume de sa voix pour être compris par son ou ses interlocuteurs. (En lien avec le RAS CO4.3)	L'élève <b>adapte en tout temps</b> son vocabulaire selon les interlocuteurs ou le contexte.  L'élève ajuste <b>toujours</b> son débit, son intonation et le volume de sa voix pour être compris par son ou ses interlocuteurs.