

## **Mathématiques – 7<sup>e</sup> année**

### **Géométrie**

#### **Copie type de niveau 1**

##### **Justification**

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève peut uniquement identifier certaines paires d'angles et effectuer la transformation d'une figure.

##### **Copie type**

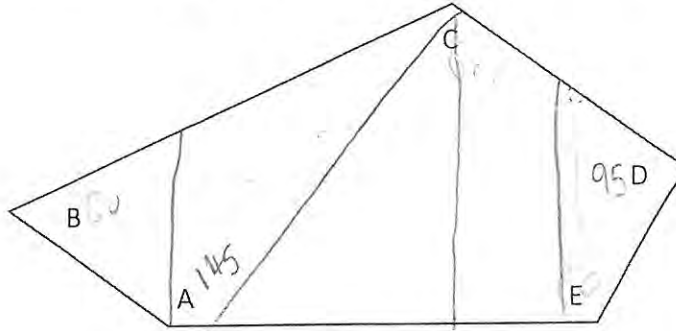
Le travail de l'élève débute à la page suivante.



3. Dans ce polygone, l'angle A mesure  $145^\circ$ , l'angle B mesure  $60^\circ$  et l'angle D mesure  $95^\circ$ . Les angles C et E sont congrus.

Utilise tes connaissances en géométrie pour trouver la mesure de l'angle E.

$$\begin{array}{r} 720 \\ - 145 \\ 60 \\ 95 \\ \hline 119 \end{array}$$

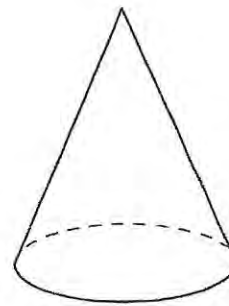
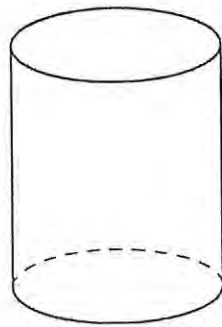


La mesure de l'angle E est :  $210^\circ$

Explique : tu soustrais les mesures  
de tous les autres angles

### Partie B – Solides

4. En comparant les vues de face, de côté et de dessus de ces deux solides, indique celles qui sont semblables et celles qui sont différentes.



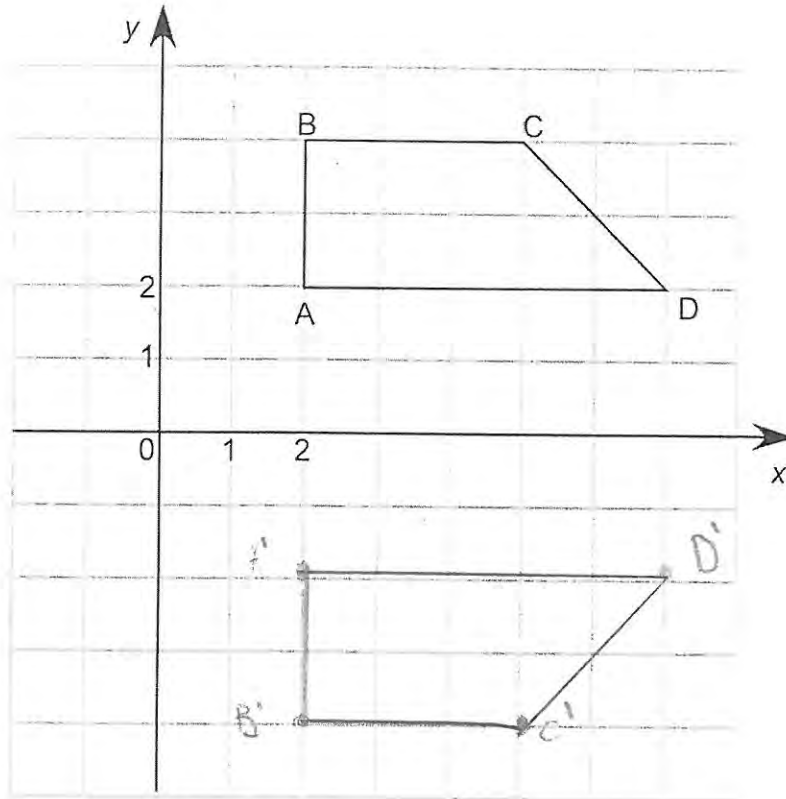
Vue de face : DIFF

Vue de côté : DIFF

Vue de dessus : semblable

Partie C – Transformations dans le plan cartésien

5. Fais subir une réflexion au trapèze ABCD en utilisant l'axe des abscisses comme axe de réflexion.



6. Écris les coordonnées des sommets de l'image du trapèze.

A' : \_\_\_\_\_

B' : \_\_\_\_\_

C' : \_\_\_\_\_

D' : \_\_\_\_\_

