

Mathématiques – 7^e année

Géométrie

Copie type de niveau 3

Justification

Cette copie représente bien le niveau 3. L'élève est en mesure d'identifier certaines paires d'angles correctement. Il peut résoudre des problèmes impliquant les angles intérieurs d'un polygone. Il peut effectuer la transformation d'une figure avec une certaine précision et situer des points dans un plan cartésien.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 7^e année

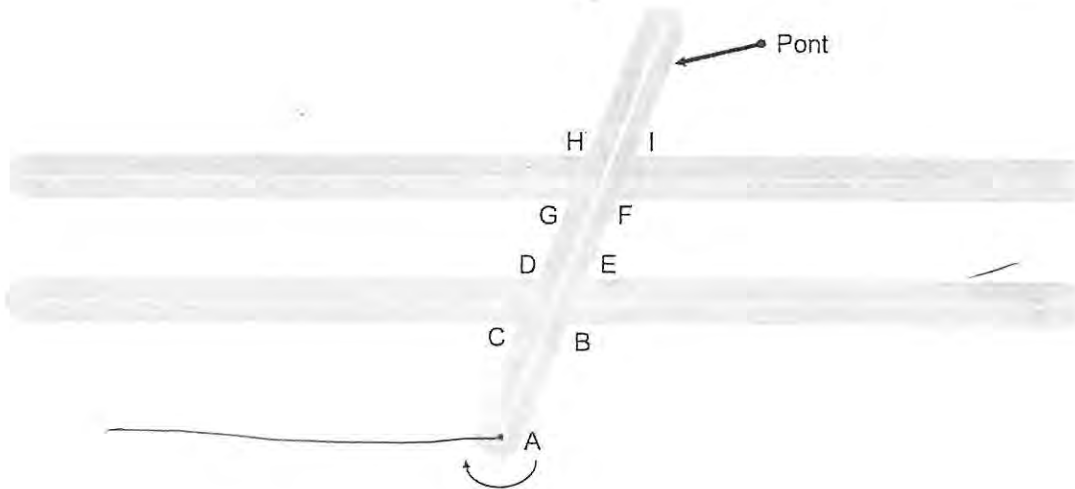
Géométrie

Tâche signifiante

Partie A – Figures planes

1. En te servant de l'image ci-dessous, nomme les paires d'angles suivantes :

- I. opposé par le sommet : $\angle G, \angle I$; $\angle H, \angle F$; $\angle D, \angle B$; $\angle C, \angle E$
- II. correspondant : $\angle C, \angle B$; $\angle D, \angle E$; $\angle G, \angle F$ / $\angle H, \angle I$
- III. alterne-interne : $\angle D, \angle B$; $\angle C, \angle E$; $\angle E, \angle G$ / $\angle D, \angle F$; $\angle H, \angle F$; $\angle G, \angle I$
- IV. supplémentaire : $\angle C, \angle B$; $\angle D, \angle E$; $\angle G, \angle F$; $\angle H, \angle I$

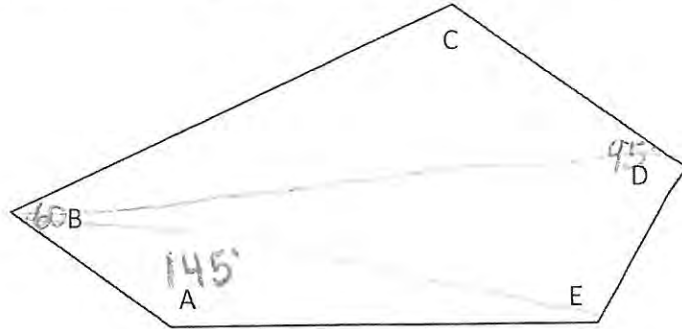


2. À partir du point A situé au bout du pont dans l'image ci-dessus, dessine un chemin droit qui tourne à gauche à un angle de 110°. Nomme le type d'angle que tu viens de dessiner.

obtus

3. Dans ce polygone, l'angle A mesure 145° , l'angle B mesure 60° et l'angle D mesure 95° . Les angles C et E sont congrus.

Utilise tes connaissances en géométrie pour trouver la mesure de l'angle E.



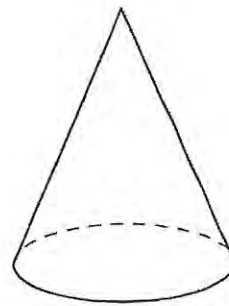
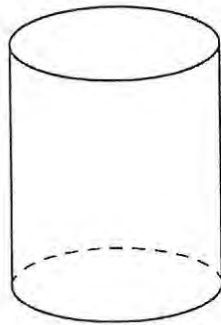
$$\begin{array}{r}
 180 \quad 60 \\
 \times 3 \quad 95 \\
 \hline
 540 \quad +145 \\
 \hline
 540 \quad -300 \\
 \hline
 \quad 240 \\
 \hline
 \quad \quad 2 \\
 \hline
 \quad \quad =120
 \end{array}$$

La mesure de l'angle E est : 120°

Explique : Parce que une figure à 5 cotés les angles complet mesure 540° : $60 + 95 + 145 = 300$ / $540 - 300 = 240 \div 2 = 120^\circ$

Partie B – Solides

4. En comparant les vues de face, de côté et de dessus de ces deux solides, indique celles qui sont semblables et celles qui sont différentes.



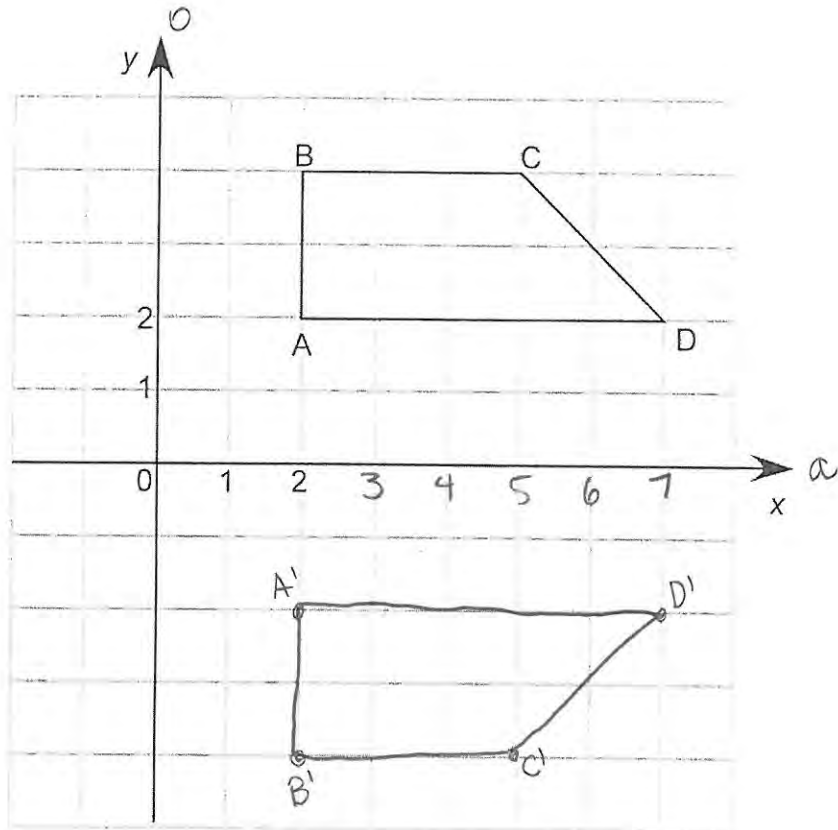
Vue de face : différente

Vue de côté : différente

Vue de dessus : semblable

Partie C – Transformations dans le plan cartésien

5. Fais subir une réflexion au trapèze ABCD en utilisant l'axe des abscisses comme axe de réflexion.



6. Écris les coordonnées des sommets de l'image du trapèze.

A' : 2, -2

B' : 7, -2

C' : 2, -4

D' : 5, -4

