

## **Mathématiques – 7<sup>e</sup> année**

### **Géométrie**

#### **Copie type de niveau 4**

##### **Justification**

Cette copie représente bien le niveau 4. L'élève est en mesure d'identifier des paires d'angles et des types d'angles correctement. Il peut résoudre des problèmes impliquant les angles intérieurs d'un polygone en utilisant la décomposition de figures. Il peut effectuer la transformation d'une figure avec précision et situer des points dans un plan cartésien.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 7<sup>e</sup> année

Géométrie

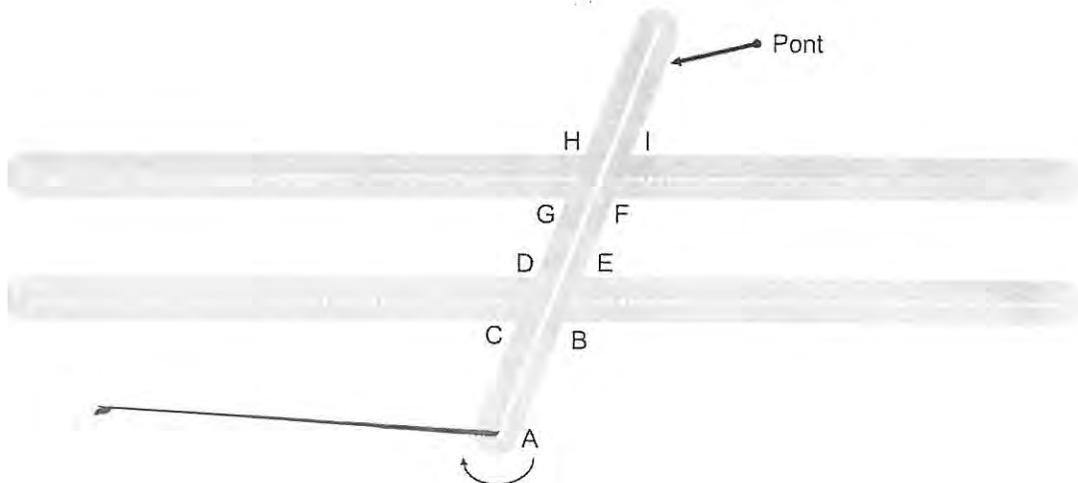
Tâche signifiante

Partie A – Figures planes

1. En te servant de l'image ci-dessous, nomme les paires d'angles suivantes :

- I. opposé par le sommet :
- II. correspondant :
- III. alterne-interne :
- IV. supplémentaires :

$\angle H$  et  $\angle F$   $\angle I$  et  $\angle G$   $\angle D$  et  $\angle B$   $\angle C$  et  $\angle E$   
 $\angle H$  et  $\angle D$   $\angle I$  et  $\angle B$   $\angle F$  et  $\angle G$   $\angle C$   
 $\angle G$  et  $\angle E$   $\angle F$  et  $\angle D$   
 $\angle B$  et  $\angle C$   $\angle D$  et  $\angle G$   $\angle G$  et  $\angle F$   $\angle H$  et  $\angle I$

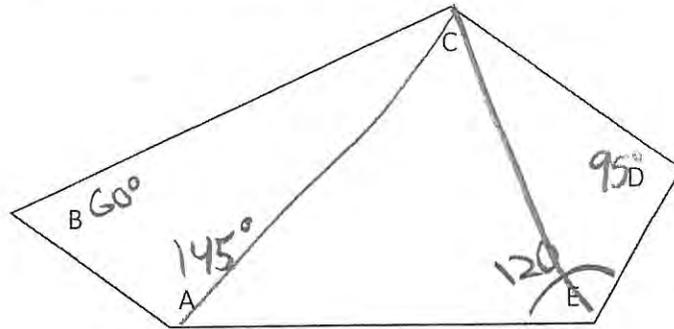


2. À partir du point A situé au bout du pont dans l'image ci-dessus, dessine un chemin droit qui tourne à gauche à un angle de 110°. Nomme le type d'angle que tu viens de dessiner.

rentrant

3. Dans ce polygone, l'angle A mesure  $145^\circ$ , l'angle B mesure  $60^\circ$  et l'angle D mesure  $95^\circ$ . Les angles C et E sont congrus.

Utilise tes connaissances en géométrie pour trouver la mesure de l'angle E.



(17x100)

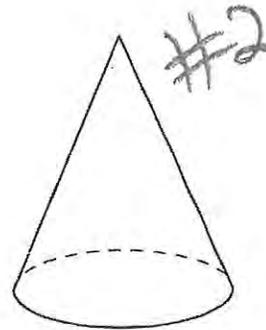
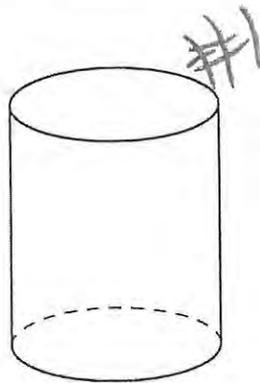
$$\begin{array}{r} 540 \\ - 95 \\ \hline 145 \\ 60 \\ \hline 120 \end{array}$$

La mesure de l'angle E est :  $120^\circ$

Explique : Si tu additionne le # de triangle par 180 ça te donne 540 et là tu soustrais toute les angles que tu connais et après tu divise ton résultat par 2.

Partie B – Solides

4. En comparant les vues de face, de côté et de dessus de ces deux solides, indique celles qui sont semblables et celles qui sont différentes.



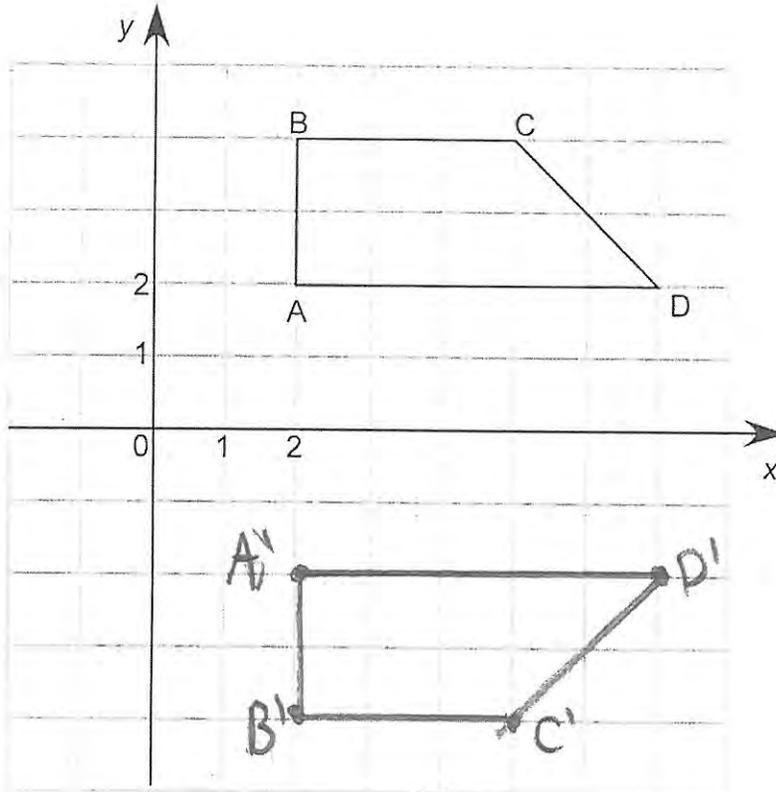
Vue de face : différente

Vue de côté : différente

Vue de dessus : semblables

Partie C – Transformations dans le plan cartésien

5. Fais subir une réflexion au trapèze ABCD en utilisant l'axe des abscisses comme axe de réflexion.



6. Écris les coordonnées des sommets de l'image du trapèze.

A' : (2, -2)  
B' : (2, -4)  
C' : (5, -4)  
D' : (7, -2)

