# Mathématiques – 7<sup>e</sup> année

#### Mesure

## Copie type de niveau 2

#### Justification

Cette copie représente bien le niveau 2. L'élève a de la difficulté à résoudre les problèmes de circonférence, d'aire et de volume de formes géométriques car il ne connait que partiellement les concepts mathématiques qui s'y rattachent.

## **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

## Mathématiques - 7e année

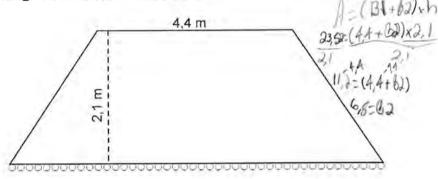
#### Mesure

#### Tâche signifiante

Les élèves de la classe participent à l'élaboration d'un parc de planche à roulettes qui sera installé dans la cour arrière de l'école.

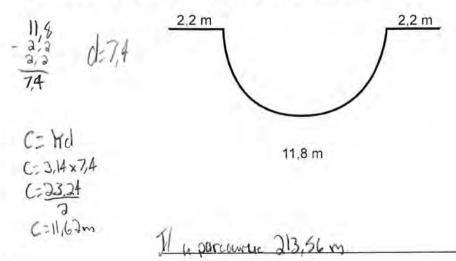
1. Un charpentier a construit une plateforme de forme trapézoïde. L'aire de cette plateforme est de 23,52 m². Un fil lumineux ( 0000 ) est installé à l'avant de cette plateforme.

Quelle est la longueur de ce fil lumineux?



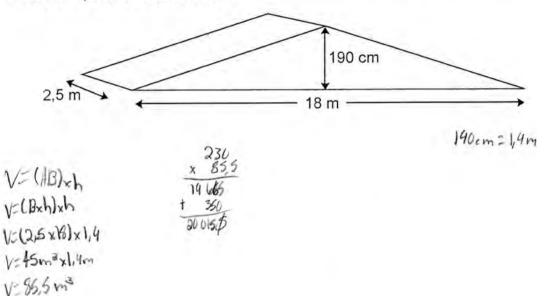
La logueur dece Fil est de 6,8m

2. Pierre s'amuse sur un module qui est formé d'un demi-cercle et de deux plateaux. Il a effectué 18 fois la longueur du trajet qui est représenté par la ligne noire sur la figure. Quelle distance Pierre a-t-il parcourue sur le module?



× 15 269,16 + \$ 4,4 = 213,560 3. Un autre module en forme de prisme à base triangulaire sera installé dans le parc. Ce module, entièrement en béton sera bâti par la compagnie Solidex qui a remis un don de 6000 \$ pour la construction du module. Le béton se vend au prix de 230 \$ le mètre cube. Il y a un frais de livraison de 350 \$.

Est-ce que le don reçu va couvrir tous les frais de construction de ce module? Prouve ta réponse à l'aide de calculs.



Mun le don ne vu pas courrir tous les Pruis de construction.