

Mathématiques – 7^e année

Opérations sur les nombres (RAG 2)

Mise à jour – avril 2018

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction impliquant les nombres entiers (positifs et négatifs) RAS 2.1	L'élève n'est pas capable de résoudre des problèmes impliquant des nombres entiers négatifs.	L'élève résout certaines opérations impliquant les nombres entiers négatifs.	L'élève résout, dans la majorité des cas, les opérations impliquant les nombres entiers négatifs.	L'élève résout avec aisance les opérations impliquant les nombres entiers négatifs, peu importe la stratégie utilisée.
Effectuer des opérations en respectant la priorité des opérations RAS 2.3	L'élève ne respecte pas l'ordre de priorité des opérations.	L'élève respecte partiellement l'ordre de priorité des opérations.	L'élève respecte l'ordre de priorité des opérations.	L'élève respecte l'ordre de priorité des opérations.
Résoudre des problèmes impliquant une ou plusieurs opérations avec des nombres rationnels positifs RAS 2.5	L'élève n'est pas capable d'effectuer les opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève effectue certaines opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève effectue, dans la majorité des cas, les opérations liées à sa démarche de résolution.	L'élève effectue avec aisance les opérations liées à sa démarche de résolution, peu importe la stratégie utilisée.
Résoudre des problèmes portant sur les pourcentages et les taux RAS 2.6	L'élève n'est pas capable de résoudre des problèmes impliquant des pourcentages et des taux.	L'élève résout, dans la majorité des cas, des problèmes lorsque le pourcentage ou le taux est connu.	L'élève modélise et résout, dans la majorité des cas, les situations impliquant des pourcentages ou des taux.	L'élève modélise et résout avec aisance les situations impliquant des pourcentages ou des taux, peu importe la stratégie utilisée.