# Mathématiques – 7<sup>e</sup> année

### Sens des nombres

### Copie type de niveau 2

#### Justification

Cette copie représente bien le niveau 2. L'élève peut ordonner des nombres entiers et exprimer un nombre comme un produit de facteurs premiers mais il ne peut pas représenter un nombre en développement décimal ni sous la forme exponentielle. Il démontre une certaine compréhension des nombres rationnelles et il peut parfois utiliser un raisonnement proportionnel.

## **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

### Mathématique

### Sens des nombres - 7e année

#### **Tâches**

1. Observe la décomposition du nombre ci-dessous.

$$6 \times 10^6 + 4 \times 10^5 + 3 \times 10^3 + 9 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 5 \times 10^0$$

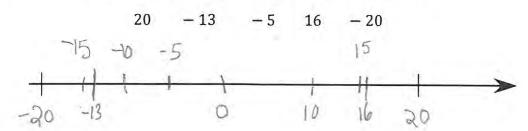
Quel est ce nombre?

6000004×10

2. Exprime le nombre 983 012 en développement décimal.

(10000×9)+(1000×8)+(1000×3)+(100×1)(10×1)+(1+2)

3. Ordonne les nombres entiers ci-dessous sur la droite numérique.



4. Exprime le nombre suivant sous la forme d'un produit de facteurs premiers.

5. Exprime le nombre suivant sous la forme exponentielle dont les bases ont des nombres premiers.

6. Complète le tableau ci-dessous en t'assurant que chaque ligne contienne des nombres rationnels équivalents.

Fraction irréductible	Nombre décimal	Pourcentage
15/20	0,75	75 %
410	0,4	40%
13 5	2.6	260%

7. Une voiture parcourt 100 km avec 8 litres d'essence.

Combien de kilomètres cette voiture parcourt-elle avec un litre d'essence?



1 litre

8. Une douzaine d'œufs se vend 3,24 \$ au marché.

Combien coute un œuf?

