

Sciences et technologies – 7^e année

Univers vivant

Copie type de niveau 3

Justification

La copie représente très bien les critères de l'échelle d'appréciation.

Copie type

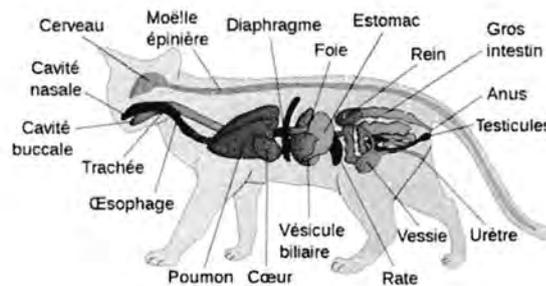
Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences et technologies – 7^e année Univers vivant

Tâche signifiante

Organisation de la vie et la survie des êtres vivants

1. Le Lynx du Canada est un félin qui est plus gros que le chat domestique. Il vit en général dans les forêts et se nourrit surtout de lièvre d'Amérique, mais consomme également des écureuils, des souris, des renards et des chevreuils.



https://www.veto57.com/s/cc_images/cache_2432193994.jpg?t=1361295897

Explique comment les organes du système digestif répondent aux besoins du lynx.

Le système digestif du lynx répondent aux besoins du lynx en digérant sa nourriture et en distribuant les nutriments les vitamines et les autre choses qui sont bon pour leurs corps et s'en débarrasses des déchets et des mauvais choses dans leur système.

2. La fourrure du lièvre d'Amérique change de couleur deux fois par année. Il est brun grisâtre durant la saison estivale et blanc durant la saison hivernale.



- a) Pourquoi la couleur de la fourrure des lièvres change-t-elle selon les saisons ?

Ces pour pouvoir camoufler dans son habitat elle deviens blanc lorsque son habitat deviens blanc en hivers. Elle peut mieux se cacher de ses prédateur comme ça.

- b) Selon toi, qu'aurait-il arrivé aux lièvres s'ils n'avaient pas évolué de cette façon ?

en hivers les renard pourrait tuer les lièvres beaucoup plus facilement car les couleurs plus foncer seraient très visible sur le blanc du neige.

3. Le chat domestique et le lynx du Canada sont deux espèces félines très semblables. Pourquoi ceux-ci ne font pas partie de la même population ?



Lynx du Canada

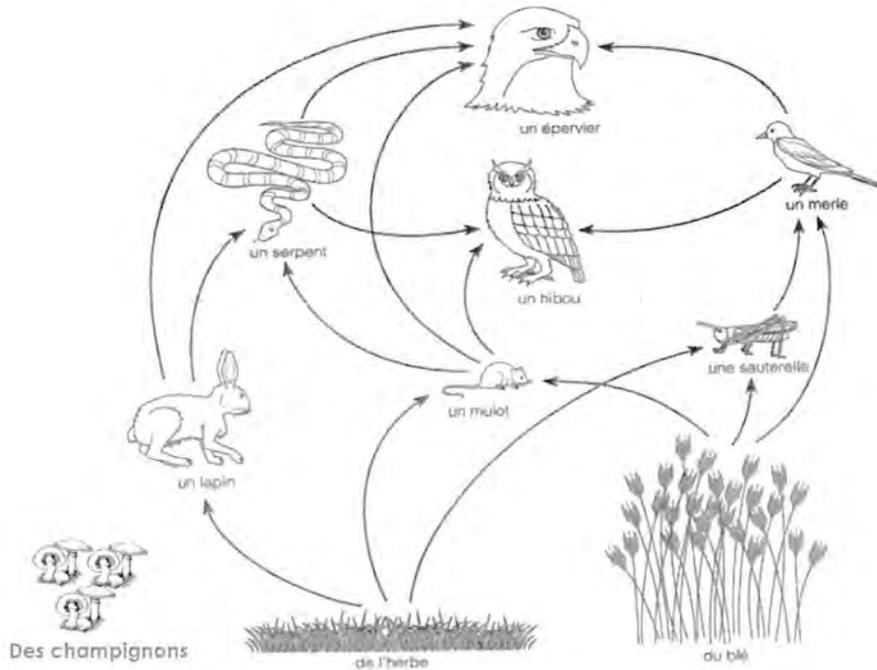


Chat domestique

ils ne font pas partie de la même population car ils ont beaucoup de différence, elle ne peuvent pas se reproduire et leurs noms latin sont différents.

Rôle des êtres vivants dans un écosystème

4. Voici un réseau alimentaire qu'on pourrait retrouver au Nouveau-Brunswick.



- a) Au printemps, les biologistes observent une plus grande population de lapins et de mulots. À l'aide du réseau alimentaire, explique comment cette augmentation affectera cet écosystème?

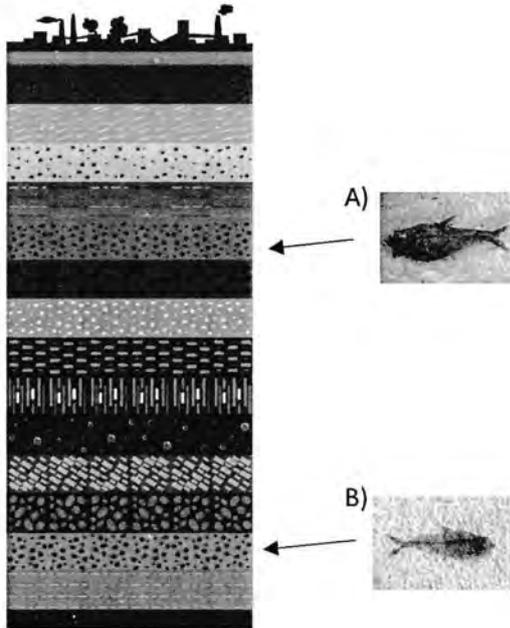
Premièrement, s'il y aura plus de lapin et de mulot il aura pas assez d'herbe pour tout les nourrir et pour nourrir les sauterelles.

deuxièmement, il y aura une augmentation dans la population de prédateur. Si l'épervier va nuire à tous les autres animaux qui sont encore à la même nombre de population et ça va détruire l'écosystème.

- b) Quelle est le rôle des champignons dans ce réseau alimentaire ?

ils sont des décomposeurs ils aide à décomposer les plantes et les animaux mort.

5. Explique lequel de ces fossiles devrait ressembler le plus à un être vivant d'aujourd'hui?



A) devrait ressembler le plus à un être vivant d'aujourd'hui car il est plus proche de la surface que B) et le plus proche de la surface que le fossile est le plus jeune et fraîche qu'il est.
