

Sciences humaines – 7^e année

L'évolution des sociétés à l'étude durant l'Antiquité

Copie type de niveau 3

Justification

L'élève est capable de situer la société à l'étude sur la ligne du temps et sur la carte géographique. Aux questions 4 et 5, l'élève est capable d'identifier des changements, des causes et des conséquences mais il a de la difficulté à faire des liens entre les éléments.

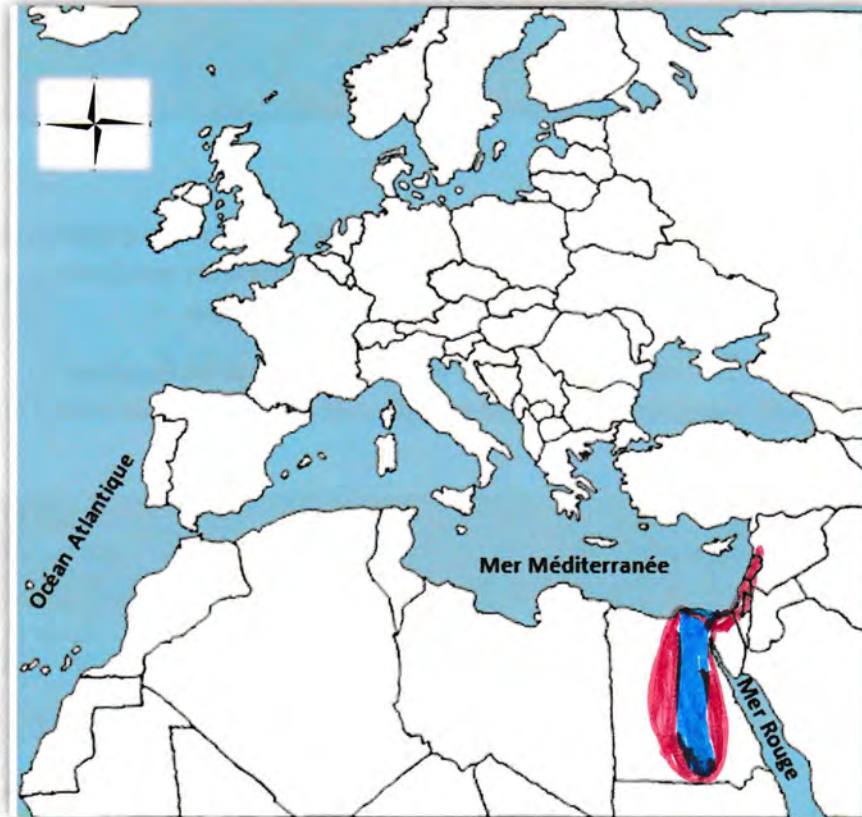
Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences humaines – 7^e année

L'évolution des sociétés à l'étude durant l'Antiquité

En te référant à l'annexe 2, encerle la région approximative de l'Égypte ancienne de l'année 3 100 av. J.-C. en bleu et la région approximative de l'Égypte ancienne de l'année 1 425 av. J.-C. en rouge.



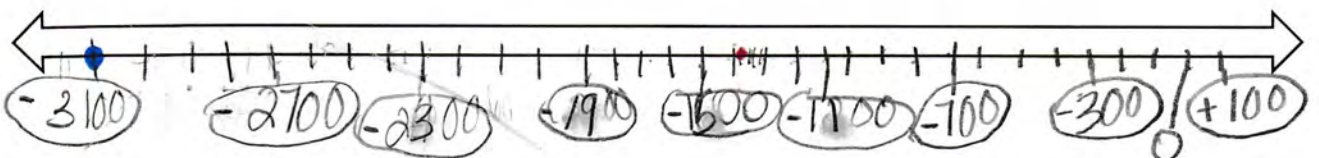
1. Décris la situation géographique de l'Égypte ancienne de l'année 3 100 av. J.-C. en utilisant l'annexe 2.

Il y a des villes et la basse Égypte est en vert et la Haute Égypte est en vert.

2. Décris la situation géographique de l'Égypte ancienne de l'année 1 425 av. J.-C. en utilisant l'annexe 2.

Il y a des villes des pyramides et le Nouvel Empire est en jaune.

3. Crée une ligne du temps en y inscrivant les dates pour représenter l'Égypte à ces deux moments.



Un nouveau site archéologique vient d'être découvert en Égypte et c'est une mine d'informations très précieuse. Comme tu es un excellent archéologue nous te confions la mission de partir à la découverte de ce site qui va sûrement nous permettre de comprendre l'évolution des pyramides.

Tout d'abord tu dois te rendre à Saqqarah en Égypte, où on a découvert un mastaba. On dit que ces monuments sont les ancêtres des pyramides.

Lire l'annexe 1

Il est évident que la construction des pyramides a apporté plusieurs changements chez les égyptiens ainsi que sur leur territoire. En observant les différents monuments funéraires de l'annexe 1 et en utilisant les informations de ta lecture

4. Identifie, dans le tableau ci-dessous, les changements apportés par les égyptiens au mastaba pour en faire une pyramide à degrés en indiquant la cause de ceux-ci ainsi les que leurs conséquences.

Types de monuments mortuaires	Changements	Causes	Conséquences
Mastaba à la pyramide à degrés	La pyramide à degrés est la plus grosse que la mastaba. Et ils ont ajouté le sarcophage.	Les voleurs volaient des objets précieux	Cette pyramide représente l'escalier permettant au souverain défunt d'accéder le ciel afin d'accomplir sa destination solaire.

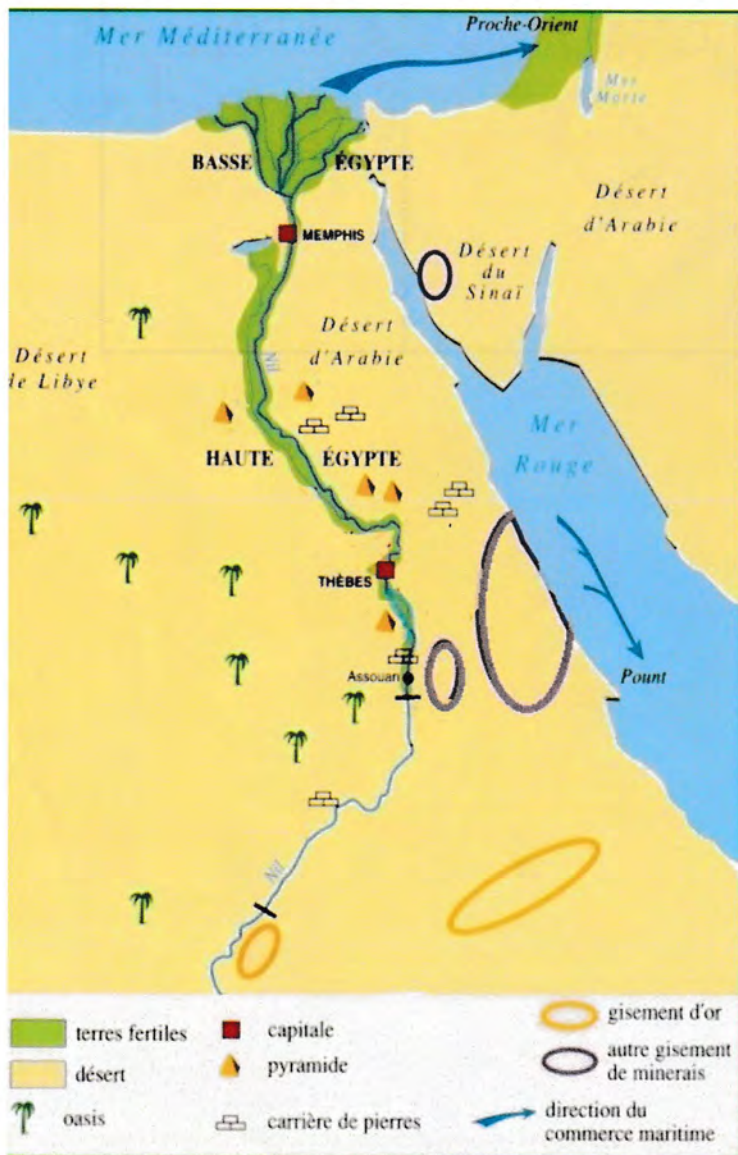
5. Identifie, dans le tableau ci-dessous, les changements apportés par les égyptiens à la pyramide à degrés pour en faire une pyramide à faces lisses en indiquant la cause de ceux-ci ainsi que leurs conséquences.

Types de monuments mortuaires	Changements	Causes	Conséquences
<p>Pyramide à degrés vers la Pyramide à faces lisses</p>	<p>Dans la pyramide lisse ils ont ajoutés une entrée, une grande galerie, une chambre abandonnée et une galerie d'aération</p>	<p>les égyptiens de l'époque cherchaient la perfection géométrique.</p>	<p>Donc plus la pyramide est haute, plus le pharaon se retrouverait près des dieux.</p>

6. En comparant les cartes ci-dessous, que peux-tu conclure au sujet des monuments funéraires (pyramide)?

Dans la période plus ancienne il avait moins de pyramide que dans la période plus récente.

Égypte antique - Période plus ancienne



Égypte antique - Période plus récente



Inspiré de : <http://soutien67.free.fr/histoire/pages/antiquite/egypte.htm>