

Sciences humaines – 7^e année

Comparaison entre l'organisation de différentes sociétés de l'Antiquité.

Tâche signifiante

Vous avez la chance de visiter un musée où il y a une machine à voyager dans le temps. Tu passeras une année scolaire en Égypte ancienne ou en Grèce antique.

1. Encercle, à l'aide d'un atlas, la Grèce antique et l'Égypte ancienne sur la carte de l'Europe

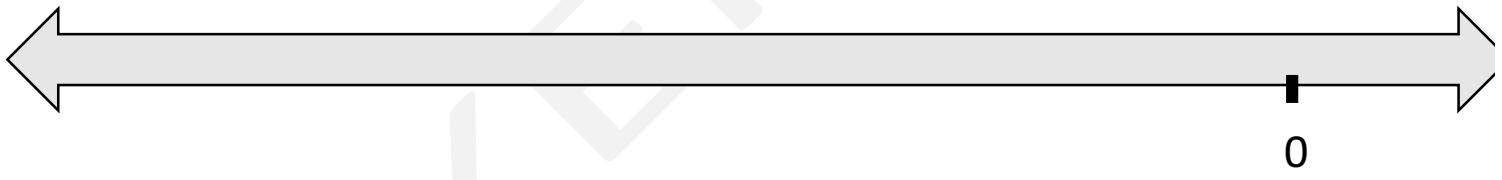


<http://faculty.salisbury.edu/~kebirch/215%20map%20i.htm>

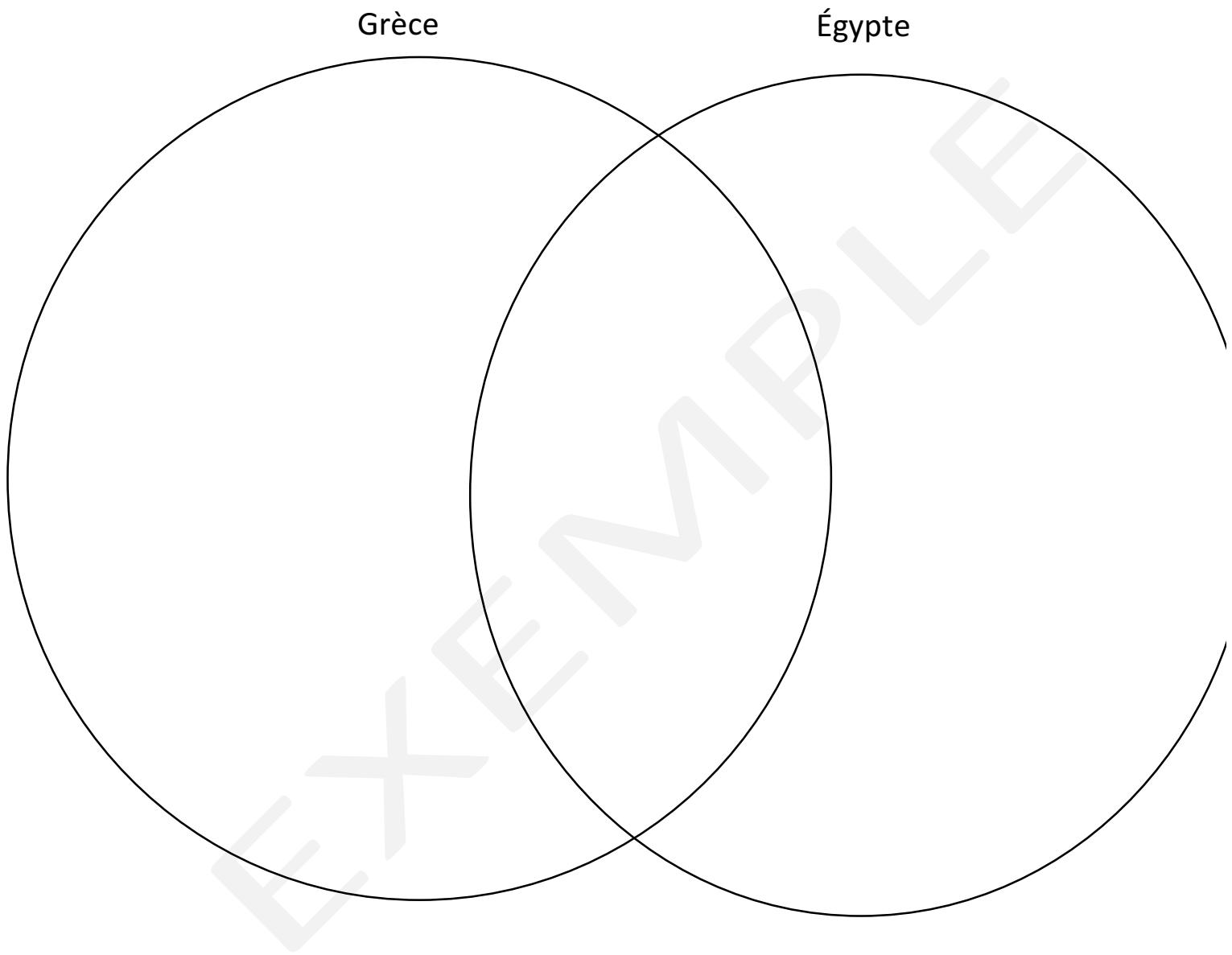
Décris la situation géographique de la Grèce antique.

Décris la situation géographique de l'Égypte ancienne.

2. Crée une ligne du temps en y inscrivant les dates pour représenter les temps forts qui suivent concernant la **Grèce antique** et de **l'Égypte ancienne**.
- Un historien qui a visité l'Égypte environ 500 ans av. J.-C. a remarqué combien le Nil était important pour les Égyptiens. Il a décrit la civilisation de l'Égypte ancienne comme «un cadeau du Nil». *L'Antiquité* P. 87
 - Depuis 800 ans av. J.-C., les Grecs avaient adapté à leur langue l'alphabet des Phéniciens. Inventant les voyelles, certains signes de ponctuation et la transcription de gauche à droite, les Grecs disposèrent d'une écriture facile à maîtriser et à enseigner. *Enjeux et découvertes, tome 1*, p. 476.
 - En Égypte, l'écriture apparaît vers 3000 avant notre ère. Elle répond aux besoins d'une société complexe. Elle se développe pour honorer des rois et pour rendre grâce aux dieux égyptiens. Elle facilite l'administration des royaumes. Cette écriture est composée d'idéogrammes et de phonogrammes. *Réalités; histoire et éducation à la citoyenneté, manuel 1A*, p. 96.
 - 500 – 336 av. J.-C. La période classique. La culture et le savoir grecs sont à leur apogée. *Les peuples du passé*, P. 137



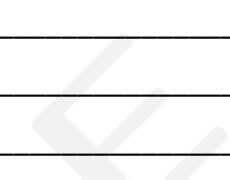
3. À l'aide des articles sur l'éducation grecque (annexe 2) et l'éducation égyptienne (annexe 1), identifie les ressemblances et les différences entre les deux systèmes d'éducation dans le diagramme de Venn.



4. À quel endroit aimerais-tu vivre pendant cette année scolaire?

a- Mon choix est _____

b- Justifie ton choix en comparant les deux systèmes d'éducation



Annexe 1 - L'Éducation égyptienne

(-3150 av J.C à – 30 av J.C)

L'écriture et l'école

Peut-être inspirés par les pictogrammes sumériens, les Égyptiens se dotèrent d'un système d'écriture dès 3150 avant Jésus-Christ. Les signes de cette écriture sont appelés des **hiéroglyphes**. Les scribes en utilisaient couramment environ 600 qui représentaient des images, des idées et des sons. En écriture hiéroglyphique, les Égyptiens composèrent des textes religieux, légaux, scientifiques, littéraires, pratiques, etc.

Ayant grand besoin de fonctionnaires pour administrer le royaume, l'Égypte organisa un système d'éducation au 30^e siècle avant Jésus-Christ. Confié aux scribes, l'enseignement était très sévère, et peu de filles étaient admises.

En plein air, à l'abri d'une toile et assis sur le sable, les enfants étaient groupés selon leur âge. Le **papyrus**, ou papier égyptien, étant réservé aux documents officiels, les écoliers écrivaient au pinceau sur des tessons de poterie. Ils venaient surtout des familles de grands dignitaires, de prêtres et de fonctionnaires.

L'écolier apprenait à lire, à écrire et à compter en copiant et en récitant des textes de morale sociale. Une éducation réussie faisait de lui un scribe : un homme adapté à l'ordre social, respectueux des lois, sachant se taire et parler au bon moment.



DOCUMENT 5.36

Papyrus le papyrus est une sorte de roseau abondant autrefois sur les rives du Nil. Découpée, aplatie, pressée, puis séchée, la tige produisait un papier lisse, souple et blanc.

LA VIE DE FAMILLE

En Égypte ancienne, un garçon devenait adulte lorsqu'il se mariait, ce qu'il faisait en général vers la fin de l'adolescence. Contrairement aux gens d'autres civilisations anciennes, les Égyptiennes et les Égyptiens pouvaient se marier par amour. Ils n'avaient pas besoin d'accepter un mariage arrangé par leurs parents. La famille jouait un grand rôle dans cette société. Avoir un bébé était un événement très important.

La femme égyptienne était avant tout une épouse et une mère. Elle ne travaillait pas à l'extérieur de la maison. Durant le Nouvel Empire, les femmes ont acquis le droit de posséder des terres. Elles pouvaient aussi faire un testament et demander le divorce.

Les gens ordinaires habitaient dans des maisons faites de briques en terre, à un ou deux étages. Un escalier menait au toit, où l'on pouvait monter se rafraîchir quand il faisait très chaud. Dans les villes, les habitations étaient bâties les unes contre les autres. Elles comptaient parfois un deuxième ou un troisième étage. Elles aussi avaient un escalier qui menait au toit.

Annexe 2 - L'éducation grecque

(- 500 av J.C à – 338 av J.C)

De 0 à 6 ans : l'enfance

Tes chances de bien grandir sont meilleures lorsque ta famille est riche. Si ton père ne réussit pas à te nourrir, il a le droit de t'abandonner. Si une personne décide de t'héberger, elle pourrait t'élever en esclave.



De 6 à 14 ans : l'âge scolaire

Si tu es une fille, tu ne peux pas aller à l'école. Ta mère t'enseigne la lecture, l'écriture, l'arithmétique et les habiletés dont tu as besoin pour l'entretien d'une maison. Si tu es un garçon, tes journées à l'école commencent au lever du jour et se terminent au coucher du soleil. Tu apprends la lecture, l'écriture, la poésie, l'arithmétique, le dessin et la peinture.

De 14 à 16 ans : les premières responsabilités

Si tu es un garçon, tu termines l'école et tu commences ton entraînement physique. Tu passes tes journées au gymnase public à pratiquer des sports et à courir. Si tu es une fille, tu épouses l'homme que ton père a choisi. Ton père te donne une **dot**, c'est-à-dire de l'argent, des esclaves et des vêtements que tu apporteras dans la maison de ton mari. Ton mari aura probablement deux fois ton âge. Puisque les hommes doivent être soldats alors qu'ils sont de jeunes adultes, ils ne peuvent pas se marier jeunes.



De 18 à 21 ans : vers l'âge adulte

Si tu es une jeune femme, tu es maintenant épouse et mère. Tu passes tes journées à t'occuper de la maison. Si tu es un jeune homme, tu commences ton service militaire qui durera deux ans. Tu apprends l'art de la guerre et à devenir citoyen.



La vie adulte

Si tu es un jeune homme, tu deviens citoyen lorsque tu as 21 ans. Tu as une vie active, tu travailles, tu gardes la forme et tu discutes de politique. Tu assistes à des festivals, à des pièces de théâtre et à des événements sportifs. À 30 ans, tu te maries, mais tu passes peu de temps avec ta femme et tes enfants. Si tu es une jeune femme, ta vie restera la même jusqu'à la mort de ton mari. Bien élever tes enfants, t'occuper de ton mari et superviser tes esclaves font de toi une femme respectée.