

Sciences humaines – 7^e année

Comparaison entre l'organisation de différentes sociétés de l'Antiquité.

Copie type de niveau 3

Justification

L'élève situe l'Égypte et la Grèce sur la carte du monde mais inclut certaines régions avoisinantes par erreur (une partie de la Mésopotomie) et donne quelques détails de leur situation géographique. Ce dernier inscrit de façon moins précise les temps forts sur la ligne du temps. Celui-ci identifie quelques ressemblances et différences entre les deux civilisations. L'élève explique avec de bons arguments son choix d'endroit où il aurait aimé passer une année scolaire durant l'Antiquité.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

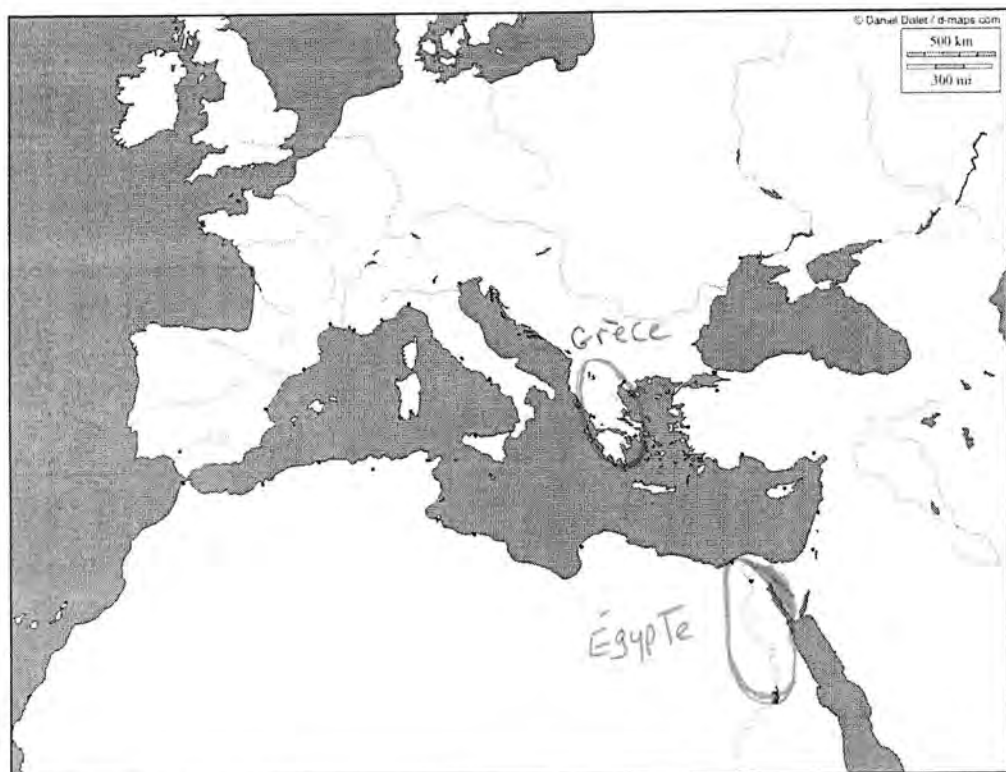
Sciences humaines – 7^e année

Comparaison entre l'organisation de différentes sociétés de l'Antiquité.

Tâche signifiante

Vous avez la chance de visiter un musée où il y a une machine à voyager dans le temps. Tu passeras une année scolaire en Égypte ancienne ou en Grèce antique.

1. Encerle, à l'aide d'un atlas, la Grèce antique et l'Égypte ancienne sur la carte de l'Europe.



<http://faculty.salisbury.edu/~kebirch/215%20map%20i.htm>

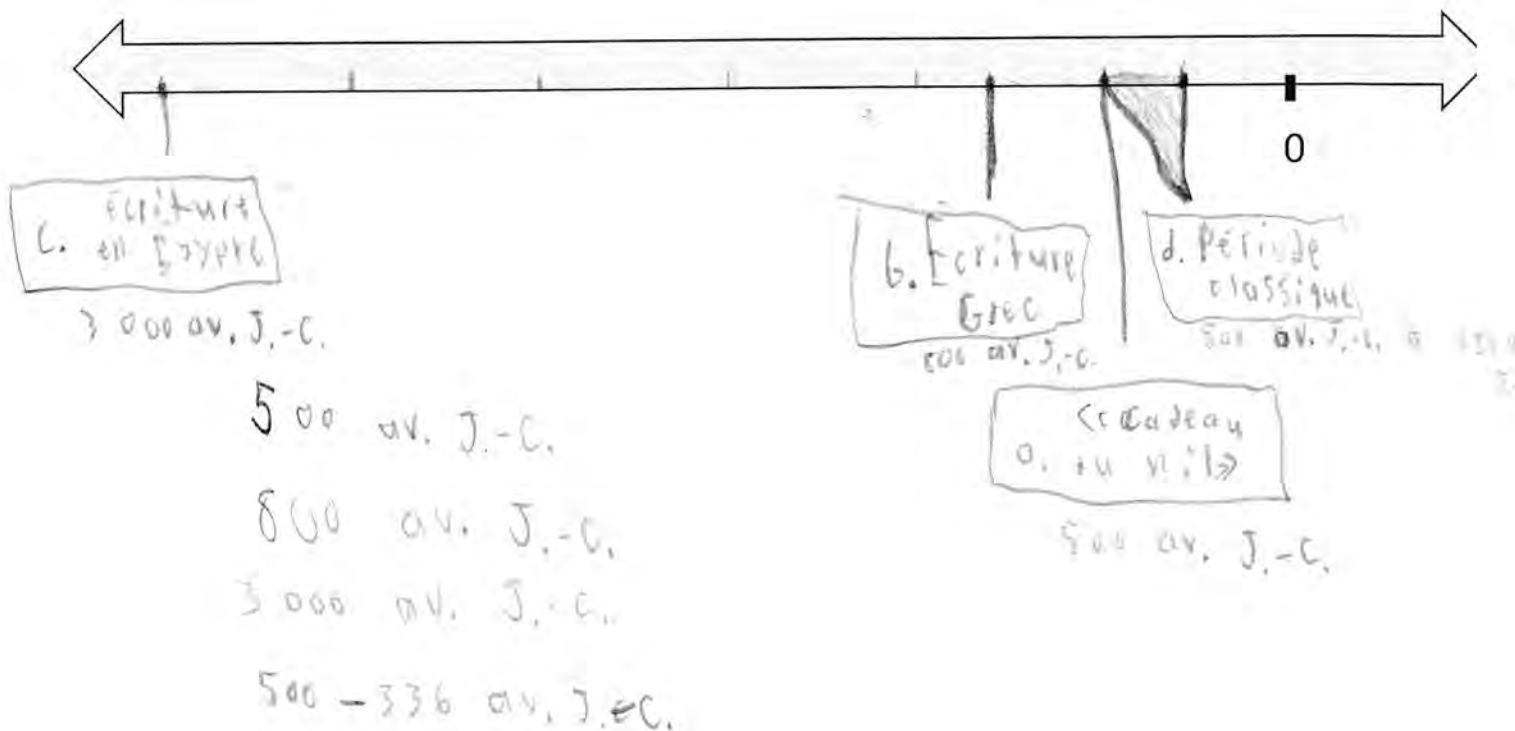
Décris la situation géographique de la Grèce antique.

La Grèce était entourée de 3 mers. C'était très montagneux.

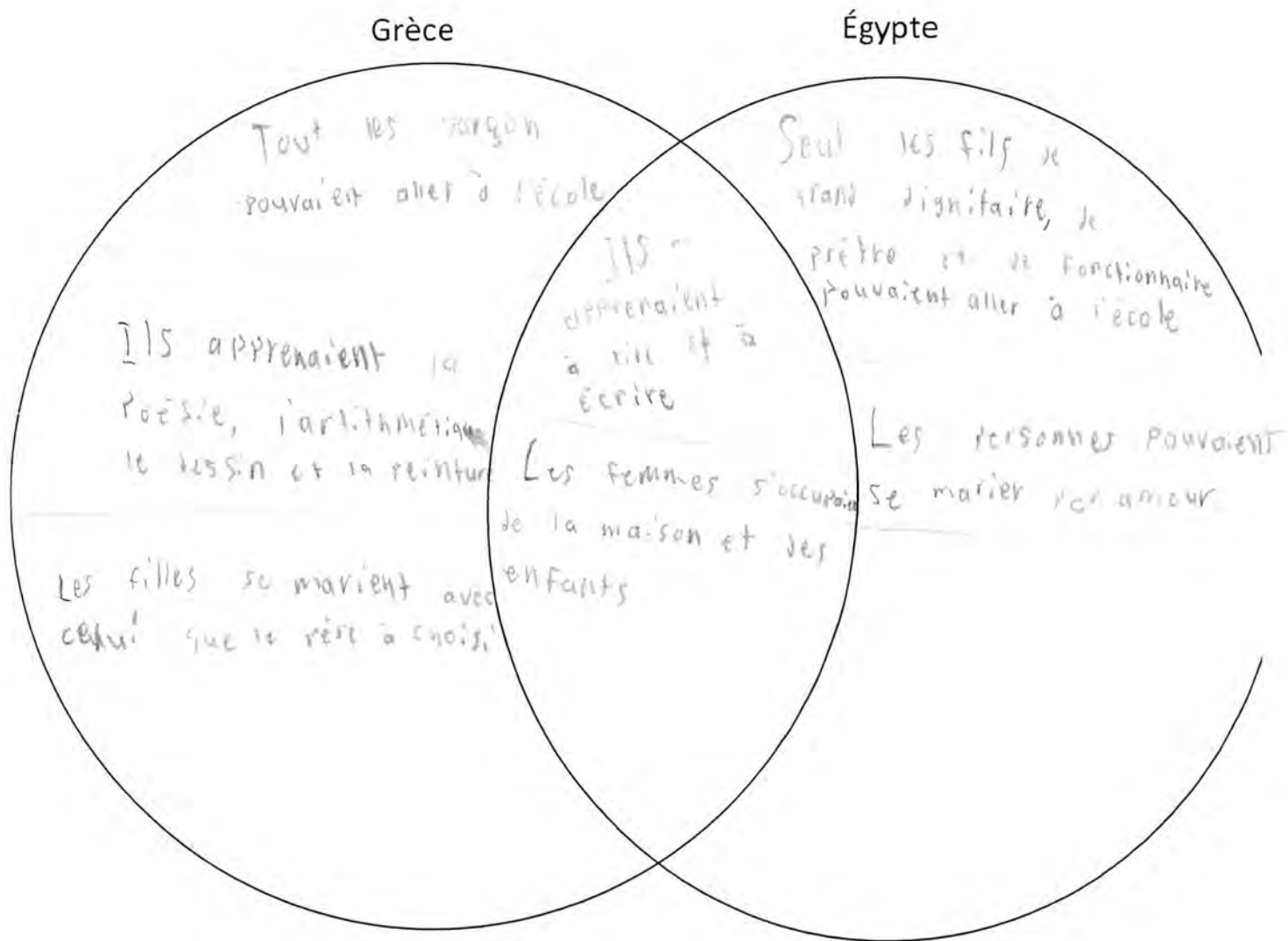
Décris la situation géographique de l'Égypte ancienne.

C'était désertique. Un fleuve traversait le pays.

2. Crée une ligne du temps en y inscrivant les dates pour représenter les temps forts qui suivent concernant la **Grèce antique** et de **l'Égypte ancienne**.
- Un historien qui a visité l'Égypte environ 500 ans av. J.-C. a remarqué combien le Nil était important pour les Égyptiens. Il a décrit la civilisation de l'Égypte ancienne comme «un cadeau du Nil». *L'Antiquité P. 87*
 - Depuis 800 ans av. J.-C., les Grecs avaient adapté à leur langue l'alphabet des Phéniciens. Inventant les voyelles, certains signes de ponctuation et la transcription de gauche à droite, les Grecs disposèrent d'une écriture facile à maîtriser et à enseigner. *Enjeux et découvertes, tome 1, p. 476.*
 - En Égypte, l'écriture apparait vers 3000 avant notre ère. Elle répond aux besoins d'une société complexe. Elle se développe pour honorer des rois et pour rendre grâce aux dieux égyptiens. Elle facilite l'administration des royaumes. Cette écriture est composée d'idéogrammes et de phonogrammes. *Réalités; histoire et éducation à la citoyenneté, manuel 1A, p. 96.*
 - 500 – 336 av. J.-C. La période classique. La culture et le savoir grecs sont à leur apogée. *Les peuples du passé, P. 137*



3. À l'aide des articles sur l'éducation grecque (annexe 2) et l'éducation égyptienne (annexe 1), identifie les ressemblances et les différences entre les deux systèmes d'éducation dans le diagramme de Venn.



4. À quel endroit aimerais-tu vivre pendant cette année scolaire?

a- Mon choix est la Grèce antique.

b- Justifie ton choix en comparant les deux systèmes d'éducation

Contrairement à l'Égypte, tout les garçons Grecs
pouvaient aller à l'école. De plus l'écriture Grec
était plus simple à apprendre et on apprenait
plus de chose en Grèce qu'en Égypte (dessin,
la poésie, peinture etc.)
