

Sciences humaines – 7^e année

Comparaison entre l'organisation de différentes sociétés de l'Antiquité.

Copie type de niveau 4

Justification

L'élève situe avec exactitude l'Égypte et la Grèce sur la carte du monde en donnant de nombreux détails de leur situation géographique. Ce dernier inscrit adéquatement les temps forts sur la ligne du temps. Celui-ci identifie plusieurs ressemblances et différences détaillées entre les deux civilisations. Toutefois, on peut voir que l'élève a effacé ses réponses dans le diagramme de Venn. On a recopié ses réponses sur les notes. L'élève explique avec des arguments pertinents son choix d'endroit où il aurait aimé passer une année scolaire durant l'Antiquité.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

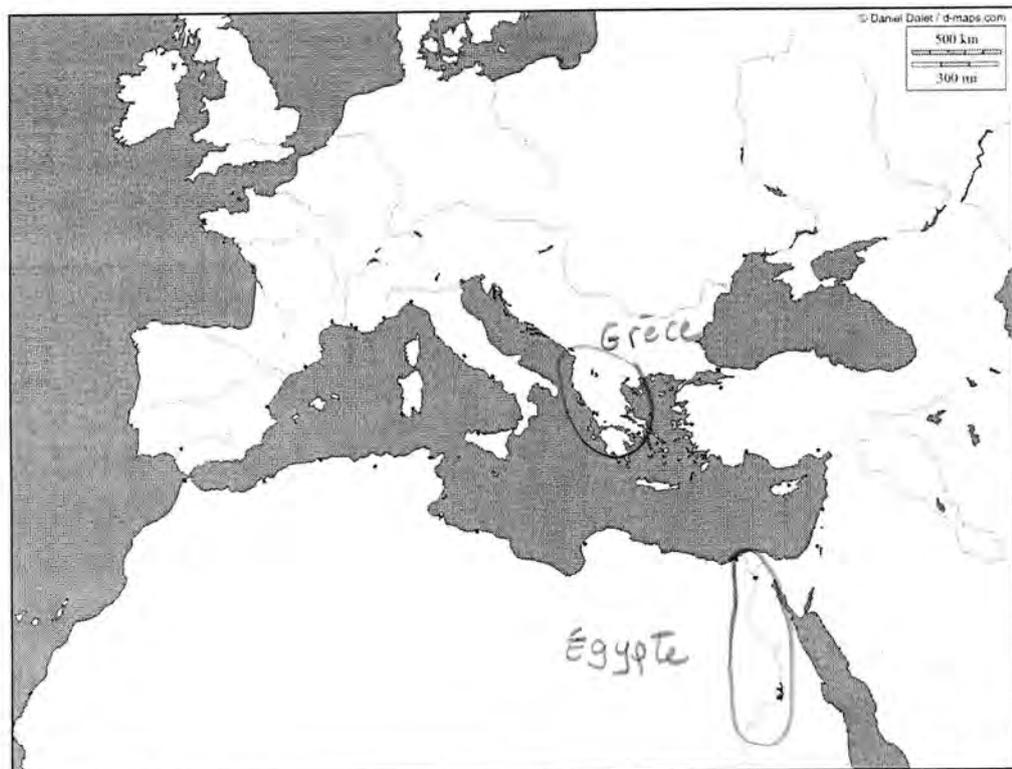
Sciences humaines – 7^e année

Comparaison entre l'organisation de différentes sociétés de l'Antiquité.

Tâche signifiante

Vous avez la chance de visiter un musée où il y a une machine à voyager dans le temps. Tu passeras une année scolaire en Égypte ancienne ou en Grèce antique.

1. Encerle, à l'aide d'un atlas, la Grèce antique et l'Égypte ancienne sur la carte de l'Europe.



<http://faculty.salisbury.edu/~kebirch/215%20map%20i.htm>

Décris la situation géographique de la Grèce antique.

Elle est à l'intérieur de la zone antique et à côté de l'Égypte ancienne. On y croise la mer

Décris la situation géographique de l'Égypte ancienne.

Elle est collée sur la Mésopotamie. On y voyait la mer Méditerranée, et le Nil.

le Méditerranée
la mer Ionien
et la mer Égée

2. Crée une ligne du temps en y inscrivant les dates pour représenter les temps forts qui suivent concernant la **Grèce antique** et de **l'Égypte ancienne**.

500 ans
av. J.C.

a. Un historien qui a visité l'Égypte environ 500 ans av. J.-C. a remarqué combien le Nil était important pour les Égyptiens. Il a décrit la civilisation de l'Égypte ancienne comme «un cadeau du Nil». *L'Antiquité P. 87*

800 ans
av J.C.

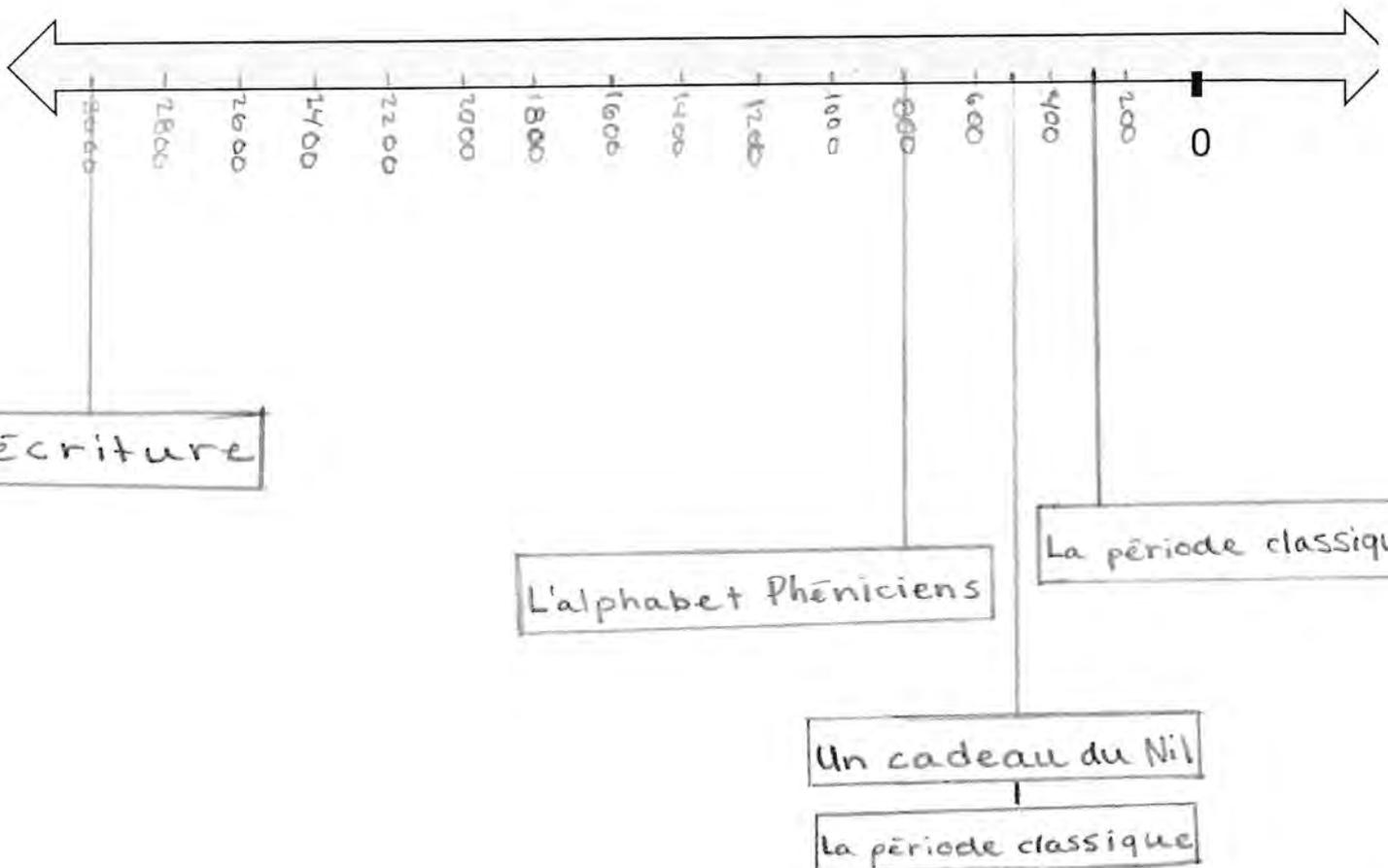
b. Depuis 800 ans av. J.-C., les Grecs avaient adapté à leur langue l'alphabet des Phéniciens. Inventant les voyelles, certains signes de ponctuation et la transcription de gauche à droite, les Grecs disposèrent d'une écriture facile à maîtriser et à enseigner. *Enjeux et découvertes, tome 1, p. 476.*

3000 av
J.C.

c. En Égypte, l'écriture apparait vers 3000 avant notre ère. Elle répond aux besoins d'une société complexe. Elle se développe pour honorer des rois et pour rendre grâce aux dieux égyptiens. Elle facilite l'administration des royaumes. Cette écriture est composée d'idéogrammes et de phonogrammes. *Réalités; histoire et éducation à la citoyenneté, manuel 1A, p. 96.*

Légende =
1cm = 200 ans

d. 500 – 336 av. J.-C. La période classique. La culture et le savoir grecs sont à leur apogée. *Les peuples du passé, P. 137* 500/336



3. À l'aide des articles sur l'éducation grecque (annexe 2) et l'éducation égyptienne (annexe 1), identifie les ressemblances et les différences entre les deux systèmes d'éducation dans le diagramme de Venn.

Grèce

Égypte

- Apprend à lire et à écrire
- Mariage

L'élève a effacé ses réponses, on voit encore les traces :

Grèce

- Père qui choisit le mari
- Homme soldats

Égypte

- Les filles ne font pas l'école
- les garçons travaillent toute leur vie
- Père a le droit de t'abandonner quand tu es un bébé
- Garçon apprend

4. À quel endroit aimerais-tu vivre pendant cette année scolaire?

a- Mon choix est L'éducation égyptienne

b- Justifie ton choix en comparant les deux systèmes d'éducation

Parce que même si l'école est très sévère
et que ce n'est pas toutes les filles qui sont
admisses, au moins je pourrais peut être aller
à l'école. Dans l'éducation grecque comme je
suis une fille je ne pourrais pas aller à
l'école. J'apprendrais à lire, à écrire et à
compter en copiant et en récitant des textes
de morale.