

## Sciences humaines – 7<sup>e</sup> année

### Comment les sociétés de l'Antiquité s'organisaient pour répondre à leurs besoins

#### Copie type de niveau 1

##### **Justification**

De façon globale, cette copie est de niveau 1 puisque l'élève a été capable de localiser difficilement la société à l'étude sur une carte et sur la ligne du temps. L'évaluation ne permet pas d'identifier les atouts et les contraintes du territoire. L'élève identifie quelques caractéristiques de la société à l'étude. Identifie difficilement des déplacements de la population, des réseaux de communications et d'échange tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du territoire. Il identifie des personnages influents **ou** identifier un événement ayant un effet sur l'organisation sociale et territoriale.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences humaines – 7<sup>e</sup> année

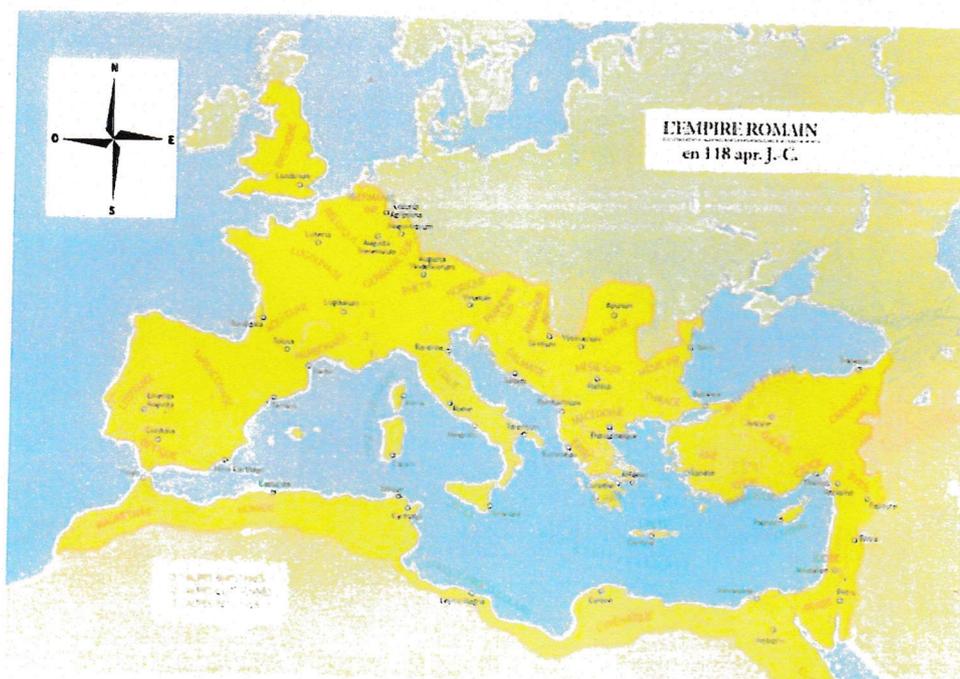
Comment les sociétés de l'Antiquité s'organisaient pour répondre à leurs besoins

Partie 1 (O1)

1. a) Sur la carte du monde, colorie la région qui correspond à l'Empire romain à son apogée.



[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The\\_World\\_map.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_World_map.png)



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6c/Carte\\_de\\_l%27Empire\\_romain\\_en\\_118\\_apr%3%A8s\\_J.-C.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6c/Carte_de_l%27Empire_romain_en_118_apr%3%A8s_J.-C.jpg)

- b) Décris la situation géographique de l'Empire romain à son apogée à l'aide de repères.

Son terrain est plus grande.

---

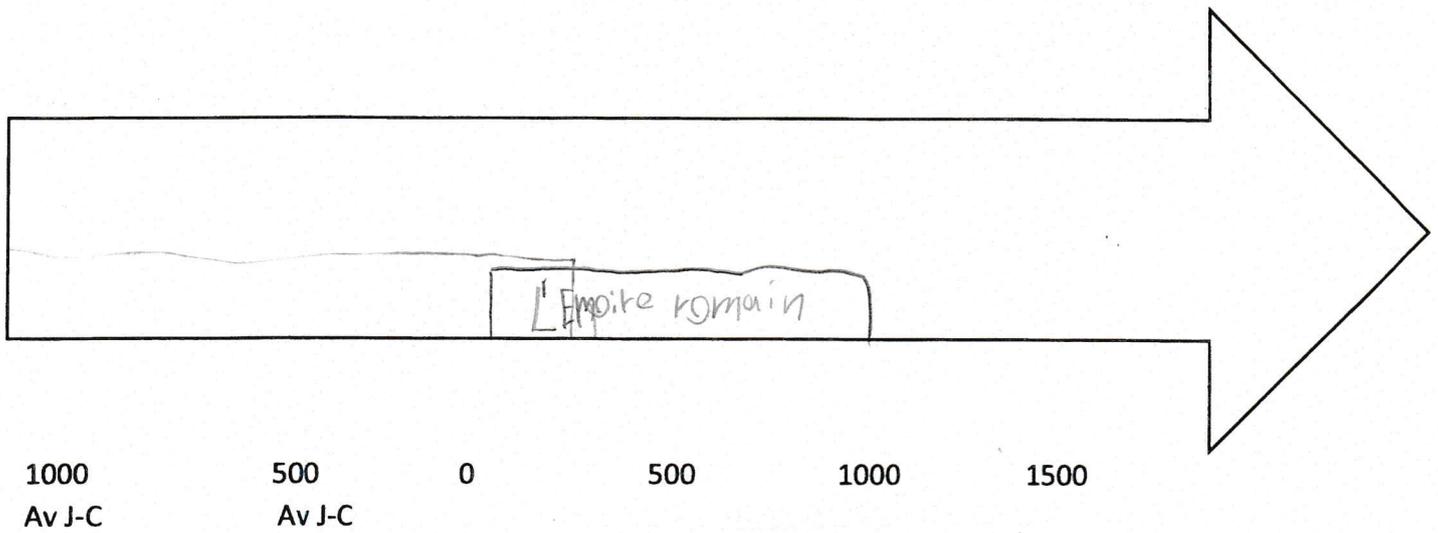
---

---

2. Situe, sur la ligne du temps, la période correspondant à l'Empire romain.

L'**Empire romain** correspond à la période de l'histoire de Rome où un seul homme détenait le pouvoir (tout comme lors de la monarchie auparavant<sup>1</sup>) : l'**empereur**. Cette période s'étend du 1<sup>er</sup> siècle au V<sup>e</sup> siècle apr. J.-C.

[https://fr.wikidia.org/wiki/Empire\\_romain](https://fr.wikidia.org/wiki/Empire_romain)





### Tous les chemins mènent à Rome

Hardix: Ben voyons Laurelix, tu sais bien que c'est pour que l'armée, avec ses **légionnaires**, ses **cavaliers** et ses **fantassins**, puisse se rendre autant dans l'**Empire romain d'Occident** que dans l'**Empire romain d'Orient**... TATA...



Laurelix: Hey Hardix, j'en ai plein mon casque de **légionnaire**. Notre **solde** est ridicule. On devrait se recycler en **mercenaires**. Et peux-tu me dire, pourquoi l'**empereur** a besoin d'autant de **routes** et d'**aqueducs** en partance du **forum**!

● Source : [Manuel électronique](#) de Luc Guay

Au maximum de son expansion, l'*Empire* romain disposait d'un réseau routier de plus de 80 000 kilomètres couvrant l'équivalent d'une trentaine de pays actuels. Ces routes avaient été construites par les soldats pour se déplacer rapidement vers les territoires à conquérir ou à protéger. On y circulait à pied, à dos de cheval ou de mulet ou en voiture.

Au début, la route avait une fonction militaire. Peu à peu y circuleront tous ceux qui avaient besoin de se rendre dans les régions *romanisées*. Un système de messagers y sera inauguré facilitant la communication à travers l'*Empire*. Les fonctionnaires emprunteront le système routier pour aller de régions en régions, s'assurer que les intérêts de Rome soient respectés et les impôts dûment collectés. Les commerçants utiliseront aussi ce système routier pour le transport des marchandises. Les simples voyageurs, des touristes, visiteront des régions lointaines. Tous diffuseront leurs coutumes, leurs lois et leur culture dans les nombreuses villes ainsi *romanisées*.

<http://rome.recitus.qc.ca/armee.html>

De quels rôles des membres de l'armée romaine est-il question dans le texte?

Le rôle est de construire des chemins des routes.

Décris les membres de l'armée à l'aide des caractéristiques retrouvées à l'annexe 1.

Les cavaliers et les fantassins

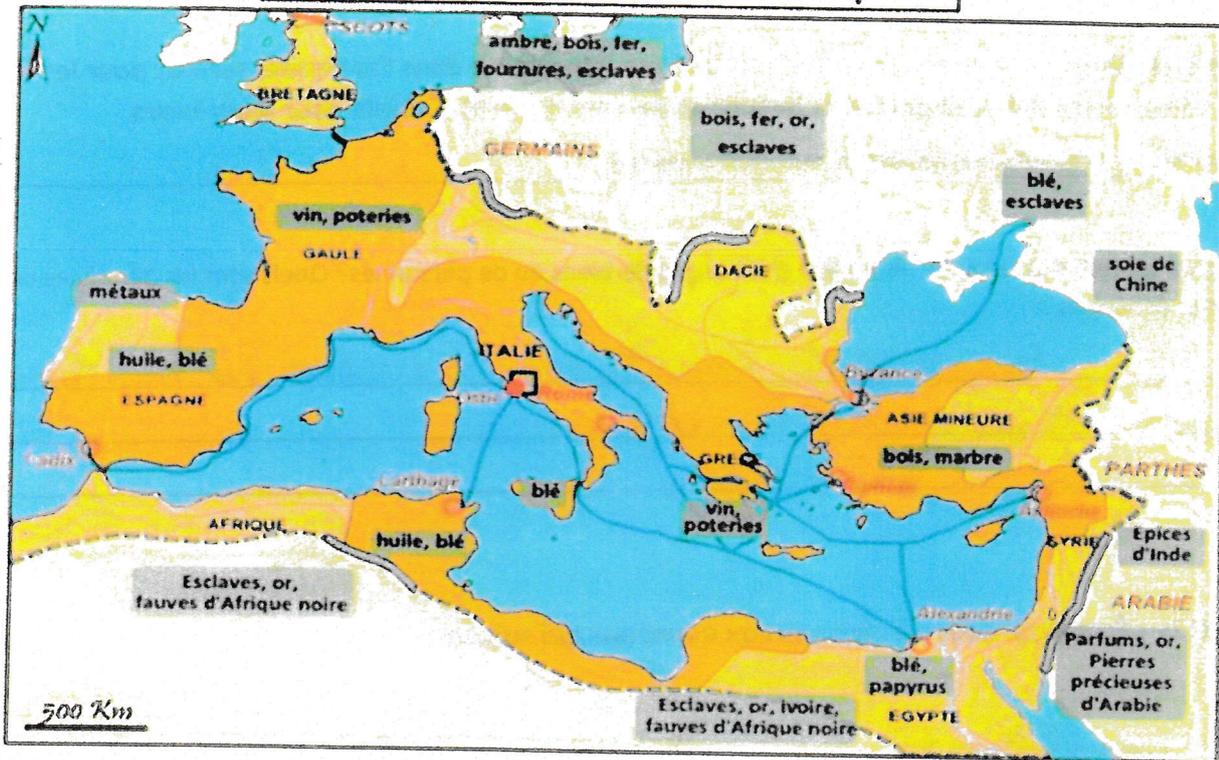
Explique comment le territoire est modifié pour répondre à la vie des Romains?

Le chef des romains voulait avoir plus de territoire possible

Partie 3 (06)

L'empire romain entretenait de nombreux échanges commerciaux avec les civilisations voisines.

L'Empire romain au II<sup>e</sup> siècle ap. JC



1. À l'aide de la carte d'échanges ci-dessus, complète le tableau des produits importés et exportés.

\* La ligne pointillée indique les frontières de l'Empire romain.

<p><b>Quels sont les produits importés de l'empire?</b> (Minimum 3)</p>	<p>blé bois huile</p>
<p><b>Quels sont les produits exportés de l'empire?</b> (Minimum 3)</p>	<p>soie de chine blé esclave bois esclave</p>

Les esclaves : Le commerce des esclaves était très lucratif. À Rome, comme dans toutes les autres sociétés de l'Antiquité, les esclaves étaient d'abord les "choses" de leur maître. Certains patriciens ou chevaliers en employaient des centaines. Même les familles les plus démunies en possédaient quelques-uns.

Enjeux et découvertes Tome 1, p. 168

Le Commerce romain : Le commerce était une activité importante dans l'antiquité, surtout pour les grandes villes, où les riches importaient beaucoup de nourriture et d'objets pour leurs loisirs.

<http://antique.mrugala.net/Rome/Commerce%20et%20artisanat%20romains.htm>

2. Pourquoi les romains faisaient-ils autant d'échanges de biens ou de personnes? Quels sont les bénéfices de faire ces échanges ?

Les riches importaient beaucoup de nourriture et d'objets pour leur loisirs

#### Partie 4 (O7) – Écoute la vidéo et réponds aux questions qui suivent.

LES GAULOIS ÉTAIENT-ILS  
VRAIMENT IRRÉDUCTIBLES



Emma, 10 ans



<https://www.youtube.com/watch?v=XxVkfKl60DI>



1. Quels sont des personnages importants de l'empire romain?

Il a gergovie et ju sésar

2. Pourquoi ces personnages étaient-ils importants pour l'empire romain?

gergovie a battu la bataille de jusesar et jusesar voulait avoir beaucoup jesperce et battu beaucoup de bataille.