

Sciences humaines – 7^e année

Comment les sociétés de l'Antiquité s'organisaient pour répondre à leurs besoins

Copie type de niveau 2

Justification

De façon globale, cette copie est de niveau 2 puisque l'élève a été capable de localiser la société à l'étude sur une carte **ou** sur la ligne du temps. L'évaluation ne permet pas à l'élève de faire des liens entre les atouts et les contraintes du territoire. L'élève identifie quelques caractéristiques de la société à l'étude. Explique des déplacements de population, des réseaux de communication et d'échanges commerciaux tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du territoire. Identifie des personnages influents ou identifie un évènement ayant un effet sur l'organisation sociale et territoriale.

Copie type

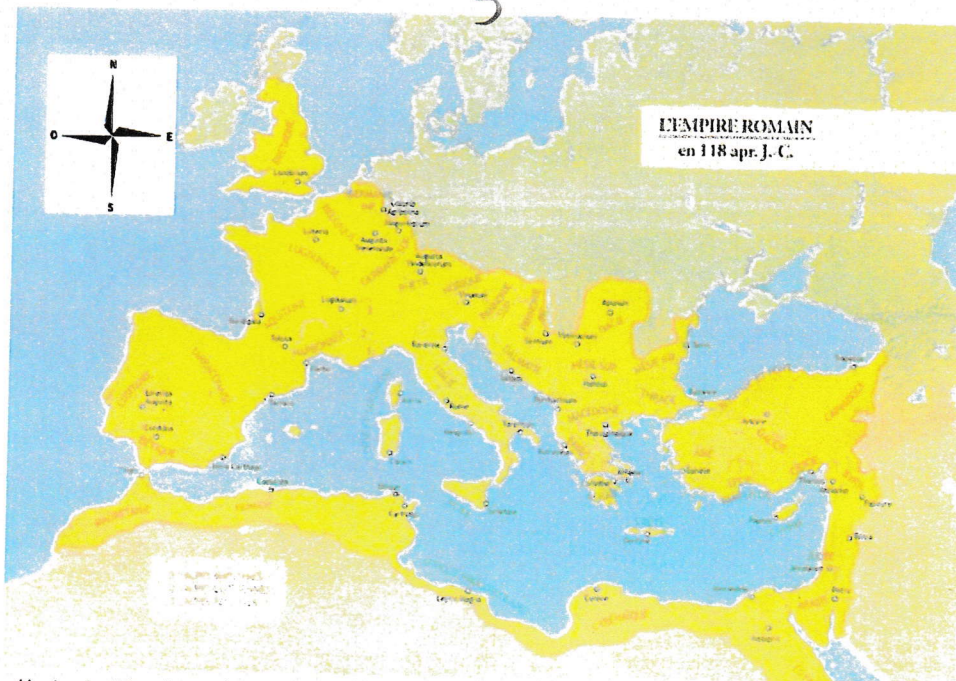
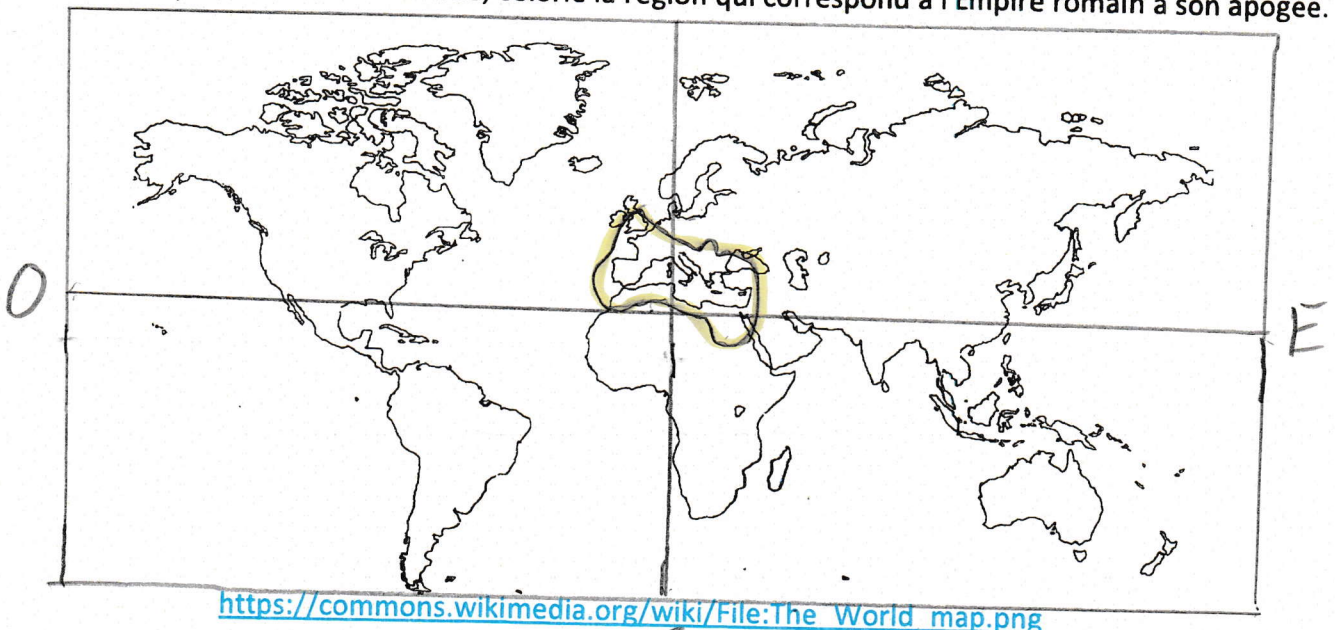
Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences humaines – 7^e année

Comment les sociétés de l'Antiquité s'organisaient pour répondre à leurs besoins

Partie 1 (O1) *4*

1. a) Sur la carte du monde, colorie la région qui correspond à l'Empire romain à son apogée.



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6c/Carte_de_l%27Empire_romain_en_118_apr%C3%A8s_J.-C.jpg

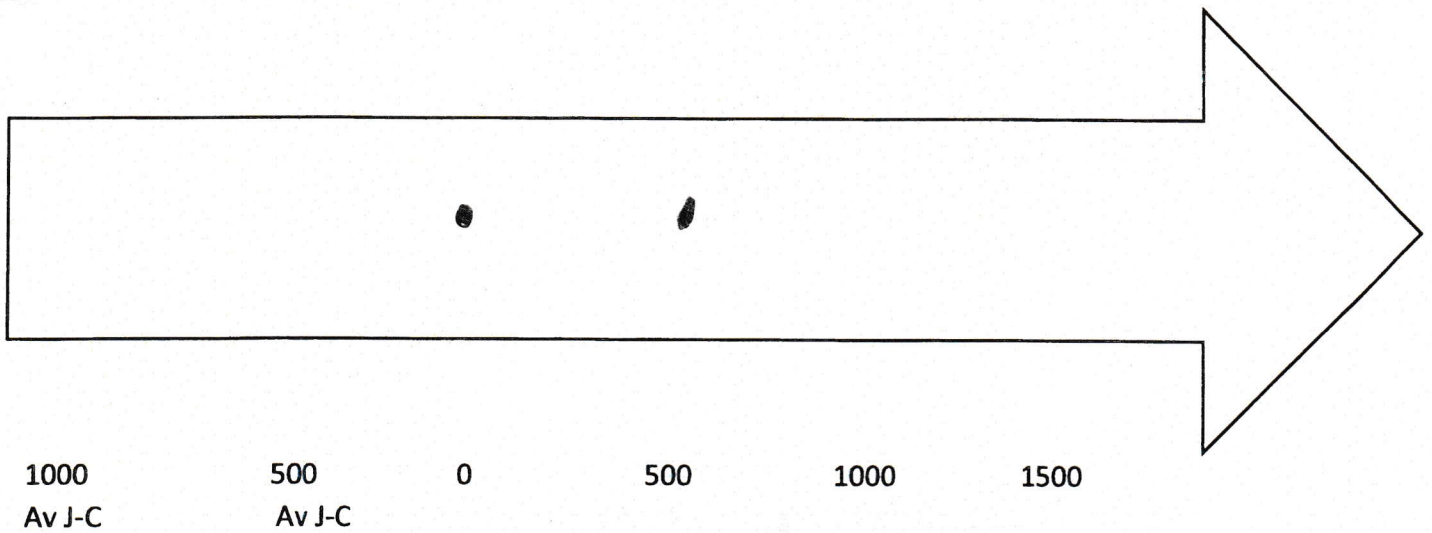
- b) Décris la situation géographique de l'Empire romain à son apogée à l'aide de repères.

*Un petit peu plus au nord, au dessus de l'Afrique,
est en Europe,*

2. Situe, sur la ligne du temps, la période correspondant à l'Empire romain.

L'**Empire romain** correspond à la période de l'histoire de Rome où un seul homme détenait le pouvoir (tout comme lors de la monarchie auparavant¹) : l'**empereur**. Cette période s'étend du 1^{er} siècle au V^e siècle apr. J.-C.

https://fr.wikidia.org/wiki/Empire_romain





Tous les chemins mènent à Rome

Hardix: Ben voyons Laurelix, tu sais bien que c'est pour que l'armée, avec ses légionnaires, ses cavaliers et ses fantassins, puisse se rendre autant dans l'Empire romain d'Occident que dans l'Empire romain d'Orient... TATA...



Laurelix: Hey Hardix, j'en ai plein mon casque de légionnaire. Notre soldat est ridicule. On devrait se recycler en mercenaires. Et peux-tu me dire, pourquoi l'empereur a besoin d'autant de routes et d'aqueducs en partance du forum!

● Source : [Manuel électronique](#) de Luc Guay

Au maximum de son expansion, l'Empire romain disposait d'un réseau routier de plus de 80 000 kilomètres couvrant l'équivalent d'une trentaine de pays actuels. Ces routes avaient été construites par les soldats pour se déplacer rapidement vers les territoires à conquérir ou à protéger. On y circulait à pied, à dos de cheval ou de mulet ou en voiture.

Au début, la route avait une fonction militaire. Peu à peu y circuleront tous ceux qui avaient besoin de se rendre dans les régions romanisées. Un système de messagers y sera inauguré facilitant la communication à travers l'Empire. Les fonctionnaires emprunteront le système routier pour aller de régions en régions, s'assurer que les intérêts de Rome soient respectés et les impôts dûment collectés. Les commerçants utiliseront aussi ce système routier pour le transport des marchandises. Les simples voyageurs, des touristes, visiteront des régions lointaines. Tous diffuseront leurs coutumes, leurs lois et leur culture dans les nombreuses villes ainsi romanisées.

<http://rome.recitus.qc.ca/armee.html>

De quels rôles des membres de l'armée romaine est-il question dans le texte?

Leur rôle est de construire des routes en question avec le texte.

Décris les membres de l'armée à l'aide des caractéristiques retrouvées à l'annexe 1.

Centurions a un pilum, gladius, caligae, galeae, lorica, Scutum.
Cavalier a un casque, une veste, un bouclier, glaive et javalo.
Fantassin a un casque, une veste, un bouclier, une glaive et javalo.

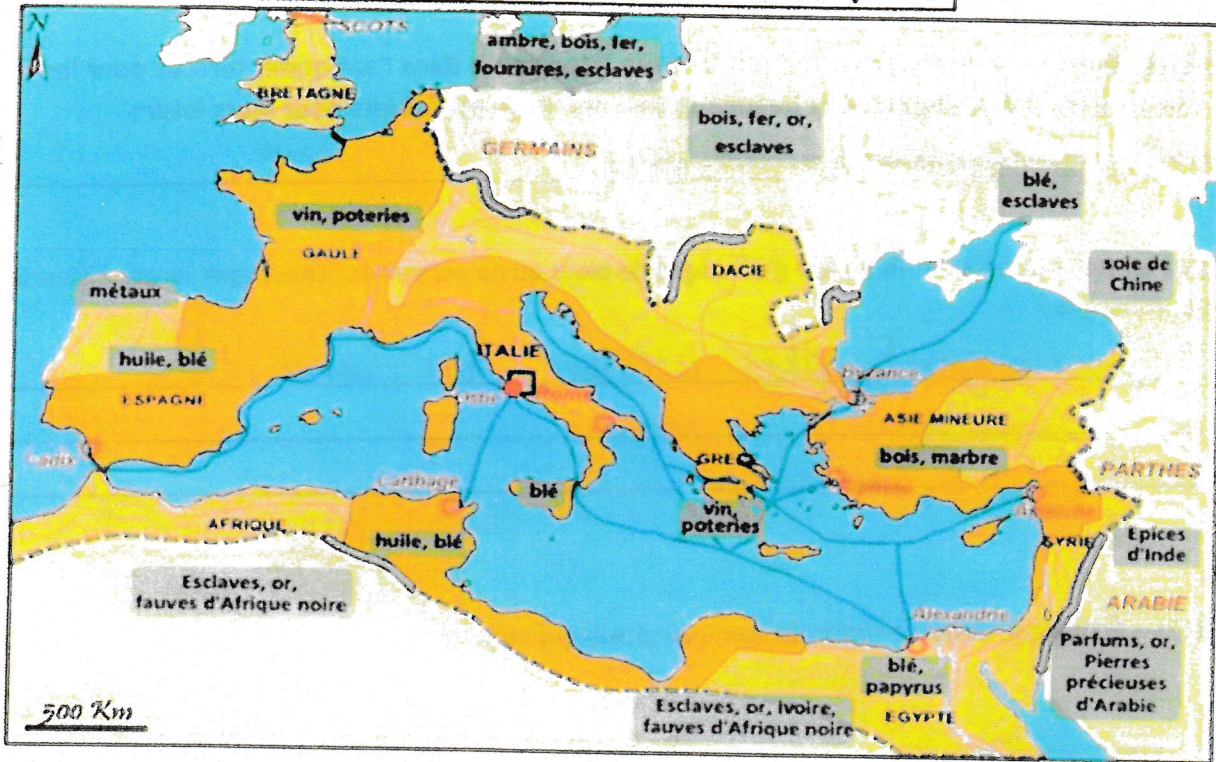
Explique comment le territoire est modifié pour répondre à la vie des Romains?

Ils ont construite des routes.

Partie 3 (06)

L'empire romain entretenait de nombreux échanges commerciaux avec les civilisations voisines.

L'Empire romain au IIème siècle ap. JC



- À l'aide de la carte d'échanges ci-dessus, complète le tableau des produits importés et exportés.
* La ligne pointillée indique les frontières de l'Empire romain.

<p>Quels sont les produits importés de l'empire? (Minimum 3)</p>	<p>bois, fer, esclaves</p> <p style="text-align: right;">✓</p>
<p>Quels sont les produits exportés de l'empire? (Minimum 3)</p>	<p>huile, blé, métaux</p>

Les esclaves : Le commerce des esclaves était très lucratif. À Rome, comme dans toutes les autres sociétés de l'Antiquité, les esclaves étaient d'abord les "choses" de leur maître. Certains patriciens ou chevaliers en employaient des centaines. Même les familles les plus démunies en possédaient quelques-uns.

Enjeux et découvertes Tome 1, p. 168

Le Commerce romain : Le commerce était une activité importante dans l'antiquité, surtout pour les grandes villes, où les riches importaient beaucoup de nourriture et d'objets pour leurs loisirs.

<http://antique.mrugala.net/Rome/Commerce%20et%20artisanat%20romains.htm>

2. Pourquoi les romains faisaient-ils autant d'échanges de biens ou de personnes? Quels sont les bénéfices de faire ces échanges ?

Faire plus argent, plus conquérir territoire, etc...

Partie 4 (07) – Écoute la vidéo et réponds aux questions qui suivent.

LES GAULOIS ÉTAIENT-ILS
VRAIMENT IRRÉDUCTIBLES



Emma, 10 ans



<https://www.youtube.com/watch?v=XxVkJ60DI>



1. Quels sont des personnages importants de l'empire romain?

Jules César est le personnage important

2. Pourquoi ces personnages étaient-ils importants pour l'empire romain?

Parce qu'il est le chef.