

Sciences humaines – 7^e année

Comment les sociétés de l'Antiquité s'organisaient pour répondre à leurs besoins

Copie type de niveau 4

Justification

Étant donné qu'il n'y a pas de niveau 4, cette copie de niveau 3 avec les modifications ci-après, pourrait devenir un niveau 4. Il décrit sa situation géographique mais devrait utiliser plus de repères. L'évaluation ne permet pas à l'élève de faire des liens entre les atouts et les contraintes du territoire. Pour un niveau 4, l'élève aurait dû expliquer plusieurs liens entre les activités et l'aménagement du territoire. Pour un niveau 4, l'élève aurait dû expliquer de façon détaillée les échanges commerciaux et identifier l'importation de produits. Pour un niveau 4, l'élève aurait dû démontrer de façon détaillée l'influence de personnages sur l'organisation territoriale.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Sciences humaines – 7^e année

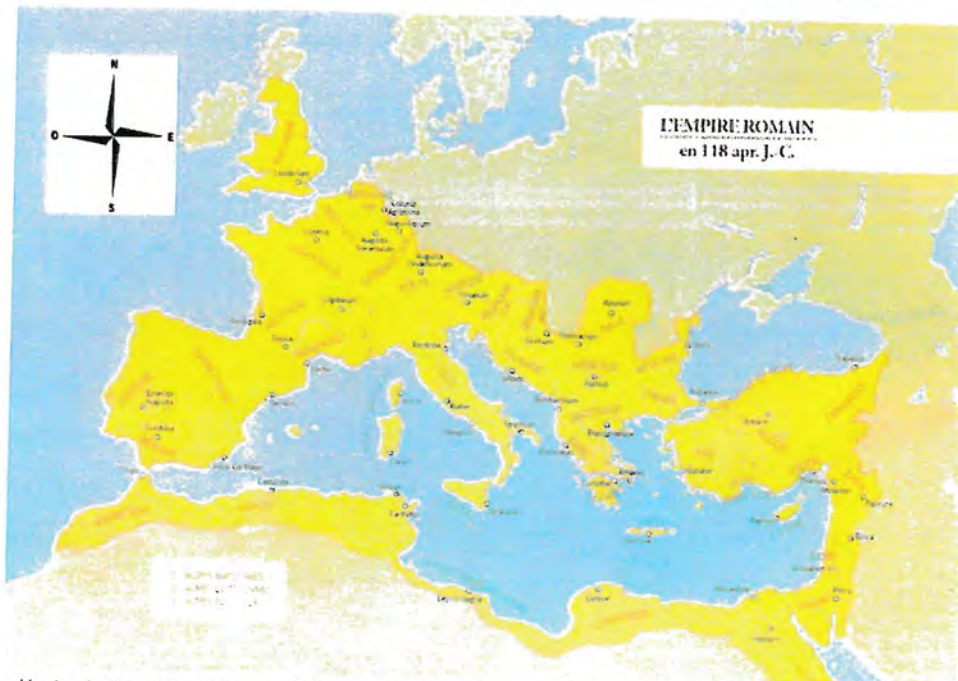
Comment les sociétés de l'Antiquité s'organisaient pour répondre à leurs besoins

Partie 1 (O1)

1. a) Sur la carte du monde, colorie la région qui correspond à l'Empire romain à son apogée.



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_World_map.png



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6c/Carte_de_l%27Empire_romain_en_118_apr%27C3%A8s_J.-C.jpg

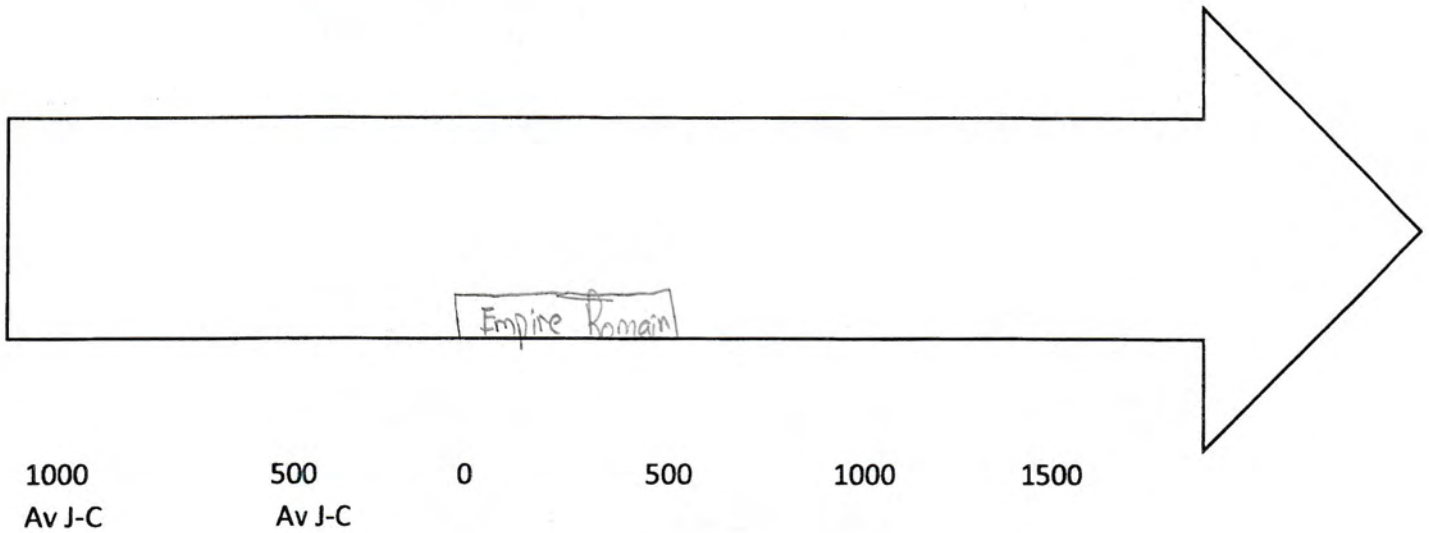
- b) Décris la situation géographique de l'Empire romain à son apogée à l'aide de repères.

La botte de cowboy, il est à l'est du Canada et il est dans l'Italie

2. Situe, sur la ligne du temps, la période correspondant à l'Empire romain.

L'**Empire romain** correspond à la période de l'histoire de Rome où un seul homme détenait le pouvoir (tout comme lors de la monarchie auparavant¹) : l'**empereur**. Cette période s'étend du I^{er} siècle au V^e siècle apr. J.-C.

https://fr.wikidia.org/wiki/Empire_romain



Tous les chemins mènent à Rome

Hardix: Ben voyons Laurelix,
tu sais bien que c'est pour que l'armée,
avec ses **legionnaires**, ses **cavaliers**
et ses **fantassins**, puisse se
rendre autant dans
l'**Empire romain d'Occident**
que dans l'**Empire romain d'Orient**...
TATA...



Laurelix: Hey Hardix,
j'en ai plein mon casque
de **legionnaire**.
Notre **solde** est ridicule.
On devrait se recycler en
mercenaires. Et peux-tu me dire,
pourquoi l'**empereur** a besoin
d'autant de **routes** et d'**aqueducs**
en partance du **forum**!

● Source : [Manuel électronique](#) de Luc Guay

Au maximum de son expansion, l'**Empire** romain disposait d'un réseau routier de plus de 80 000 kilomètres couvrant l'équivalent d'une trentaine de pays actuels. Ces routes avaient été construites par les soldats pour se déplacer rapidement vers les territoires à conquérir ou à protéger. On y circulait à pied, à dos de cheval ou de mulet ou en voiture.

Au début, la route avait une fonction militaire. Peu à peu y circuleront tous ceux qui avaient besoin de se rendre dans les régions **romanisées**. Un système de messagers y sera inauguré facilitant la communication à travers l'**Empire**. Les fonctionnaires emprunteront le système routier pour aller de régions en régions, s'assurer que les intérêts de Rome soient respectés et les impôts dûment collectés. Les commerçants utiliseront aussi ce système routier pour le transport des marchandises. Les simples voyageurs, des touristes, visiteront des régions lointaines. Tous diffuseront leurs coutumes, leurs lois et leur culture dans les nombreuses villes ainsi **romanisées**.

<http://rome.recitus.qc.ca/armee.html>

De quels rôles des membres de l'armée romaine est-il question dans le texte?

Des légionnaires, des cavaliers et de fantassins.

Décris les membres de l'armée à l'aide des caractéristiques retrouvées à l'annexe 1.

Les fantassins : étaient ceux qui combattaient à pied.

Les légionnaires : était l'unité de base de l'armée romaine.

Les cavaliers : étaient ceux qui combattait à cheval.

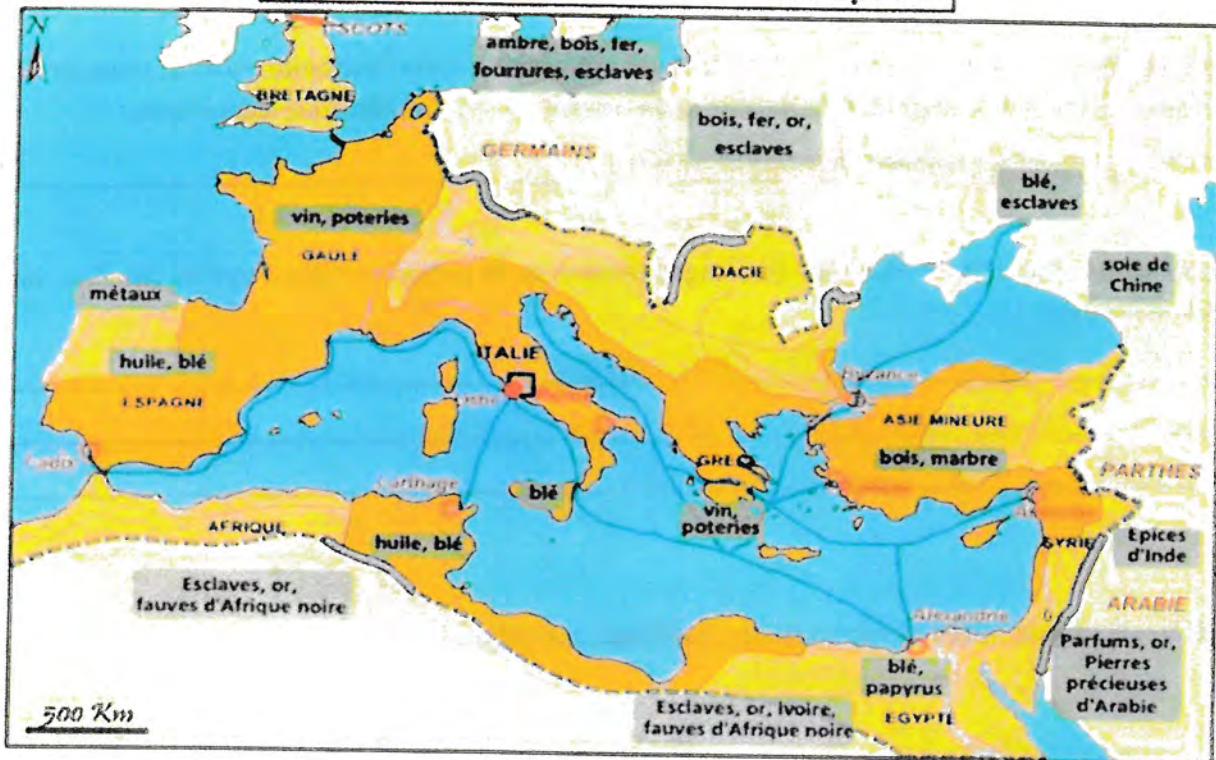
Explique comment le territoire est modifié pour répondre à la vie des Romains?

Les romains étaient de plus en plus forts.

Partie 3 (06)

L'empire romain entretenait de nombreux échanges commerciaux avec les civilisations voisines.

L'Empire romain au IIème siècle ap. JC



1. À l'aide de la carte d'échanges ci-dessus, complète le tableau des produits importés et exportés.

* La ligne pointillée indique les frontières de l'Empire romain.

<p>Quels sont les produits importés de l'empire? (Minimum 3)</p>	<p><i>vin, poteries</i> <i>huiles, blé</i> <i>bois, marbre</i></p>
<p>Quels sont les produits exportés de l'empire? (Minimum 3)</p>	<p><i>blé, papyrus</i> <i>bois, fer, or, esclaves</i> <i>métaux</i> <i>Dacie</i></p>

Les esclaves : Le commerce des esclaves était très lucratif. À Rome, comme dans toutes les autres sociétés de l'Antiquité, les esclaves étaient d'abord les "choses" de leur maître. Certains patriciens ou chevaliers en employaient des centaines. Même les familles les plus démunies en possédaient quelques-uns.

Enjeux et découvertes Tome 1, p. 168

Le Commerce romain : Le commerce était une activité importante dans l'antiquité, surtout pour les grandes villes, où les riches importaient beaucoup de nourriture et d'objets pour leurs loisirs.

<http://antique.mrugala.net/Rome/Commerce%20et%20artisanat%20romains.htm>

2. Pourquoi les romains faisaient-ils autant d'échanges de biens ou de personnes? Quels sont les bénéfices de faire ces échanges ?

Pour faire de "l'argent" et pour leur survie.

Partie 4 (O7) – Écoute la vidéo et réponds aux questions qui suivent.

LES GAULOIS ÉTAIENT-ILS
VRAIMENT IRRÉDUCTIBLES

???

Emma, 10 ans



PRÉSENTÉ PAR PRÉDÉFINI FORTINUS 2005/10 - JARQUE - 2005/10

<https://www.youtube.com/watch?v=XxVkJ60DI>

1. Quels sont des personnages importants de l'empire romain?

Julius César Sertorius

2. Pourquoi ces personnages étaient-ils importants pour l'empire romain?

Julius César : il dirigeait les romains etc.

Sertorius : Essayait de combattre les romains et il a battu les Romains un
fois