

Éducation physique – 8^e année

Effort physique et vie active

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
Les déterminants EAS 3.8.1	L'élève est incapable d'identifier ses forces et ses défis parmi les déterminants de la condition physique évalués.	L'élève éprouve de la difficulté à identifier ses forces et ses défis parmi les déterminants de la condition physique évalués.	L'élève identifie ses forces et ses défis parmi les déterminants de la condition physique évalués.	L'élève identifie aisément l'ensemble de ses forces et ses défis parmi les déterminants de la condition physique évalués.
Activité physique variée RAS 3.8.4	L'élève effectue différentes formes d'activité physique en étant incapable de maintenir une intensité ciblée et est incapable d'expliquer le principe de surcharge (F.A.I.T.); voir guide d'accompagnement.	L'élève effectue différentes formes d'activité physique en maintenant difficilement une intensité ciblée et peut difficilement expliquer le principe de surcharge (F.A.I.T.); voir guide d'accompagnement.	L'élève effectue différentes formes d'activité physique en maintenant une intensité ciblée et peut expliquer le principe de surcharge (F.A.I.T.); voir guide d'accompagnement.	L'élève effectue différentes formes d'activité physique en maintenant avec aisance une intensité ciblée et peut expliquer clairement le principe de surcharge (F.A.I.T.); voir guide d'accompagnement.