

## Éducation physique – 8<sup>e</sup> année

### Habiletés physiques et motrices

#### Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
<b>Locomotion</b> RAS 1.2.2	L'élève <b>ne peut pas</b> exécuter l'enchaînement de mouvements propres à l'approche avant un saut.	L'élève peut exécuter <b>avec difficulté</b> l'enchaînement de mouvements propres à l'approche avant un saut.	L'élève <b>peut exécuter</b> l'enchaînement de mouvements propres à l'approche avant un saut.	L'élève peut exécuter <b>avec fluidité</b> l'enchaînement de mouvements propres à l'approche avant un saut.
<b>Manipulation</b> RAS 1.3.1	L'élève <b>ne peut pas</b> frapper un objet en mouvement avec ou sans outil.	L'élève peut frapper <b>avec difficulté</b> un objet en mouvement avec ou sans outil.	L'élève <b>peut frapper un</b> objet en mouvement avec ou sans outil.	L'élève peut frapper <b>avec aisance</b> un objet en mouvement avec ou sans outil.
<b>Manipulation</b> RAS 1.3.3	L'élève <b>ne peut pas</b> exécuter une réception contrôlée visant à projeter un objet vers une cible et enchaîner avec une approche visant à frapper cet objet qui lui revient.	L'élève <b>parvient avec difficulté</b> à exécuter une réception contrôlée visant à projeter un objet vers une cible et enchaîner avec une approche visant à frapper cet objet qui lui revient.	L'élève <b>exécute une</b> réception contrôlée visant à projeter un objet vers une cible et enchaîner avec une approche visant à frapper cet objet qui lui revient.	L'élève exécute <b>avec aisance</b> une réception contrôlée visant à projeter un objet vers une cible et enchaîner avec une approche visant à frapper cet objet qui lui revient.