

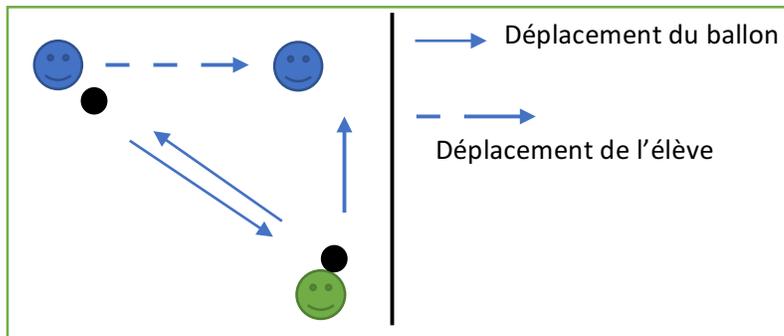
## Éducation physique – 8<sup>e</sup> année

### Habiletés physiques et motrices

#### Tâche signifiante

**Le matériel :** ballons de volleyball et filet de mini-volleyball.

**Préparation :**



**Directives de la tâche sans outil :**

- L'élève exécute sa réception en touche ou en manchette pour diriger le ballon vers la cible (enseignante au filet).
- Par la suite, l'élève se déplace pour se préparer pour son approche de l'attaque.
- L'enseignant lance le ballon parallèlement au filet.
- L'élève exécute son approche de saut G-D-G ou D-G-D pour frapper le ballon.

**Note :** la synchronisation entre l'approche et la frappe n'est pas évaluée (3).

**Variantes :**

- L'enseignant peut être remplacé par un élève.
- Cette tâche peut aussi être exécutée avec outil comme au badminton, pickleball, tennis et mini-tennis. Dans le cas d'utilisation d'un accessoire sportif comme une raquette, la tâche doit consister à frapper un objet immobile, comme d'exécuter un service avec l'intention de placer l'objet en jeu.