

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé à la fin d'année)	Niveau 4
Expliquer les caractéristiques des différents types de consommateurs RAS 4.9.1	L'élève démontre une connaissance limitée des différents types de consommateur	L'élève démontre une certaine connaissance des différents types de consommateur	L'élève démontre une bonne connaissance des différents types de consommateur	L'élève démontre une connaissance approfondie des différents types de consommateur
Établir un budget en utilisant les ressources financières disponibles* RAS 4.9.1	L'élève est incapable de créer un budget avec en utilisant un scénario fourni	L'élève crée partiellement un budget en utilisant un scénario fourni	L'élève crée un budget en utilisant un scénario fourni	L'élève crée un budget détaillé avec scénario fourni
Comprendre l'influence de la société sur la consommation RAS 4.9.1	L'élève décrit avec peu de clarté l'influence de la société sur la consommation	L'élève décrit avec une certaine clarté l'influence de la société sur la consommation	L'élève décrit avec clarté l'influence de la société sur la consommation	L'élève décrit avec beaucoup de clarté l'influence de la société sur la consommation
Établir le lien entre certains choix de consommation et les effets sur sa qualité de vie et celle des autres RAS 4.9	L'élève établit le lien entre certains choix de consommation et les effets sur sa qualité de vie et celle des autres de façon limitée	L'élève établit le lien entre certains choix de consommation et les effets sur sa qualité de vie et celle des autres de façon assez claire	L'élève établit le lien entre certains choix de consommation et les effets sur sa qualité de vie et celle des autres de façon claire	L'élève établit très clairement le lien entre certains choix de consommation et les effets sur sa qualité de vie et celle des autres

* Ressources financières : parents, grands-parents, cartes de fête, gardiennage, emploi d'été, etc.