

## **Formation personnelle et sociale – 8<sup>e</sup> année**

### **Citoyenneté**

#### **Copie type de niveau 2**

##### **Justification**

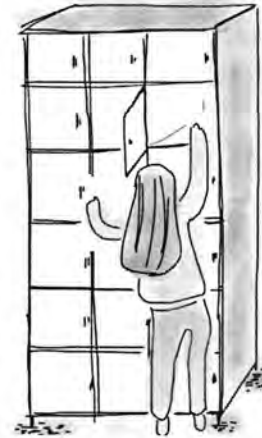
L'élève connaît le sujet. Il est capable de reconnaître un acte criminel (intimidation). Il n'a pas parlé de vandalisme et autre. Il ne nomme pas les conséquences que l'intimidateur pourrait recevoir et les conséquences pour la victime sont minimales.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Formation personnelle et sociale – 8<sup>e</sup> année  
Citoyenneté

Tâche signifiante



**Scénario** – Des graffitis dénigrants apparaissent régulièrement sur le casier d'un athlète homosexuel. Il ne se sent pas accepté par ses coéquipiers, se sent seul, ce qui le pousse à abandonner l'entraînement et la compétition

1. Quels types d'acte criminel retrouve-t-on dans ce scénario?

C'est de l'intimidation car il devrait le traiter comme quelqu'un d'autre parce que qu'il aime une fille ou un gars ses sont choix et il devrait se faire respecter.

2. Si tu avais été témoin de cette situation, comment aurais-tu réagi?

J'aurais été lui parler pour savoir comment il se sent. après j'aurais été voir quelque et lui dire se qu'il était arriver.

---

---

---

---

---

---

---

3. Quelles sont les conséquences possibles? Explique pourquoi.

Pour les intimidateurs :

Il pourrait avoir des conséquences  
à l'école ou même en dehors  
de l'école.

Pour les témoins :

Il pourrait aussi avoir des  
conséquences car il a vu  
faire mes il ne la pas

denoncer. Mais si il la denonce  
il pourrait avoir des conséquences positives

Pour la victime :

Il perd confiance en lui

Bon succès!