

Formation personnelle et sociale – 8^e année

Citoyenneté

Copie type de niveau 3

Justification

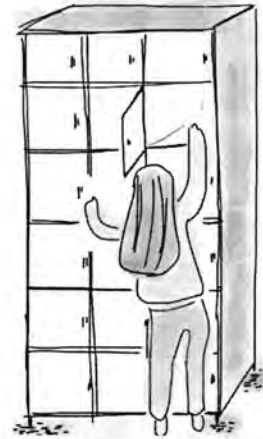
En plus d'identifier l'intimidation, l'élève est capable d'expliquer que c'est un acte répétitif. Il est capable d'élaborer plusieurs conséquences sur les personnes impliquées. Il peut faire la différence entre les sortes de témoins.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Formation personnelle et sociale – 8^e année
Citoyenneté

Tâche signifiante



Scénario – Des graffitis dénigrants apparaissent régulièrement sur le casier d'un athlète homosexuel. Il ne se sent pas accepté par ses coéquipiers, se sent seul, ce qui le pousse à abandonner l'entraînement et la compétition

1. Quels types d'acte criminel retrouve-t-on dans ce scénario?

On retrouve de l'intimidation, car c'est de façon répétée, et c'est des choses désagréables pour la victime.

2. Si tu avais été témoin de cette situation, comment aurais-tu réagi?

J'aurais dit à la personne qui a fait les graffitis d'arrêter de faire ça, car ce n'est pas correct de faire subir des choses comme ça à une personne. En plus nous devons accepter toutes les gens malgré leur différence.

3. Quelles sont les conséquences possibles? Explique pourquoi.

Pour les intimidateurs :

Des intimidateurs peuvent avoir des conséquences négatives, comme être suivi à l'école, avoir des charges contre lui ou elle, ou toutes autres conséquences désagréables.

Pour les témoins :

Des témoins qui n'ont pas intervenu pourraient se sentir mal d'avoir pas agité et avoir des conséquences, mais un peu moins négatives.
Des témoins qui ont intervenu pourraient avoir des conséquences positives, comme des remerciements ou autres bonne chose vue qui l'a intervenu.

Pour la victime :

La victime peut perdre confiance en elle, avoir moins d'estime de soi et avoir de la difficulté à s'intégrer dans un groupe.

Bon succès!