

## Formation personnelle et sociale – 8<sup>e</sup> année

### Relations Interpersonnelles (RAG 1)

#### Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé à la fin d'année)	Niveau 4
<b>Intérêts, buts et défis</b> RAS 1.1.1 et 1.1.2	L'élève démontre <b>une connaissance limitée de ses intérêts</b> afin de se fixer des buts et surmonter des défis pour bâtir une image positive de lui-même.	L'élève démontre <b>une certaine connaissance de ses intérêts</b> afin de se fixer des buts et surmonter des défis pour bâtir une image positive de lui-même.	L'élève démontre <b>une bonne connaissance de ses intérêts</b> afin de se fixer des buts et surmonter des défis pour bâtir une image positive de lui-même.	L'élève démontre <b>une connaissance approfondie de ses intérêts</b> afin de se fixer des buts et surmonter des défis pour bâtir une image positive de lui-même.
<b>Attitudes et compétences favorables</b> RAS-1.2.1	L'élève démontre des <b>attitudes et compétences limitées</b> qui influencent ses <b>relations interpersonnelles positives</b> .	L'élève démontre <b>certaines attitudes et compétences</b> qui influencent ses <b>relations interpersonnelles positives</b> .	L'élève démontre de <b>bonnes attitudes et compétences</b> qui influencent ses <b>relations interpersonnelles positives</b> .	L'élève démontre des <b>attitudes et compétences approfondies</b> qui influencent ses <b>relations interpersonnelles positives</b> .
<b>Résolution de conflit (Explication)</b> RAS 1.3.1	L'élève <b>explique une démarche de résolution de conflit avec peu de clarté</b>	L'élève <b>explique une démarche de résolution de conflit avec une certaine clarté</b> .	L'élève <b>explique une démarche de résolution de conflit avec clarté</b> .	L'élève <b>explique une démarche de résolution de conflit avec beaucoup de clarté</b> .
<b>Résolution de conflit (Application)</b> RAS 1.3.1	L'élève utilise <b>rarement</b> une <b>démarche de résolution de conflit</b> .	L'élève utilise <b>parfois</b> une <b>démarche de résolution de conflit</b> .	L'élève utilise <b>régulièrement</b> une <b>démarche de résolution de conflit</b> .	L'élève utilise <b>toujours</b> une <b>démarche de résolution de conflit</b> .