

Formation personnelle et sociale – 8^e année

Santé

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (Visé à la fin de l'année)	Niveau 4
Sécurité RAS 3.7.1	L'élève établit avec beaucoup de difficulté des liens entre son comportement et ses conséquences quant à sa sécurité et celle des autres.	L'élève établit avec difficulté des liens entre son comportement et ses conséquences quant à sa sécurité et celle des autres.	L'élève établit des liens entre son comportement et ses conséquences quant à sa sécurité et celle des autres.	L'élève établit des liens clairs et précis entre son comportement et ses conséquences quant à sa sécurité et celle des autres.
Santé : identité sexuelle RAS 3.8.2	L'élève explique avec beaucoup de difficulté les différentes facettes du concept de l'identité sexuelle.	L'élève explique avec difficulté les différentes facettes du concept de l'identité sexuelle.	L'élève explique les différentes facettes du concept de l'identité sexuelle.	L'élève explique en profondeur les différentes facettes du concept de l'identité sexuelle.
Sexualité : reproduction RAS 3.8.3	L'élève décrit avec beaucoup de difficulté les systèmes reproducteurs, la fécondation, le développement du fœtus et la naissance, ainsi que les méthodes de contraception.	L'élève décrit avec difficulté les systèmes reproducteurs, la fécondation, le développement du fœtus et la naissance, ainsi que les méthodes de contraception.	L'élève décrit les systèmes reproducteurs, la fécondation, le développement du fœtus et la naissance, ainsi que les méthodes de contraception.	L'élève décrit de façon claire et détaillée les systèmes reproducteurs, la fécondation, le développement du fœtus et la naissance, ainsi que les méthodes de contraception.
Sexualité : mythes et réalités RAS 3.8.5	L'élève distingue avec beaucoup de difficulté les mythes des réalités liés à la fécondation, la grossesse et à la contraception.	L'élève distingue avec difficulté les mythes des réalités liés à la fécondation, la grossesse et à la contraception.	L'élève distingue les mythes des réalités liés à la fécondation, la grossesse et à la contraception.	L'élève distingue en détail les mythes des réalités liés à la fécondation, la grossesse et à la contraception et les justifie.