

## Français – 8<sup>e</sup> année

### Communication orale (RAG CO1 – CO5)

#### Échelle d'appréciation (Les descripteurs en jaune correspondent aux apprentissages prioritaires)

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (visé en fin d'année)	Niveau 4
<p>Argumenter en français dans diverses situations de communication orale. <b>RAS CO4.10, CO4.12</b></p>	<p>L'élève <b>n'utilise pas d'arguments pertinents</b> pour convaincre son ou ses interlocuteurs.</p> <p>L'élève <b>ne reprend pas</b> les idées des autres pour ajuster son point de vue ou encore pour émettre de nouvelles idées.</p>	<p>L'élève <b>utilise peu d'arguments pertinents</b> pour convaincre son ou ses interlocuteurs.</p> <p>L'élève <b>fait des tentatives, quoique maladroites</b>, pour reprendre les idées des autres, pour ajuster son point de vue ou encore pour émettre de nouvelles idées.</p>	<p>L'élève <b>utilise des arguments pertinents</b> pour convaincre son ou ses interlocuteurs. (En lien avec le RAS CO4.10)</p> <p>L'élève reprend <b>parfois</b> les idées des autres pour ajuster son point de vue ou encore pour émettre de nouvelles idées. (En lien avec le RAS CO4.9)</p>	<p>L'élève <b>utilise des arguments pertinents et variés</b> pour convaincre son ou ses interlocuteurs.</p> <p>L'élève reprend <b>souvent</b> les idées des autres pour ajuster son point de vue ou encore pour émettre de nouvelles idées.</p>
<p>S'exprimer en français dans diverses situations de communication orale. <b>RAS CO5.3 et CO5.6</b></p>	<p>L'élève <b>adapte rarement</b> son vocabulaire selon les interlocuteurs ou le contexte.</p> <p>L'élève ajuste <b>rarement</b> son débit, son intonation et le volume de sa voix pour convaincre son ou ses interlocuteurs.</p>	<p>L'élève <b>adapte parfois</b> son vocabulaire selon les interlocuteurs ou le contexte.</p> <p>L'élève ajuste <b>parfois</b> son débit, son intonation et le volume de sa voix pour convaincre son ou ses interlocuteurs.</p>	<p>L'élève <b>adapte généralement</b> son vocabulaire selon les interlocuteurs ou le contexte. (RAS CO5.6)</p> <p>L'élève ajuste <b>généralement</b> son débit, son intonation et le volume de sa voix pour convaincre son ou ses interlocuteurs. (En lien avec le RAS CO4.3)</p>	<p>L'élève <b>adapte en tout temps</b> son vocabulaire selon les interlocuteurs ou le contexte.</p> <p>L'élève ajuste <b>toujours</b> son débit, son intonation et le volume de sa voix pour convaincre son ou ses interlocuteurs.</p>