

Français – 8^e année

Lecture

Copie type de niveau 4

Justification

L'élève relève la plupart des informations qui se retrouvent dans le texte. Il interprète l'information en se servant des indices du texte. À la question réagir, l'élève a su prendre position en s'appuyant sur le texte. Sa justification est appropriée et élaborée. Toutefois, la réponse de l'élève aurait avantage à gagner en précision et en cohérence.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Français – 8^e année

Lecture

Tâche : Pourquoi est-ce important de gérer nos ressources et nos déchets?

1. Laquelle des phrases suivantes résumant le message que l'auteur veut transmettre?

- A. Les pays développés polluent davantage.
- B. Les problèmes environnementaux entraînent la famine.
- C. La dégradation des déchets dans le sol prend trop de temps.
- D. La population doit mieux s'occuper des déchets et des ressources afin de préserver l'environnement.

2. Explique ce que l'auteur veut dire avec l'expression suivante : « la déforestation étouffe la planète »?

vu que les forêts sont des poumons de la Terre, et qu'elle transforme en oxygène le dioxyde de carbone. Si nous les rassons, toutes elle ne pourra plus transformer l'oxygène alors on aura plus d'oxygène sur la planète.

3. Pourquoi est-ce une tâche difficile d'éliminer les déchets? Justifie ta réponse à l'aide du texte.

car déjà à New York ils produisent 25.000 tonnes de déchets par jour et ce n'est même pas la plus grosse ville. même si des ^{certain} déchets sont décomposables ça ne va pas juste disparaître du jour au lendemain ex: Papier prend 3 mois pour se décomposer. Plus même si on peut les enterrer ça va rien donner cela va juste prendre plus de place.

4. Mets en ordre les étapes de la déforestation causée par les grands consommateurs.

D'abord

↓

Ensuite

↓

Puis

↓

Finalement

B

A

C

D

~~A.~~ La diminution des récoltes

~~B.~~ L'élimination des forêts

~~C.~~ L'érosion des terres

~~D.~~ Le manque de nourriture

5. Lequel des déchets suivants peut être recyclé lorsqu'il est usagé?

- A. Un journal
- B. Un fauteuil
- C. Une carrosserie
- D. Un réfrigérateur

6. Nomme les trois ressources qui peuvent être utilisées comme un combustible fossile?

Charbon

Pétrole

Gaz

7. Quel déchet prend 1000 ans à se dégrader dans le sol?

- A. La gomme à mâcher
- B. Le bois de construction
- C. Les déchets de cuisine
- D. Les cartes de téléphone

8. L'auteur a écrit ce texte avec l'intention de sensibiliser la population sur la gestion des déchets. Crois-tu qu'il a réussi à motiver le lecteur à faire des changements réels dans sa vie?

Justifie ta réponse en l'appuyant de renseignements du texte et de tes propres idées.

oui car l'auteur nous a écrit ce qui pourrait arriver si nous continuons à faire tous ces déchets et il a même ^{mit} un image de dégradation des déchets et cela a démontré comment ça prend de temps aux déchets. Comment le monde à New York pourrait produire de déchets et cela me fait penser que si nous continuons comme cela peut-être qu'il n'y aura plus de ressource.