

Mathématiques - 8^e année

Mesure (RAG 5)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
Théorème de Pythagore RAS 5.1, 5.3	L'élève n'est pas capable de résoudre des problèmes impliquant le théorème de Pythagore.	L'élève a de la difficulté à résoudre des problèmes impliquant le théorème de Pythagore.	L'élève modélise et résout, dans la majorité des cas, les situations impliquant le théorème de Pythagore.	L'élève modélise et résout avec aisance les situations impliquant le théorème de Pythagore, peu importe la stratégie utilisée.
Aire/Surface (disque) RAS 5.1, 5.3	L'élève n'est pas capable de résoudre des problèmes impliquant l'aire et l'aire totale de formes géométriques.	L'élève a de la difficulté à résoudre des problèmes impliquant l'aire et l'aire totale de formes géométriques.	L'élève modélise et résout, dans la majorité des cas, les situations impliquant l'aire et l'aire totale de formes géométriques.	L'élève modélise et résout avec aisance les situations impliquant l'aire et l'aire totale de formes géométriques, peu importe la stratégie utilisée.
Périmètre et aire (figures décomposables) RAS 5.3	L'élève n'est pas capable de résoudre des problèmes impliquant le périmètre et l'aire de formes géométriques.	L'élève a de la difficulté à résoudre des problèmes impliquant le périmètre et l'aire de formes géométriques.	L'élève modélise et résout, dans la majorité des cas, les situations impliquant le périmètre et l'aire de formes géométriques.	L'élève modélise et résout avec aisance les situations impliquant le périmètre et l'aire de formes géométriques, peu importe la stratégie utilisée.
Aire totale et volume (prismes droits et cylindres) RAS 5.1, 5.3	L'élève n'est pas capable de résoudre des problèmes impliquant l'aire totale et le volume de formes géométriques.	L'élève a de la difficulté à résoudre des problèmes impliquant l'aire totale et le volume de formes géométriques.	L'élève modélise et résout, dans la majorité des cas, les situations impliquant l'aire totale et le volume de formes géométriques.	L'élève modélise et résout avec aisance les situations impliquant l'aire totale et le volume de formes géométriques, peu importe la stratégie utilisée.