

## **Mathématiques – 8<sup>e</sup> année**

### **Régularités et algèbre**

#### **Copie type de niveau 1**

##### **Justification**

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève ne comprend pas les concepts liés aux situations de proportionnalité et il ne peut résoudre que partiellement la situation. Il n'est pas en mesure de représenter correctement la relation entre deux quantités qui varient.

##### **Copie type**

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 8<sup>e</sup> année

## Régularités et algèbre



## Tâche signifiante

Émilie ramasse des fraises chez M. Deschamps. Son salaire est constitué d'un montant fixe quotidien en plus de 0,80 \$ pour chaque panier ramassé.

Nombre de paniers ramassés	Salaire (\$)
6	47,80 \$
12	52,60 \$
18	57,40 \$
24	62,20 \$

1. Quel est le montant fixe quotidien que reçoit Émilie?

$$6 \div 0,80 = 7,5$$

$$47,80 - 7,5 = 40,3$$

2. Émilie veut s'acheter un ordinateur portable d'une valeur de 1180 \$ taxe incluse. Sachant qu'elle travaille 21 jours, combien de panier devra-t-elle ramasser au cours de ces 21 journées pour payer son ordinateur portable?

$$40,3 + 21 = 61,3$$

$$1180 + 61,3 = 1241,3$$

3. Utilise le moyen de ton choix afin de représenter la relation entre le nombre de paniers ramassés et le salaire d'Émilie.

