

Mathématiques – 8^e année

Sens des nombres

Copie type de niveau 1

Justification

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève ne comprend pas la notation scientifique et les nombres rationnels.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 8^e année

Sens des nombres

Tâches

Diane et Mathieu observent une carte du monde. Ils analysent la superficie de différents pays. Le tableau suivant présente des données sur la superficie de certains pays.

Pays	Superficie réelle (en km ²)
Canada	$9,98 \times 10^6$
Mexique	1 960 000
Danemark	$2 \times 10^6 + 2 \times 10^5 + 1 \times 10^4$
Russie	$1,71 \times 10^7$
Kazakhstan	2 720 000
Iran	Un million six cent cinquante mille

1. Parmi les pays présents dans le tableau, quel est l'écart de superficie entre le plus grand et le plus petit pays? **Exprime ta réponse en notation scientifique.**

$$\begin{array}{r} 1710000 \\ - 2000000 \\ \hline 8290000 \text{ km} \end{array}$$

2. Sur la carte du monde de la question 1, le Mexique occupe une surface de 12 cm² et le Kazakhstan, une surface de 22 cm². Mathieu dit que cette carte est à l'échelle et Diane dit que la carte n'est pas à l'échelle. **Qui a raison et pourquoi?**

$$\begin{array}{l} \text{Mexique} = 1960000 \\ \text{Kazakhstan} = 2720000 \end{array}$$

?

3. La carte du monde est partagée en 6 continents. Le tableau ci-dessous représente la portion de la superficie mondiale occupée par chaque continent.

Continent	Portion de la superficie mondiale	
Afrique	1/5	1/5
Asie	0,3	1/3
Amériques	28%	28/100
Antarctique	1/11	1/11
Europe	¼ des Amériques	1/4
Océanie	0,05	1/20

Ordonne les continents de la plus grande à la plus petite superficie. Laisse des traces de ton travail.

28/100 1/11 1/5 1/5 1/4 1/3

4. Après avoir roulé 3 heures avec son camion, Kathryn a parcouru 285 km. Le camion roule à vitesse constante.

Le camion roule à quelle vitesse?



?

5. Le camion consomme 11 litres d'essence aux 100 kilomètres.

Combien de litres d'essence sont nécessaires pour parcourir 140 km?