

Mathématiques – 8^e année

Statistique et probabilités (RAG 6)

Échelle d'appréciation

Éléments essentiels	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3 (attendu en fin d'année)	Niveau 4
<p>Analyser des situations qui nécessitent la réalisation d'un sondage impliquant un échantillon d'une population ciblée. RAS 6.1</p>	<p>L'élève est incapable de réaliser une collecte de données à partir d'une situation.</p>	<p>L'élève a de la difficulté à réaliser une collecte de données à partir d'une situation authentique.</p>	<p>L'élève réalise une collecte de données à partir d'un échantillon d'une population ciblée. Cependant, des ajustements sont parfois nécessaires pour faciliter la collecte de données.</p>	<p>L'élève réalise avec aisance une collecte de données à partir d'un échantillon d'une population ciblée, tout en choisissant la stratégie de collecte la plus efficace.</p>
<p>Recueillir, organiser, traiter et classer des données dans un tableau des effectifs ou un tableau de corrélation. RAS 6.2</p>	<p>L'élève recueille des données, mais il est incapable de les organiser ou de les représenter.</p>	<p>L'élève recueille des données, mais il a de la difficulté à les organiser lorsqu'il les représente.</p>	<p>L'élève recueille et organise des données. Il manque parfois de précision lorsqu'il les représente.</p>	<p>L'élève recueille et organise des données avec précision lorsqu'il les représente.</p>
<p>Analyser des données représentées dans différents diagrammes. RAS 6.3</p>	<p>L'élève est incapable de lire et d'interpréter des données présentées dans un diagramme.</p>	<p>L'élève peut lire des données présentées dans un diagramme. Cependant, il a de la difficulté à interpréter l'information et à tirer des conclusions.</p>	<p>L'élève peut lire et interpréter l'information présentée dans un diagramme. Il tire parfois des conclusions inappropriées.</p>	<p>L'élève peut lire et interpréter l'information présentée dans un diagramme. Il tire des conclusions appropriées.</p>

<p>Résoudre des problèmes de probabilités. RAS 6.4</p>	<p>L'élève est incapable de déterminer la probabilité qu'un événement se produise.</p>	<p>L'élève a de la difficulté à déterminer la probabilité qu'un événement se produise. Il tire rarement des conclusions appropriées.</p>	<p>L'élève détermine la probabilité qu'un événement se produise, mais il tire parfois des conclusions inappropriées.</p>	<p>L'élève détermine la probabilité qu'un événement se produire, peu importe la stratégie utilisée, et il tire des conclusions appropriées.</p>
---	--	--	--	---