

Mathématiques – 8^e année

Statistique et probabilités

Copie type de niveau 1

Justification

Cette copie représente bien le niveau 1. L'élève analyse que partiellement une situation nécessitant la réalisation d'un sondage.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 8^e année Statistique et probabilités

Tâche signifiante



(Adobe Stock #45325670)

1. Le Conseil des élèves veut organiser une sortie pour le carnaval d'hiver et sonder les élèves de la 6^e à la 8^e année sur le choix d'activités.

a) Comment devrait-il choisir son échantillon?

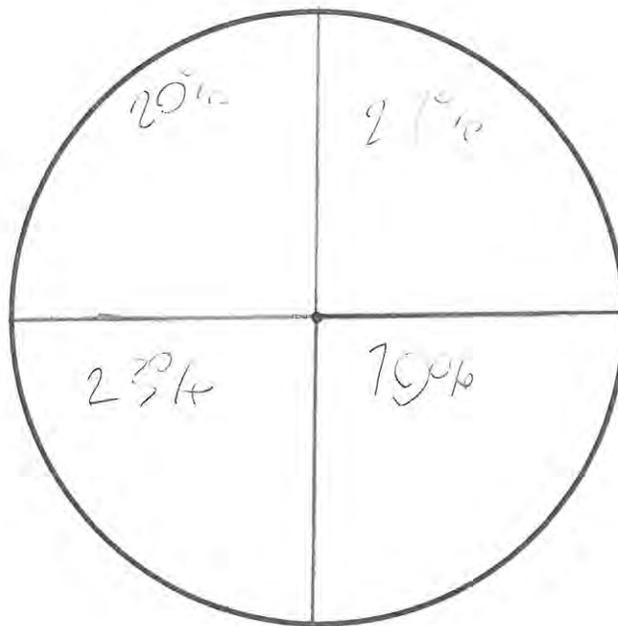
passer tout les classe de la 6 à 8

b) Quels biais pourrait-il y avoir? Explique.

2. Cent-soixante-dix élèves de 8^e année ont répondu au sondage. 20% des élèves préféraient faire de la planche à neige, 22 élèves préféraient skier, $\frac{4}{17}$ des élèves préféraient le hockey, il y avait 3 fois plus d'élèves qui préféraient aller glisser que skier et le reste a choisi une autre activité.

a) Représente ces données dans un diagramme circulaire.

20% 22% 0,23 23%



b) Quelle est l'activité la plus populaire auprès des élèves?

Glisser et Skier

3. À la fin du Carnaval, les élèves de 8^e année peuvent faire une dernière activité hivernale. Pour faire le choix de l'activité, chaque élève doit faire tourner la flèche de la roulette 1. S'il obtient un nombre pair, il gagne le privilège de faire tourner la flèche de la roulette 2 et de faire l'activité obtenue. S'il obtient un nombre impair, son activité est d'aller glisser.

À quelle(s) activité(s) devrait-on voir le plus d'élèves? Montre ton raisonnement à l'aide d'un diagramme en arbre ou d'un tableau de probabilités.

Roulette 1



Roulette 2

