

Mathématiques – 8^e année

Statistique et probabilités

Copie type de niveau 2

Justification

Cette copie représente bien le niveau 2. L'élève peut analyser une situation nécessitant la réalisation d'un sondage. Il manque de clarté lorsqu'il organise ses données, faussant la représentation de celles-ci. De ces données, il tire des conclusions appropriées. Il utilise une stratégie qui lui permettrait de déterminer la probabilité qu'un évènement se produise, mais ne la complète pas. Il ne communique pas de conclusion suite à sa démarche.

Copie type

Le travail de l'élève débute à la page suivante.

Mathématiques – 8^e année Statistique et probabilités

Tâche signifiante



(Adobe Stock #45325670)

1. Le Conseil des élèves veut organiser une sortie pour le carnaval d'hiver et sonder les élèves de la 6^e à la 8^e année sur le choix d'activités.

- a) Comment devrait-il choisir son échantillon?

prendre l'échantillon de la 8^e l'échantillon sur la 7^e
l'échantillon de la 6^e au hasard

- b) Quels biais pourrait-il y avoir? Explique.

prendre l'échantillon de chaque grade mais
prendre eux qui aime plus faire de la neige

2. Cent-soixante-dix élèves de 8^e année ont répondu au sondage. 20 % des élèves préféraient faire de la planche à neige, 22 élèves préféraient skier, $\frac{4}{17}$ des élèves préféraient le hockey, il y avait 3 fois plus d'élèves qui préféraient aller glisser que skier et le reste a choisi une autre activité.

a) Représente ces données dans un diagramme circulaire.



100 360
 planche à neige 20%
 72 79,2
 84,67 SKIER 22
 124,13 Hockey 79,2
 glisser 66

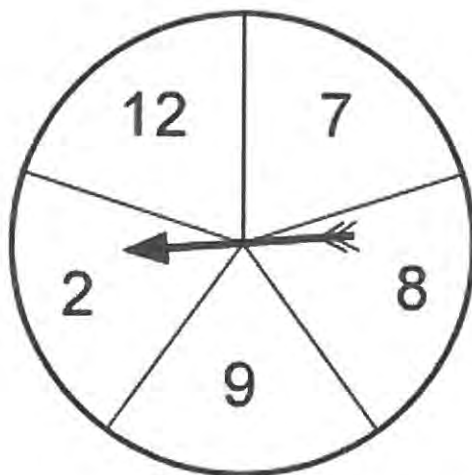
b) Quelle est l'activité la plus populaire auprès des élèves?

glisser

3. À la fin du Carnaval, les élèves de 8^e année peuvent faire une dernière activité hivernale. Pour faire le choix de l'activité, chaque élève doit faire tourner la flèche de la roulette 1. S'il obtient un nombre pair, il gagne le privilège de faire tourner la flèche de la roulette 2 et de faire l'activité obtenue. S'il obtient un nombre impair, son activité est d'aller glisser.

À quelle(s) activité(s) devrait-on voir le plus d'élèves? Montre ton raisonnement à l'aide d'un diagramme en arbre ou d'un tableau de probabilités.

Roulette 1



Roulette 2

