

## Sciences et technologies – 8<sup>e</sup> année

### Processus d'enquête – conception

#### Annexe

Liste de procédure pour ce projet.

Cette page ou liste est dédiée à l'enseignant.

Cours 1 :

- Faire la mise en situation
- Peut-être montrer des images sur internet
- Faire les équipes de 2 ou 3
- Donne la première page avec le remue-méninge (25 minutes)

Cours 2 :

- Parler du matériel
- Des dates (discrétion de l'enseignant) de remise
- Donner la page avec liste de matériel et variables (20-25 minutes)
- Parler de la méthode d'évaluation
- Parler des contraintes et exigences
- Devoir : page recto verso du croquis et du plan (1 semaine)

Cours 3 :

- Tous le matériel devrait être présent
- Vérification du plan et du croquis
- Début du travail

Cours 4-5 :

- Travail, suivi de l'enseignant
- L'enseignant peut à tout moment revenir sur le plan et demander où le groupe est rendu
- Devoir : Finir (quelques jours) ou une fin de semaine

Fin du cours 5 ou cours 6 : Évaluation sur la grille et prise de photo/vidéo.

# Sciences et technologies – 8<sup>e</sup> année

## Processus d'enquête – conception

### Grille de correction de la grue flottante

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

RAS	éléments				cote
Reconnaitre le problème	Compréhension des contraintes et identification de solutions				
Planifier un scénario	Élaborer le plan (croquis) Choisir les matériaux				
Mettre en œuvre son scénario	Suivre sa démarche et construction du prototype				
Évaluer la solution	Identifier les obstacles				
Analyser la situation	Communiquer et expliquer les résultats				
Masse soulevée	Quantité (g ou Kg)				
	200g	500g	1Kg	2Kg	
	Cote finale				